

## VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026

| VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / aardrijkskunde |     |    |       |                                       |  |                   |   |              |                |                    |                |              |              |              |              |
|---|-----|----|-------|---------------------------------------|--|-------------------|---|--------------|----------------|--------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Sch.j.  | Lj. | P  | Afk.  | No.                                   | Toetsomschrijving                                      | Weer-gave         | Datum Her-kansing                                 | Weginç       | Domeincode     | Domeinomschrijving | Duur           | Toet s       | Afnamevorm   |              |              |
| 24/25   | 3   | 1  | H1    | 1                                     | H1 Arm en Rijk in Nigeria                              | Cijfer            |   | 3            | K1-2-3-7       |                    | 50             | TT           | Schriftelijk |              |              |
|   |     |    |       | 2                                     | H2 Arm en Rijk in de Verenigde Staten                  | Cijfer            |   | 4            | K1-2-3-7       |                    | 50             | TT           | Schriftelijk |              |              |
|   |     |    |       | 3                                     | SE1: SE Arm en Rijk H1, H2, H3                         | Cijfer            | Hoogste, 1  | 6            | AK/K/1,2,3,7   |                    | 50             | TT           | Schriftelijk |              |              |
|   | 2   | H4 | 1     | H4 Energie in Nederland               | Cijfer   |                   | 3   | AK/K/1,2,3,5 |                | 50                 | TT             | Schriftelijk |              |              |              |
|   |     |    |       | H5 Energie in Frankrijk               | Cijfer   |                   | 4   | AK/K/1,2,3,5 |                | 50                 | TT             | Schriftelijk |              |              |              |
|   |     |    |       | 3                                     | SE2: Bronnen van energie H4, H5, H6                    | Cijfer            | Hoogste, 1  | 6            | AK/K/1,2,3,5   |                    | 50             | TT           | Schriftelijk |              |              |
|   | 3   | H7 | 1     | H7 Grenzen en identiteit in Nederland | Cijfer   |                   | 3   | AK/K/1,2,3,9 |                | 50                 | TT             | Schriftelijk |              |              |              |
|   |     |    |       | H8 De Europese Unie en Europa         | Cijfer   |                   | 4   | AK/K/1,2,3,9 |                | 50                 | TT             | Schriftelijk |              |              |              |
|   |     |    |       | 1                                     | SE3: Grenzen en identiteit H7, 8, 9                    | Cijfer            |   | 7            | AK/K/1,2,3,9   |                    | 50             | TT           | Schriftelijk |              |              |
| 25/26   | 4   | 1  | 1. P0 | 1                                     | P0 cijfer doublanten/zittenblijvers                    | Cijfer            |   | 1            |                |                    |                | TT           |              |              |              |
|   |     |    |       | T1                                    | T1 Weer en klimaat H1 + H2                             | Cijfer            |   | 7            | 1,2,3,4,5,6. A |                    | 50             | TT           | Schriftelijk |              |              |
|   |     |    |       | T2                                    | T2 Weer en klimaat H3 en bevolking en ruimte H4        | Cijfer            |   | 8            | 4,5,6, 8 AK/V/ |                    | 50             | TT           | Schriftelijk |              |              |
|   |     |    |       | 3                                     | SE1 Weer en klimaat H1 t/m H3 + Bevolking en ruimte H4 | Cijfer            | Hoogste, 1  | 15           | 4,5,6, 8 AK/V. |                    | 50             | TT           | Schriftelijk |              |              |
|   |     |    |       | 2                                     | T4   | 1                 | T4 Bevolking en ruimte H5 en H6                   | Cijfer       |                | 7                  | 2,3,8. AK/V5.  |              | 50           | TT           | Schriftelijk |
|   |     |    |       | T5                                    | 2  | T5 Water H7 en H8 | Cijfer  |              | 8              | K/1,2,3,6. AK/     |                | 50           | TT           | Schriftelijk |              |
|   |     |    |       | 3                                     | SE2  | 3                 | SE2 Bevolking en ruimte H5 + H6 + Water H7 t/m H9 | Cijfer       | Hoogste, 1     | 15                 | 3,6,8. AK/V/3, |              | 50           | TT           | Schriftelijk |
| <b>101</b>  |     |    |       |                                       |  |                   |   |              |                |                    |                |              |              |              |              |

| VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / beeldend tekenen |     |   |      |     |  |           |                   |        |                |                    |      |        |            |
|---|-----|---|------|-----|--|-----------|-------------------|--------|----------------|--------------------|------|--------|------------|
| Sch.j.  | Lj. | P | Afk. | No. | Toetsomschrijving  | Weer-gave | Datum Her-kansing | Weginç | Domeincode     | Domeinomschrijving | Duur | Toet s | Afnamevorm |
| 24/25   | 3   | 1 | foto | 1   | Technische opdracht: fotografie stad                     | Cijfer    |                   | 2      | K2,K4          |                    | 50   | PO     | Praktisch  |
|   |     |   |      | 2   | Technische opdracht: straatbeeld tekenen buiten opdracht | Cijfer    |                   | 2      | K2,K4          |                    | 160  | PO     | Praktisch  |
|   |     |   |      | 3   | Schetsfase thema de stad                                 | Cijfer    |                   | 2      | 1, K4, K5, K6, |                    | 600  | PO     | Praktisch  |
|   |     |   |      | 4   | Werkstuk thema de stad                                   | Cijfer    |                   | 5      | 1, K4, K5, K6, |                    | 600  | PO     | Praktisch  |
|   |     |   |      | 5   | PowerPoint presentatie maken - beeldaspecten             | Cijfer    |                   | 3      | K3, K8         |                    | 160  | PO     | Mondeling  |

