



Overgangsnormen schooljaar 2025 - 2026 Avila college

Dit document geldt voor leerjaren 1mh, 2mh, 3m

Ingangsdatum: 1 oktober 2025

Algemene regels

1. In de overgangsnormen wordt aangegeven waar de resultaten van een leerling aan moeten voldoen, zodat hij of zij kan doorstromen naar een volgend schooljaar of een ander niveau.

Deze resultaten worden besproken tijdens de overgangsvergadering waar de betrokken vakdocenten aan deelnemen.

Vanuit deze vergadering komt een besluit over de overgang. In de situatie dat een leerling niet overgaat, wordt in de vergadering besproken welke route het meest passend is bij de leerling:

- Doorstromen naar een ander niveau of doubleren.
- De vakdocenten in de vergadering geven hierover een advies.
- Het advies doubleren wordt alleen gegeven wanneer er perspectief is op het behalen van het mavodiploma.

2. Bij de rapportvergadering zijn alle vakdocenten aanwezig die de betreffende leerling/klas lesgeven. Elk van deze vakdocenten heeft stemrecht. Is een vakdocent niet aanwezig, dan kan zijn of haar stem gegeven worden aan een collega die actief heeft deelgenomen aan de vergadering (binnenkring). De vervangende docent geeft géén vakinhoudelijk advies, maar kan wel een stem uitbrengen op basis van de informatie die in de vergadering is besproken.

3. Om een eerlijke en juiste gang van zaken te waarborgen wordt er per rapportvergadering een bewakingscommissie aangewezen om de procedure te bewaken. In de bewakingscommissie zit in ieder geval één docent die deze klas geen lesgeeft. De bewakingscommissie bemoeit zich niet met de inhoud van de vergadering.

Rapport en cijfers

4. Het eindrapport bestaat uit de eindcijfers per vak. De vergadering beslist aan de hand van deze eindcijfers, waarbij de afronding plaatsvindt volgens de richtlijnen van artikel 16 van het examenreglement. Dit betekent dat de cijfers tussentijds worden afgerond op twee decimalen achter de komma en vervolgens worden vastgesteld op een geheel cijfer. Deze werkwijze geldt voor alle leerjaren. Voorbeeld: een 5,46 wordt tussentijds afgerond naar 5,50 en vastgesteld als een 6.



5. Cijferrapportage: elk schooljaar bestaat uit 3 periodes. In periode 1 en periode 2 worden geen papieren rapporten verstrekt. Aan het eind van periode 3 ontvangen de leerlingen een rapport op papier. Hier staan geheel afgeronde cijfers op.
6. Alle cijfers zijn voor leerling/ouder(s)/verzorger(s) te allen tijde in de app **Som Today** in te zien.
7. In alle leerjaren wordt er gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. Aan het eind van elke periode wordt het gemiddelde van de in die periode behaalde cijfers vermeld, evenals het (voorlopige) eindcijfer dat gelijk is aan het voortschrijdende gemiddelde. De bevordering gebeurt op basis van de behaalde afgeronde eindcijfers.
8. Op het rapport worden alleen de vastgestelde *gehele eindcijfers* gehanteerd (zie punt 4). Voor de bepaling van tekorten geldt:
 - een eindcijfer **5** telt als één (1) tekort;
 - een eindcijfer **4** telt als twee (2) tekorten;
 - een eindcijfer **3 of lager** telt als drie (3) tekorten.

Overgang en doublure

9. De docentenvergadering beslist aan de hand van de vastgestelde onderhavige overgangsnormen.
10. In leerjaar 3 Mavo zijn ook de VMBO-T exameneisen van toepassing. Deze eisen staan in het examenreglement op de website. Deze eisen zijn van toepassing op de door de leerling voor klas 4 Mavo gekozen vakken.
11. Een leerling die in de ondersteuningsroute zit, kan een ander advies krijgen van de ondersteuningsfunctionaris. De schoolleiding beslist.
12. Doubleren is in uitzonderlijke situaties mogelijk. Hiervoor moeten gegronde argumenten zijn, waarbij het perspectief op afronding op Mavo-niveau de belangrijkste is. De schoolleiding beslist.
13. Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar of in twee achtereenvolgende leerjaren van dezelfde leerweg is niet toegestaan.

Procedurele zaken

14. In gevallen waarin de overgangsnormen geen duidelijkheid bieden of gevallen waarin afgeweken wordt van de overgangsnormen, beslist de schoolleiding.
15. Herziening van het besluit van de docentenvergadering kan aangevraagd worden door ouder(s)/verzorger(s). Zie daarvoor de revisieprocedure.
16. De namen *Mavo* en *VMBO-T* worden door elkaar gebruikt. Avila hanteert meestal de term *Mavo*.