|            |       |   |   |        |                                     |        |                |     |    |              |
|------------|-------|---|---|--------|-------------------------------------|--------|----------------|-----|----|--------------|
| 2          | tech1 | 1 | Technische opdracht: portret in verschillende materialen    | Cijfer |                                     | 2      | K2,K4          | 160 | PO | Praktisch    |
|            | PortS | 2 | Schetsfase thema portret                                    | Cijfer |                                     | 3      | 1, K4, K5, K6, | 600 | PO | Praktisch    |
|            | portW | 3 | Werkstuk thema Portret                                      | Cijfer |                                     | 5      | 1, K4, K5, K6, | 600 | PO | Praktisch    |
|            | toets | 4 | Toets Beeldaspecten   | Cijfer | Hoogste, 1                          | 3      | K3,K8          | 50  | TT | Schriftelijk |
| 3          | tech2 | 1 | Technische opdracht: compositie geometrische vormen         | Cijfer |                                     | 2      | K2,K4          | 160 | PO | Praktisch    |
|            | tech3 | 2 | Technische opdracht glas tekenen op grijs papier            | Cijfer |                                     | 2      | K2,K4          | 160 | PO | Praktisch    |
|            | idenS | 3 | Schetsfase thema identiteit                                 | Cijfer |                                     | 3      | 1, K4, K5, K6, | 600 | PO | Praktisch    |
|            | idenW | 4 | Werkstuk thema identiteit                                   | Cijfer |                                     | 6      | 1, K4, K5, K6, | 600 | PO | Praktisch    |
| 25/26      | 4     | 1 | 1. P0   | 1      | P0 cijfer dubblanten/zittenblijvers | Cijfer |                |     |    | TT           |
|            | tech1 | 1 | Technische opdracht 1: stilleven houtskool                  | Cijfer |                                     | 3      | K2,K4          | 160 | PO |              |
|            | tech2 | 2 | Technische opdracht 2: citroen schilderen                   | Cijfer |                                     | 3      | K2,K4          | 160 | PO |              |
|            | schet | 3 | schetsfase thema: Vervreemding                              | Cijfer |                                     | 3      | 1, K4, K5, K6, | 200 | PO | Praktisch    |
|            | wverv | 4 | werkstuk thema: Vervreemding                                | Cijfer |                                     | 8      | 1, K4, K5, K6, | 600 | PO |              |
|            | prese | 5 | presentatie: beeldaspecten a.d.h.v. een stroming/kunstenaar | Cijfer |                                     | 3      | K3, K8         | 160 | PO | Mondeling    |
|            | SE1   | 6 | SE1   | Cijfer | Hoogste, 1                          | 10     | K3, K8         | 50  | TT | Schriftelijk |
| 2          | tech3 | 1 | Technische opdracht 3: schilderopdracht stromingen          | Cijfer |                                     | 4      | K2,K4          | 160 | PO |              |
|            | tech4 | 2 | Technische Opdracht 4: compositie oefening                  | Cijfer |                                     | 3      | K2-K4          | 160 | PO |              |
|            | schet | 3 | Schetsfase thema: Beestachtig                               | Cijfer |                                     | 3      | 1, K4, K5, K6, | 200 | PO |              |
|            | wbees | 4 | werkstuk thema: Beestachtig                                 | Cijfer |                                     | 8      | 1, K4, K5, K6, | 600 | PO |              |
|            | SE2   | 5 | SE2 Beestachtig   | Cijfer | Hoogste, 1                          | 12     | K3, K8         | 50  | TT | Schriftelijk |
| <b>101</b> |       |   |   |        |                                     |        |                |     |    |              |

#### VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / biologie

| Sch.j. | Lj. | P | Afk. | No. | Toetsomschrijving                     | Weer-<br>gave | Datum Her-<br>kansing | Weging | Domeincode       | Domeinomschrijving | Duur | Toet<br>s | Afnamevorm   |
|--------|-----|---|------|-----|---------------------------------------|---------------|-----------------------|--------|------------------|--------------------|------|-----------|--------------|
| 24/25  | 3   | 1 | SE1  | 1   | Thema 1 Organen en Cellen             | Cijfer        | Hoogste, 1            | 5      | K3, K4, K12,     |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|        |     |   | SE2  | 2   | PO: Microscopie                       | Cijfer        |                       | 4      | V2               |                    | 50   | PO        | Schriftelijk |
|        |     |   | SE3  | 3   | Thema 5 Stevigheid en beweging        | Cijfer        | Hoogste, 1            | 5      | 2, K3, K4, K8    |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|        |     | 2 | SE4  | 4   | Thema 2 Voortplanting en seksualiteit | Cijfer        | Hoogste, 1            | 5      | 1, K10, K11, K12 |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|        |     |   | SE5  | 5   | Thema 3 Erfelijkheid en evolutie      | Cijfer        | Hoogste, 1            | 5      | 5, K6, K7, K12   |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|        |     |   | SE6  | 6   | PO Erfelijkheid                       | Cijfer        |                       | 4      | K12, V2          |                    | 180  | PO        | Schriftelijk |
|        |     | 3 | SE7  | 7   | Thema 4 en 6: PO Ordening en Ecologie | Cijfer        |                       | 5      | 3, K4, K5, K6    |                    | 90   | PO        | Schriftelijk |

|            |   |   |       |    |                                      |        |            |    |                                 |     |    |              |
|------------|---|---|-------|----|--------------------------------------|--------|------------|----|---------------------------------|-----|----|--------------|
|            |   |   | SE8   | 8  | Thema 7 PO Duurzaamleven             | Cijfer |            | 3  | <6, K7, V3, V4                  | 720 | PO | Schriftelijk |
|            |   |   | SE9   | 9  | Thema 8 Gedrag                       | Cijfer |            | 4  | <3, K11, V1, V2                 | 50  | TT | Schriftelijk |
| 25/26      | 4 | 1 | 1. P0 | 1  | P0 cijfer doublanten/zittenblijvers  | Cijfer |            | 1  |                                 |     | TT |              |
|            |   |   | SE10  | 10 | Thema 9 Planten                      | Cijfer | Hoogste, 1 | 10 | <4, K6, K9, K10                 | 50  | TT | Schriftelijk |
|            |   |   | SE11  | 11 | PO Planten                           | Cijfer |            | 5  | K6, K12, V4                     | 180 | PO | Schriftelijk |
|            |   |   | SE12  | 12 | Thema 10 en 11 Regeling en Zintuigen | Cijfer | Hoogste, 1 | 10 | K2, K9, K11                     | 100 | TT | Schriftelijk |
|            |   | 2 | SE13  | 13 | Thema 12 Voeding en vertering        | Cijfer | Hoogste, 1 | 10 | <3, K5, K6, K9                  | 50  | TT | Schriftelijk |
|            |   |   | SE14  | 14 | Thema 13 Transport en afweer         | Cijfer | Hoogste, 1 | 10 | <5, K9, K10, V1                 | 50  | TT | Schriftelijk |
|            |   |   | SE15  | 15 | PO Orgaanstelsels                    | Cijfer |            | 5  | K6, K9, K10, V1                 | 360 | PO | Schriftelijk |
|            |   |   | SE16  | 16 | Thema 1 t/m 14                       | Cijfer | Hoogste, 1 | 10 | <4, K6, K7, K8, K13, V1, V2, V4 | 100 | TT | Schriftelijk |
| <b>101</b> |   |   |       |    |                                      |        |            |    |                                 |     |    |              |

#### VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Duits

| Sch.j.     | Lj. | P | Afk.  | No. | Toetsomschrijving                   | Weer-<br>gave | Datum Her-<br>kansing | Weging | Domeincode  | Domeinomschrijving | Duur | Toet<br>s | Afnamevorm   |
|------------|-----|---|-------|-----|-------------------------------------|---------------|-----------------------|--------|-------------|--------------------|------|-----------|--------------|
| 24/25      | 3   | 1 | POK1  | 1   | Praktische Opdracht K1 (Umgebung)   | Cijfer        |                       | 3      | V3-4-5      |                    | 165  | PO        | Schriftelijk |
|            |     |   | LUIV1 | 2   | Luistervaardigheid                  | Cijfer        |                       | 5      | K5          |                    | 30   | TT        | Schriftelijk |
|            |     |   | K2    | 3   | Toets Kapitel 2                     | Cijfer        | Hoogste, 1            | 5      | K1-2-3      |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|            |     | 2 | POK3  | 1   | Praktische opdracht K3 (Unterwegs)  | Cijfer        |                       | 3      | V3-4-5      |                    | 165  | PO        | Schriftelijk |
|            |     |   | LEEV1 | 2   | Leesvaardigheid                     | Cijfer        | Hoogste, 1            | 5      | K4          |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|            |     |   | K4    | 3   | Toets Kapitel 4                     | Cijfer        | Hoogste, 1            | 5      | K1-2-3      |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|            |     | 3 | POK5  | 1   | Praktische opdracht K5 (Zukunft)    | Cijfer        |                       | 4      | K1-2-3      |                    | 165  | PO        | Schriftelijk |
|            |     |   | SPRV1 | 2   | Spreekvaardigheid                   | Cijfer        |                       | 5      | K6          |                    | 30   | MO        | Mondeling    |
|            |     |   | K6    | 3   | Toets Kapitel 6                     | Cijfer        |                       | 5      | K1-2-3      |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
| 25/26      | 4   | 1 | 1. P0 | 1   | P0 cijfer doublanten/zittenblijvers | Cijfer        |                       | 1      |             |                    |      | TT        |              |
|            |     |   | TTTD  | 1   | Toets Thematischer Teil Deutsch     | Cijfer        | Hoogste, 1            | 12     | K1-2-3      |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|            |     |   | LEEV2 | 2   | Leesvaardigheid                     | Cijfer        | Hoogste, 1            | 12     | K3-K4-V1-V  |                    | 100  | TT        | Schriftelijk |
|            |     | 2 | LUIV2 | 1   | Luistervaardigheid                  | Cijfer        |                       | 12     | K3-K5-V     |                    | 60   | TT        | Schriftelijk |
|            |     |   | SPRV2 | 2   | Spreekvaardigheid                   | Cijfer        |                       | 12     | K3-K6-V4-V5 |                    | 30   | MO        | Mondeling    |
|            |     |   | SCHRV | 3   | Schrijfvaardigheid                  | Cijfer        | Hoogste, 1            | 12     | K3-K7-V4-V5 |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
| <b>101</b> |     |   |       |     |                                     |               |                       |        |             |                    |      |           |              |

#### VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / economie

| Sch.j. | Lj. | P | Afk. | No. | Toetsomschrijving | Weer-<br>gave | Datum Her-<br>kansing | Weging | Domeincode | Domeinomschrijving | Duur | Toet<br>s | Afnamevorm |
|--------|-----|---|------|-----|-------------------|---------------|-----------------------|--------|------------|--------------------|------|-----------|------------|
|--------|-----|---|------|-----|-------------------|---------------|-----------------------|--------|------------|--------------------|------|-----------|------------|

|       |   |   |       |   |  |        |            |    |              |     |    |              |
|-------|---|---|-------|---|--|--------|------------|----|--------------|-----|----|--------------|
| 24/25 | 3 | 1 | 3.1   | 1 | H1: Hoe welvarend ben jij?                                   | Cijfer | Hoogste, 1 | 5  | K3/K4a       | 50  | TT | Schriftelijk |
|       |   |   | 3.2   | 2 | PO: Vergelijkend warenonderzoek                              | Cijfer |            | 3  | K4a/K5b/V2/  | 300 | PO | Praktisch    |
|       |   |   | 3.3   | 3 | H2: Wat voor consument ben jij?                              | Cijfer | Hoogste, 1 | 5  | K4a/K4b/Ki   | 50  | TT | Schriftelijk |
|       |   | 2 | 3.4   | 1 | H3: De bank en jouw geld                                     | Cijfer | Hoogste, 1 | 4  | K4a/K4b/Ki   | 50  | TT | Schriftelijk |
|       |   |   | 3.5   | 2 | PO: Verzekeren   | Cijfer |            | 3  | K3/K4b/V2/V3 | 300 | PO | Praktisch    |
|       |   |   | 3.6   | 3 | H5: Is er werk voor jou?                                     | Cijfer | Hoogste, 1 | 5  | K5a/K5b/Ki   | 50  | TT | Schriftelijk |
|       |   | 3 | 3.7   | 1 | H6: Productie en markt                                       | Cijfer | Hoogste, 1 | 4  | K5a/K5b/Ki   | 50  | TT | Schriftelijk |
|       |   |   | 3.8   | 2 | Den Haag!  | Cijfer |            | 3  | K6/K8/V2/V   | 300 | PO | Praktisch    |
|       |   |   | 3.9   | 3 | PO: De markt op!   | Cijfer |            | 3  | K2/K3/V2/V3  | 300 | PO | Praktisch    |
|       |   |   | 3.10  | 4 | H8: Over de grens  | Cijfer |            | 5  | K3/K6/K7     | 50  | TT | Schriftelijk |
| 25/26 | 4 | 1 | 1. P0 | 1 | P0 cijfer dubblanten/zittenblijvers                          | Cijfer |            | 1  |              |     | TT |              |
|       |   |   | 4.1   | 1 | H1 + H2: Inkomen en welvaart + Geld genoeg?                  | Cijfer | Hoogste, 1 | 12 | K3/K4a/K4i   | 50  | TT | Schriftelijk |
|       |   |   | 4.2   | 2 | PO: Op bezoek bij een bedrijf                                | Cijfer |            | 6  | K3/K5a/K5b/  | 300 | PO | Praktisch    |
|       |   |   | 4.3   | 3 | H3 + H4: Ben jij ondernemend? + Werk aan de winkel!          | Cijfer | Hoogste, 1 | 12 | K3/K4a/K4b/K | 100 | TT | Schriftelijk |
|       |   | 2 | 4.4   | 1 | H5 + H6: Hoe werkt de overheid? + Iedereen betaalt belasting | Cijfer | Hoogste, 1 | 12 | K2/K3/K6     | 50  | TT | Schriftelijk |
|       |   |   | 4.5   | 2 | PO: Hoe werkt de overheid!                                   | Cijfer |            | 6  | K6/K7/K8/V   | 300 | PO | Praktisch    |
|       |   |   | 4.6   | 3 | H7 + H8: Nederland en het buitenland + Ontwikkelingslanden   | Cijfer | Hoogste, 1 | 12 | K2/K3/K7     | 100 | TT | Schriftelijk |