Overgangsnormen 1MH naar leerjaar 2

Bevorderen naar 2 Mavo

Een leerling wordt bevorderd naar klas 2M (mavo) als:

- Hij/zij maximaal drie (3) tekorten heeft én
- Het gemiddelde van alle (mavo)cijfers een 6,0 of hoger is.
- Hij/zij bij de vakken Nederlands en Engels maximaal één (1) tekort heeft.

Niet bevorderen naar 2MH (op basis van de cijfers op mavo-niveau)

Een leerling wordt niet bevorderd naar klas 2M als:

- Hij/zij vijf (5) of meer tekorten heeft

Vanuit de docentenvergadering wordt het advies gegeven of een leerling doubleert of gericht wordt bevorderd naar 2KT (Kader/theoretische leerweg).

Bespreken

Een leerling wordt besproken als:

- Hij/zij vier (4) tekorten heeft of
- Als het gemiddelde van alle (mavo)cijfers geen 6,0 of hoger is.

Bespreken kan leiden tot bevorderen naar klas 2M, gericht bevorderen naar klas 2KT of doubleren.

Bevorderen naar 2H

Een leerling kan bevorderd worden naar klas 2H (havo) als:

- De leerling heeft de wens uitgesproken om door te stromen naar 2H.
- Het gemiddelde van alle cijfers een 7,5 of hoger is én
- Het puntentotaal bij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde 18 of meer is, waarbij geldt dat bij deze drie genoemde vakken maximaal één (1) tekort toegestaan is.
- Tevens wordt er gekeken naar de groep leerlingen die tussen een 7,2 en 7,5 scoren. De docenten in de vergadering geven een advies of zij wel/geen potentie van de leerling zien om succesvol door te stromen naar Havo 2 en het Havodiploma te halen.



Overgangsnormen 2MH naar leerjaar 3

Bevorderen naar 3 Mavo

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3M (mavo) als:

- Hij/zij maximaal 3 tekorten heeft én
- Het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is én
- Hij/zij bij de vakken Nederlands en Engels maximaal één (1) tekort heeft.

Niet bevorderen naar 3M

Een leerling wordt niet bevorderd naar klas 3M als:

- Hij/zij vijf (5) of meer tekorten heeft, of
- Hij/zij drie (3) tekorten heeft bij de vakken Nederlands en Engels

Vanuit de docentenvergadering wordt geadviseerd of een leerling doubleert of gericht bevorderd wordt naar 3KBL (Kaderberoepsgerichte leerweg).

Bespreken

Een leerling wordt besproken als:

- Hij/zij vier (4) tekorten heeft, of
- Er bij de vakken Nederlands en Engels twee (2) tekorten staan, of
- Het gemiddelde cijfer van alle vakken lager dan 6,0 is.

Een bespreekgeval kan leiden tot bevorderen naar klas 3M, gericht bevorderen naar klas 3KBL of doubleren.

Bevorderen naar 3H

Een leerling kan bevorderd worden naar klas 3H (havo) als:

- De leerling heeft de wens uitgesproken om door te stromen naar 3H.
- Het gemiddelde van alle cijfers een 7,5 of hoger is én
- Het puntentotaal bij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde 18 of meer is, waarbij geldt dat bij deze drie genoemde vakken maximaal één (1) tekort toegestaan is.
- De vergadering geeft, op basis van de beschikbare informatie, een advies over de geschiktheid van de leerling om succesvol door te stromen naar 3H en het Havodiploma te halen.



Overgangsnormen 3M naar leerjaar 4

Bevorderen naar 4M

Een leerling wordt bevorderd naar klas 4M (mavo) als:

- Hij/zij maximaal 2 tekorten heeft, én
- Hij/zij met zijn gekozen pakket aan de exameneisen voldoet.

Niet bevorderen naar 4M

Een leerling wordt niet bevorderd naar klas 4M (mavo) als:

- Hij/zij 5 of meer tekorten heeft, of
- Hij/zij niet aan de exameneisen voldoet

Een leerling die niet bevorderd wordt naar klas 4M doubleert in klas 3M of kiest er zelf voor door te stromen naar 3KBL (Kaderberoepsgerichte leerweg). Hij/zij ontvangt altijd een advies vanuit de docentenvergadering.

Bespreken

Een leerling wordt besproken als:

- Hij/zij drie (3) of vier (4) tekorten heeft.

Een bespreekgeval kan leiden tot bevorderen of doubleren. Ook kan het advies van de docentenvergadering zijn om door te stromen naar 3KBL (Kaderberoepsgerichte leerweg).

De schoolleiding,

R. Schulten, directeur Avila – De Grundel

M. Geurts, teamleider Avila