101

**VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Engels**

| Sch.j. | Lj. | P | Afk.  | No. | Toetsomschrijving                             | Weer-<br>gave | Datum Her-<br>kansing | Weginç | Domeincode      | Domeinomschrijving | Duur | Toet<br>s | Afnamevorm   |
|--------|-----|---|-------|-----|---|---------------|-----------------------|--------|-----------------|--------------------|------|-----------|--------------|
| 24/25  | 3   | 1 | LUV2  | 1   | Luistervaardigheid Theme 2                    | Cijfer        | Hoogste, 1            | 6      | K 3-5           |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|        |     |   | SCV12 | 2   | Schrijfvaardigheid Theme 1 + 2                | Cijfer        | Hoogste, 1            | 6      | K 2-3-7 - V-5   |                    | 100  | TT        | Schriftelijk |
|        |     | 2 | SPV3  | 3   | Spreekvaardigheid Theme 3                     | Cijfer        | Hoogste, 1            | 6      | K 2-3-6 - V 4-5 |                    | 15   | MO        | Mondeling    |
|        |     |   | SCV4  | 4   | Schrijfvaardigheid Theme 4                    | Cijfer        |                       | 4      | K 2-3-7 - V-5   |                    | 100  | PO        | Schriftelijk |
|        |     |   | KLV   | 5   | Kijk- en luistervaardigheid                   | Cijfer        |                       | 6      | K 3-5           |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|        |     | 3 | SPV5  | 6   | Spreekvaardigheid Theme 5                     | Cijfer        |                       | 6      | K 1-2-3-6 - V-5 |                    | 15   | PO        | Mondeling    |
| 25/26  | 4   | 1 | 1. P0 | 1   | P0 cijfer dubblanten/zittenblijvers           | Cijfer        |                       | 1      |                 |                    |      | TT        |              |
|        |     |   | SCV1  | 1   | Schrijfvaardigheid Theme 1 folder             | Cijfer        |                       | 3      | K 2-3-7 - V-5   |                    | 100  | PO        | Schriftelijk |
|        |     |   | SCV2  |     | Schrijfvaardigheid Theme 1 Instruction Manual | Cijfer        | Hoogste, 1            | 7      | K 2-3-7 - V-5   |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|        |     |   | SPV2  | 2   | Spreekvaardigheid Theme 2                     | Cijfer        |                       | 10     | K 2-3-6 - V 4-5 |                    | 15   | MO        | Mondeling    |
|        |     | 2 | KLV3  | 4   | Kijk- en Luistervaardigheid Theme 3           | Cijfer        |                       | 10     | K 3-5           |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |

|           |   |                            |        |            |    |               |    |    |              |
|-----------|---|----------------------------|--------|------------|----|---------------|----|----|--------------|
| SCV4      | 5 | Schrijfvaardigheid Theme 4 | Cijfer | Hoogste, 1 | 10 | K 2-3-7 - V-5 | 50 | TT | Schriftelijk |
| SV        | 6 | Spreekvaardigheid Theme 4  | Cijfer |            | 10 | 1-2-3-6 - V-4 | 15 | MO | Mondeling    |
| <b>85</b> |   |                            |        |            |    |               |    |    |              |

#### VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Frans

| Sch.j. | Lj. | P | Afk.  | No. | Toetsomschrijving   | Weer-gave | Datum Her-kansing | Weginç     | Domeincode      | Domeinomschrijving | Duur | Toet s | Afnamevorm   |
|--------|-----|---|-------|-----|---|-----------|-------------------|------------|-----------------|--------------------|------|--------|--------------|
| 24/25  | 3   | 1 | H1    | 1   | Chapitre 1 (vocabulaire, phrases-clés, grammaire/ leestekst)            | Cijfer    | Hoogste, 1        | 4          | /2/3/4/5/7 V/ \ |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|        |     |   | H2    | 2   | Chapitre 2 (vocabulaire, phrases- clés, grammaire/ leestekst)           | Cijfer    | Hoogste, 1        | 4          | 1/2/3/4/5/7 V/  |                    | 50   | TT     | Mondeling    |
|        |     |   | GV    | 3   | Gespreksvaardigheid in duo's (gebaseerd op phrases-clés)                | Cijfer    |                   | 5          | K6              |                    | 15   | MO     | Mondeling    |
|        | 2   |   | H3    | 1   | Chapitre 3 (vocabulaire, phrases-clés, grammaire/ leestekst )           | Cijfer    | Hoogste, 1        | 4          | /2/3/4/5/7 V/ \ |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|        |     |   | LUV   | 2   | Luistertoets (methode Grandes Lignes na Chapitre 3 )                    | Cijfer    |                   | 5          | K-4/V/1         |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|        |     |   | H5    | 3   | Chapitre 5 (vocabulaire, phrases- clés, grammaire/ leestekst)           | Cijfer    | Hoogste, 1        | 4          | /2/3/4/5/7 V/ \ |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|        | 3   |   | H6    | 1   | Chapitre 6 (vocabulaire, phrases- clés, grammaire/ leestekst)           | Cijfer    | Hoogste, 1        | 4          | /2/3/4/5/7 V/ \ |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|        |     |   | LV    | 3   | Leesvaardigheid - (leesteksten)   | Cijfer    |                   | 5          | K-4/V/1         |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|        |     |   | SV    | 4   | Schrijfvaardigheid (gebaseerd op phrases-clés Chapitre 1 t/m 7)         | Cijfer    |                   | 5          | K-6             |                    | 50   | PO     | Schriftelijk |
| <hr/>  |     |   |       |     |   |           |                   |            |                 |                    |      |        |              |
| 25/26  | 4   | 1 | 1. P0 | 1   | P0 cijfer doublanten/zittenblijvers                                     | Cijfer    |                   | 1          |                 |                    |      | TT     |              |
|        |     |   | H1    | 1   | Proefwerk Chapitre 1 (vocabulaire, phrases-clés, grammaire, leestekst ) | Cijfer    | Hoogste, 1        | 5          | /2/3/4/5/7 V/ \ |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|        |     |   | SV    | 2   | Schrijfvaardigheid  | Cijfer    |                   | 11         | K 3-4-7         |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|        |     |   | LV    | 3   | Leesvaardigheid - (leesteksten)   | Cijfer    | Hoogste, 1        | 11         | K-4/V/1         |                    | 100  | TT     | Schriftelijk |
|        | 2   |   | KL V  | 4   | Luistervaardigheid (Cito)   | Cijfer    |                   | 11         | K-5             |                    | 60   | TT     | Schriftelijk |
|        |     |   | LV    | 4   | Leesvaardigheid (leesteksten)   | Cijfer    | Hoogste, 1        | 11         | K-4/V/1         |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|        |     |   | GV    | 5   | Gespreksvaardigheid in duo's  | Cijfer    |                   | 11         | K-6             |                    | 15   | PO     | Mondeling    |
| <hr/>  |     |   |       |     |   |           |                   | <b>101</b> |                 |                    |      |        |              |

#### VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / geschiedenis

| Sch.j. | Lj. | P | Afk. | No. | Toetsomschrijving | Weer-gave | Datum Her-kansing | Weginç | Domeincode | Domeinomschrijving | Duur | Toet s | Afnamevorm |
|--------|-----|---|------|-----|-------------------|-----------|-------------------|--------|------------|--------------------|------|--------|------------|
|--------|-----|---|------|-----|-------------------|-----------|-------------------|--------|------------|--------------------|------|--------|------------|

|       |   |   |       |     |  |  |            |    |                   |                 |    |              |              |
|-------|---|---|-------|-----|--|--|------------|----|-------------------|-----------------|----|--------------|--------------|
| 24/25 | 3 | 1 | ISSZ  | 1   | Industriële samenleving en sociale zekerheid             | Cijfer   |            | 6  | /2/3/6/7/V/3/5,   | 50              | TT | Schriftelijk |              |
|       |   |   | KRNI  | 2   | Koloniale relatie tussen Nederland en Indonesië          | Cijfer   | Hoogste, 1 | 6  | /1/2/3/4/V/1/6/7, | 50              | TT | Schriftelijk |              |
|       |   |   | 2     | WO  | 1  | Wereldoorlogen   | Cijfer     |    | 6                 | /1/2/3/10/V/7/  | 50 | TT           | Schriftelijk |
|       |   |   | KO    | 2   | Koude Oorlog   | Cijfer   | Hoogste, 1 | 6  | /3/8/9/10/V/1/2   | 50              | TT | Schriftelijk |              |
|       |   |   | DG    | 3   | Dossier Geschiedenis                                     | Cijfer   |            | 4  | /1/2/3/10/V/7/    |                 | PO | Schriftelijk |              |
|       |   |   | 3     | CMO | 1  | Cultuureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 | Cijfer     |    | 6                 | /1/2/3/8/V/3/4, | 50 | TT           | Schriftelijk |
|       |   |   | CIA   | 2   | Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld.       | Cijfer   |            | 6  | /1/2/3/11V/7/8    | 50              | TT | Schriftelijk |              |
| 25/26 | 4 | 1 | 1. P0 | 1   | P0 cijfer dubblanten/zittenblijvers                      | Cijfer   |            | 1  |                   |                 | TT |              |              |
|       |   |   | H6    | 1   | Staatsinrichting (H6)                                    | Cijfer   |            | 8  | /1/2/3/5/7/V/5,   | 50              | TT | Schriftelijk |              |
|       |   |   | H1    | 2   | Eerste Wereldoorlog (H1)                                 | Cijfer   |            | 8  | K/1/2/3/10/V/7    | 50              | TT | Schriftelijk |              |
|       |   |   | SE1   | 3   | SE1 (Staatsinrichting, Eerste Wereldoorlog, Interbellum) | Cijfer   | Hoogste, 1 | 14 | /1/2/3/5/10/V/5   | 50              | TT | Schriftelijk |              |
|       |   |   | 2     | TWO | 1  | Tweede Wereldoorlog                                      | Cijfer     |    | 8                 | K/1/2/3/10/V/7  | 50 | TT           | Schriftelijk |
|       |   |   | P4589 | 2   | De periode van 1945-1989                                 | Cijfer   |            | 8  | /5/6/7/8/9/10/V   | 50              | TT | Schriftelijk |              |
|       |   |   | SE2   | 3   | SE II (alle leerstof)                                    | Cijfer   | Hoogste, 1 | 14 | 6/7/8/9/10/ V/1   | 100             | TT | Schriftelijk |              |

101

#### VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / handvaardigheid

| Sch.j. | Lj. | P | Afk.  | No.   | Toetsomschrijving                            | Weer-<br>gave                                 | Datum Her-<br>kansing | Weginç | Domeincode     | Domeinomschrijving | Duur | Toet<br>s | Afnamevorm   |           |
|--------|-----|---|-------|-------|--|---|-----------------------|--------|----------------|--------------------|------|-----------|--------------|-----------|
| 24/25  | 3   | 1 | foto  | 1     | technische opdracht: fotografie stad         | Cijfer  |                       | 2      | K2, K4         |                    | 50   | PO        | Praktisch    |           |
|        |     |   | straa | 2     | technische opdracht straatbeeld              | Cijfer  |                       | 2      | K2, K4         |                    | 160  | PO        | Praktisch    |           |
|        |     |   | StadS | 3     | Schetsfase thema de stad                     | Cijfer  |                       | 2      | /1-2-4-5-6 V2- |                    | 600  | PO        | Schriftelijk |           |
|        |     |   | StadW | 4     | Werkstuk thema de stad                       | Cijfer  |                       | 5      | K2-4-5-6 V1    |                    | 600  | PO        | Schriftelijk |           |
|        |     |   | pres  | 5     | PowerPoint presentatie maken - beeldaspecten | Cijfer  |                       | 3      | K3,8           |                    | 160  | PO        | Schriftelijk |           |
|        |     |   | 2     | tech1 | 1  | Technische opdracht 1: onderzoek plasticiteit | Cijfer                |        | 2              | K2,K4              |      | 160       | PO           |           |
|        |     |   | PortS | 2     | Schetsfase thema mens en portret             | Cijfer  |                       | 3      | /1-2-4-5-6 V2- |                    | 600  | PO        |              |           |
|        |     |   | PO5   | 3     | Werkstuk thema mens en portret               | Cijfer  |                       | 5      | K2-4-5-6 V1    |                    | 600  | PO        |              |           |
|        |     |   | toets | 4     | toets beeldaspecten                          | Cijfer  | Hoogste, 1            | 3      | k3,k8          |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |           |
|        |     |   | 3     | TKO   | 1  | Technische opdr kinetisch object              | Cijfer                |        | 2              | K2,K4              |      | 200       | PO           | Praktisch |
|        |     |   | TKP   | 2     | technische opdracht klei portret             | Cijfer  |                       | 2      | k2, k4         |                    | 200  | PO        | Praktisch    |           |
|        |     |   | schet | 3     | Schetsfase thema: Identiteit                 | Cijfer  |                       | 3      | /, K4, K5, K6, |                    | 600  | PO        | Praktisch    |           |
|        |     |   | widen | 4     | Werkstuk thema: Identiteit                   | Cijfer  |                       | 6      | /, K4. K5, K6, |                    | 600  | PO        | Praktisch    |           |
| 25/26  | 4   | 1 | 1. P0 | 1     | P0 cijfer dubblanten/zittenblijvers          | Cijfer  |                       | 1      |                |                    |      | TT        |              |           |
|        |     |   | tech1 | 8     | Technische opdracht 1: vorm en compositie    | Cijfer  |                       | 5      | K2, K4         |                    | 160  | PO        |              |           |

|            |    |  |  |   |        |            |  |    |                |     |    |
|------------|----|--|--|---|--------|------------|--|----|----------------|-----|----|
| vervs      | 9  |  |  | schetsfase thema: vervreemding                          | Cijfer |            |  | 4  | !, K4, K5, K6, | 240 | PO |
| vervw      | 10 |  |  | werkstuk thema: vervreemding                            | Cijfer |            |  | 8  | !, K4, K5, K6, | 600 | PO |
| prese      | 11 |  |  | presentatie: beeldaspecten adhv een stroming/kunstenaar | Cijfer |            |  | 4  | K3, K8         | 160 | PO |
| SE1        | 12 |  |  | SE1: vervreemding                                       | Cijfer | Hoogste, 1 |  | 10 | K3, K8         | 50  | TT |
| 2 tech2    | 8  |  |  | Technische opdracht: emotie in materiaal                | Cijfer |            |  | 5  | K2,K4          | 160 | PO |
| beess      | 9  |  |  | schetsfase thema: beestachtig                           | Cijfer |            |  | 4  | !, K4, K5, K6, | 160 | PO |
| beesw      | 10 |  |  | werkstuk thema: beestachtig                             | Cijfer |            |  | 8  | !, K4, K5, K6, | 600 | PO |
| SE2        | 12 |  |  | SE2: beestachtig  | Cijfer | Hoogste, 1 |  | 12 | K3, K8         | 50  | TT |
| <b>101</b> |    |  |  |   |        |            |  |    |                |     |    |

### VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / kunstvakken incl ckv

| Sch.j.   | Lj. | P | Afk.    | No. | Toetsomschrijving   | Weer-<br>gave | Datum Her-<br>kansing | Weginç | Domeincode     | Domeinomschrijving | Duur | Toet<br>s | Afnamevorm   |
|----------|-----|---|---------|-----|---|---------------|-----------------------|--------|----------------|--------------------|------|-----------|--------------|
| 24/25    | 3   | 1 | zelfp   | 1   | Kunstdossier handelingsopdracht 1: Cultureel Zelfportret  | OVG-be        | Hoogste, 1            | 1      | K1, K2         |                    | 120  | PO        |              |
|          |     |   | THEAT   | 2   | Theater Kick Start + kijkwijzer   | OVG-be        | Hoogste, 1            | 1      | K1-3-4         |                    | 150  | PO        |              |
|          |     |   | 2 Act.1 | 1   | Activiteit 1: Film - Invullen Kijkwijzer  | OVG-be        | Hoogste, 1            | 1      | K1,K3,K4       |                    | 150  | PO        | Schriftelijk |
|          |     |   | eigen   | 2   | Kunstdossier handelingsopdracht 2: Maken/presenteren van eigen werk (o.l.v. workshops/docenten) | OVG-be        | Hoogste, 1            | 1      | <1, K2, K3, K4 |                    | 400  | PO        |              |
|          |     |   | krout   | 3   | Activiteit 3: Kunstroute  | OVG-be        | Hoogste, 1            | 1      | <1, K2, K3, K4 |                    | 120  | PO        |              |
|          |     |   | eigen   | 4   | Handelingsopdracht 3/4 kunst in eigen leefomgeving Inleveren kunstdossier                       | OVG-be        | Hoogste, 1            | 1      | <1, K2, K3, K4 |                    | 120  | PO        |              |
|          |     |   | 3 dansv | 1   | Activiteit 2: Dansvoorstelling - Invullen Kijkwijzer  | OVG-be        | Hoogste, 1            | 1      | K1,K3,K4       |                    | 120  | PO        |              |
|          |     |   | buite   | 2   | Activiteit 4: Buitenland excursie / thuisblijfprogramma   | OVG-be        |                       | 1      | <1, K2, K3, K4 |                    | 1000 | PO        |              |
| 25/26    | 4   | 1 | 1. P0   | 1   | P0 cijfer doublanten/zittenblijvers   | OVG-be        |                       | 1      |                |                    |      | TT        |              |
| <b>9</b> |     |   |         |     |   |               |                       |        |                |                    |      |           |              |

### VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / lichamelijke opvoeding

| Sch.j. | Lj. | P | Afk. | No. | Toetsomschrijving                | Weer-<br>gave | Datum Her-<br>kansing | Weginç | Domeincode | Domeinomschrijving | Duur | Toet<br>s | Afnamevorm |
|--------|-----|---|------|-----|----------------------------------|---------------|-----------------------|--------|------------|--------------------|------|-----------|------------|
| 24/25  | 3   | 1 | ATDL | 1   | Atletiek: Duurloop               | OVG-be        | Hoogste, 1            | 0      | K7         |                    | 60   | PO        |            |
|        |     |   | BOM  | 2   | Bewegen en muziek                | Cijfer        | Hoogste, 1            | 1      | K6         |                    | 60   | PO        |            |
|        |     |   | ATSW | 3   | Atletiek: Werpen                 | OVG-be        | Hoogste, 1            | 0      | K7         |                    | 60   | PO        |            |
|        |     |   | TUTS | 4   | Turnen: (groot/klein) trampoline | Cijfer        | Hoogste, 1            | 1      | K5         |                    | 60   | PO        |            |

|       |   |   |    |       |   |                                     |  |        |            |           |          |  |     |    |
|-------|---|---|----|-------|---|-------------------------------------|--|--------|------------|-----------|----------|--|-----|----|
|       |   |   |    | INZET | 5 | Inzet                               |  | Cijfer |            | 2         | K1,K2,K3 |  | 100 | PO |
| 2     |   |   |    | SPUH  | 1 | Spel: (uni)hockey                   |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 1         | K4       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | SPBM  | 2 | Spel: badminton                     |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 1         | K4       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | STEA  | 3 | Spel : Tik- en afgooispelen         |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 0         | K4       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | ZVJU  | 4 | Zelfverdediging : judo              |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 1         | K8       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | INZET | 5 | Inzet                               |  | OVG-be |            | 3         | K1,K2,K3 |  | 100 | PO |
| 3     |   |   |    | TURZ  | 1 | Turnen : zwaaien                    |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 1         | K5       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | SPHB  | 2 | Spel : handbal                      |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 1         | K4       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | ATES  | 3 | Atletiek: estafette/sprint          |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 1         | K7       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | SPVB  | 4 | Spel : voetbal                      |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 0         | K4       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | INZET | 5 | Inzet                               |  | OVG-be |            | 3         | K1,K2,K3 |  | 100 | PO |
| 25/26 | 4 | 1 | 1. | P0    | 1 | P0 cijfer doublanten/zittenblijvers |  | OVG-be |            | 1         |          |  |     | TT |
|       |   |   |    | SPSB  | 1 | Spel : softbal                      |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 2         | K4       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | SPBB  | 2 | Spel : basketbal                    |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 2         | K4       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | ATDW  | 3 | Atletiek : discuswerpen             |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 2         | K7       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | SOK   | 4 | Sportoriëntatie : survival/klimmen  |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 0         | K9       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | FITT  | 5 | Bewegen en gezondheid (eurofittest) |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 0         | K1       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | INZET | 6 | Inzet                               |  | OVG-be |            | 6         | K1,K2,K3 |  | 100 | PO |
| 2     |   |   |    | ZVBK  | 1 | Zelfverdediging : boksen            |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 1         | K8       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | SPVOL | 2 | Spel : volleybal                    |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 2         | K4       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | TURN  | 3 | Turnen                              |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 1         | K5       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | BWRGL | 4 | Bewegen en regelen                  |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 0         | K3       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | ATHS  | 5 | Atletiek : hoogspringen             |  | OVG-be | Hoogste, 1 | 2         | K7       |  | 60  | PO |
|       |   |   |    | INZET | 6 | Inzet                               |  | OVG-be |            | 6         | K1,K2,K3 |  | 100 | PO |
|       |   |   |    |       |   |                                     |  |        |            | <b>41</b> |          |  |     |    |

#### VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / lichamelijke opvoeding 2

| Sch.j. | Lj. | P | Afk.  | No. | Toetsomschrijving   | Weer-<br>gave | Datum Her-<br>kansing | Weging | Domeincode  | Domeinomschrijving | Duur | Toet-<br>s | Afna-<br>me |
|--------|-----|---|-------|-----|---|---------------|-----------------------|--------|-------------|--------------------|------|------------|-------------|
| 24/25  | 3   | 1 | VERML | 1   | Verbeteren en meten/lopen + coopertest                                    | Cijfer        |                       | 4      | K7,K12      |                    | 60   | PO         |             |
|        |     |   | SPVOL | 2   | Spel: Volleybal   | Cijfer        |                       | 3      | K4          |                    | 60   | PO         |             |
|        |     |   | SOKWS | 3   | SOK: Waterskiën / vervangende opdracht indien waterskiën niet mogelijk is | OVG-be        |                       | 0      | K1,K9,K11   |                    | 60   | PO         |             |
|        |     |   | SAUTO | 4   | Sportautobiografie  | OVG-be        |                       | 0      | K2          |                    | 100  | PO         |             |
|        |     |   | PWP1  | 5   | Proefwerk theorie P1  | Cijfer        | Hoogste, 1            | 4      | K2,K4,K11,K |                    | 50   | TT         | Schri-<br>f |
| 2      |     |   | BOM1  | 1   | Bewegen op muziek 1   | Cijfer        |                       | 4      | K6          |                    | 60   | PO         |             |

|            |   |   |       |   |  |        |            |   |               |     |    |       |
|------------|---|---|-------|---|--|--------|------------|---|---------------|-----|----|-------|
|            |   |   | TUTS  | 2 | Trampoline springen  | Cijfer |            | 4 | K5            | 60  | PO |       |
|            |   |   | ATHOR | 3 | Atletiek : Hordelopen  | Cijfer |            | 5 | K7            | 60  | PO |       |
|            | 3 |   | TOUR1 | 1 | Organisatie schooltoernooi   | Cijfer |            | 3 | K10           | 100 | PO |       |
|            |   |   | SPSOF | 2 | Spel: Softbal  | Cijfer |            | 3 | K4            | 60  | PO |       |
|            |   |   | EHBSO | 3 | EHBSO  | Cijfer |            | 3 | K12           | 60  | PO |       |
|            |   |   | SPPAD | 4 | Spel: Padel  | Cijfer |            | 3 | K4            | 60  | PO |       |
|            |   |   | PWP23 | 5 | Proefwerk theorie P2 + P3  | Cijfer | Hoogste, 1 | 4 | i,K6,K7,K10,K | 50  | TT | Schri |
| 25/26      | 4 | 1 | 1. P0 | 1 | P0 cijfer dubblanten/zittenblijvers  | Cijfer |            | 1 |               |     | TT |       |
|            |   |   | ATSW  | 1 | Atletiek : speerwerpen   | Cijfer |            | 6 | K7            | 60  | PO |       |
|            |   |   | SPFF  | 2 | Spel : flagfootball  | Cijfer |            | 6 | K4,K9         | 60  | PO |       |
|            |   |   | BOM2  | 3 | Bewegen op muziek 2  | Cijfer |            | 5 | K6            | 60  | PO |       |
|            |   |   | TOUR2 | 5 | Organisatie toernooi   | Cijfer |            | 6 | K10           | 100 | PO |       |
|            |   |   | PWP4  | 6 | Proefwerk theorie P4   | Cijfer | Hoogste, 1 | 6 | K4,K6,K7,K1C  | 50  | TT | Schri |
|            | 2 |   | STAGE | 1 | Stage  | Cijfer |            | 4 | K1,K2,K3,K12  | 100 | PO |       |
|            |   |   | LESG  | 2 | Lesgeven tik-/afgooispelen   | Cijfer |            | 6 | K3,K10        | 60  | PO |       |
|            |   |   | SOKFN | 3 | SOK: fitness / vervangende opdracht indien deelname aan fitness niet mogelijk is | OVG-be |            | 0 | K1,K11,K12    | 60  | PO |       |
|            |   |   | ATPOL | 4 | Atletiek: Polsstokhoogspringen   | Cijfer |            | 4 | K4            | 60  | PO |       |
|            |   |   | ZVSCH | 4 | Zelfverdediging : schermen   | Cijfer |            | 6 | K8,K9         | 60  | PO |       |
|            |   |   | TUWK  | 5 | Turnen: wandklimmen  | Cijfer |            | 5 | K5            | 60  | PO |       |
|            |   |   | PWP5  | 6 | Proefwerk theorie P5   | Cijfer | Hoogste, 1 | 6 | ,K8,K9,K10,K  | 50  | TT |       |
| <b>101</b> |   |   |       |   |  |        |            |   |               |     |    |       |

#### VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / loopbaanoriëntatie

| Sch.j.   | Lj. | P | Afk.  | No. | Toetsomschrijving                                       | Weer-<br>gave | Datum Her-<br>kansing | Weginç | Domeincode | Domeinomschrijving | Duur | Toet<br>s | Afnamevorm |
|----------|-----|---|-------|-----|---|---------------|-----------------------|--------|------------|--------------------|------|-----------|------------|
| 24/25    | 3   | - | BadM  | 1   | Brief aan de mentor                                     | NB-NNB        | Hoogste, 1            | 0      |            |                    |      | HD        |            |
|          |     |   | BO    | 1   | Beroepsoriëntatie                                       | NB-NNB        | Hoogste, 1            | 0      |            |                    |      | HD        |            |
|          |     |   | INT   | 1   | Interesstest  | NB-NNB        |                       | 0      |            |                    |      | HD        |            |
|          |     |   | VRL   | 1   | MBO-voorlichting (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | NB-NNB        |                       | 0      |            |                    |      | HD        |            |
| 25/26    | 4   | 1 | 1. P0 | 1   | P0 cijfer dubblanten/zittenblijvers                     | NB-NNB        |                       | 1      |            |                    |      | TT        |            |
|          |     |   | BadM  | 1   | Brief aan de mentor                                     | NB-NNB        | Hoogste, 1            | 0      |            |                    |      | HD        |            |
|          |     | 2 | PWS   | 2   | Profielwerkstuk   | OVG-be        | Hoogste, 1            | 0      |            |                    |      | HD        |            |
| <b>1</b> |     |   |       |     |   |               |                       |        |            |                    |      |           |            |

**VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / maatschappijkunde**

| Sch.j.     | Lj. | P | Afk.  | No. | Toetsomschrijving  | Weer-<br>gave | Datum Her-<br>kansing | Weginç | Domeincode     | Domeinomschrijving | Duur | Toet<br>s | Afnamevorm   |
|------------|-----|---|-------|-----|--|---------------|-----------------------|--------|----------------|--------------------|------|-----------|--------------|
| 25/26      | 4   | 1 | 1. P0 | 1   | P0 cijfer doublanten/zittenblijvers  | Cijfer        |                       | 1      |                |                    |      | TT        |              |
|            |     |   | Act   | 1   | Actualiteitentoets   | Cijfer        |                       | 5      | ML2/K/2/3      |                    | 10   | TT        | Schriftelijk |
|            |     |   | MSL   | 1   | Toets domein 'multiculturele samenleving' (leerstof: gehele boekje/module 'multiculturele samenleving')  | Cijfer        |                       | 16     | ML2/K/1/2/3/6  |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|            |     |   | POwk  | 1   | Praktische opdracht bij het domein 'mens en werk'  | Cijfer        |                       | 10     | /1/2/3/5 ML2^  |                    | 120  | PO        | Schriftelijk |
|            |     |   | SE1   | 1   | Toets domein 'media' en 'analyse maatschappelijk vraagstuk' (leerstof: gehele boekje/module 'massamedia').   | Cijfer        | Hoogste, 1            | 16     | </1/2/3/7 ML2  |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|            | 2   |   | Act   | 1   | Actualiteitentoets   | Cijfer        |                       | 5      | ML2/K/2/3      |                    | 10   | TT        | Schriftelijk |
|            |     |   | PLCri | 1   | Toets domeinen 'politiek en beleid', 'criminaliteit en rechtsstaat' (leerstof: gehele boekje/module 'politiek en beleid' en 'criminaliteit en rechtsstaat').                                     | Cijfer        | Hoogste, 1            | 16     | 1/2/3/4/8 ML2  |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|            |     |   | POpc  | 1   | Praktische opdracht bij de domeinen 'politiek en beleid' en 'criminaliteit en rechtsstaat'.  | Cijfer        |                       | 16     | 1/2/3/4/8 ML2  |                    | 200  | PO        | Schriftelijk |
|            |     |   | SE2   | 1   | Toets domeinen 'politiek en beleid', 'criminaliteit en rechtsstaat', 'analyse maatschappelijk vraagstuk' (leerstof: gehele boekje/module 'politiek en beleid' en 'criminaliteit en rechtsstaat') | Cijfer        | Hoogste, 1            | 16     | /1/2/3/4/8 ML2 |                    | 100  | TT        | Schriftelijk |
| <b>101</b> |     |   |       |     |  |               |                       |        |                |                    |      |           |              |

**VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / maatschappijleer**

| Sch.j. | Lj. | P | Afk. | No. | Toetsomschrijving   | Weer-<br>gave | Datum Her-<br>kansing | Weginç | Domeincode     | Domeinomschrijving | Duur | Toet<br>s | Afnamevorm   |
|--------|-----|---|------|-----|---|---------------|-----------------------|--------|----------------|--------------------|------|-----------|--------------|
| 24/25  | 3   | 1 | PO1  | 1   | Praktisch portfolio (deel 1). Opdrachten die verband houden met: socialisatie en cultuur, analyse maatschappelijk vraagstuk, parlementaire democratie en/of media/actualiteit | Cijfer        |                       | 13     | ML1/K/1/2/3/4/ |                    | 200  | PO        | Praktisch    |
|        |     |   | Act  | 2   | Actualiteitentoets  | Cijfer        |                       | 4      | ML1/K/1/2/3    |                    | 10   | TT        | Schriftelijk |
|        |     |   | SE1  | 4   | Toets over de modules 'vraagstukken' en 'samenleving'.  | Cijfer        | Hoogste, 1            | 15     | ML1/K/1/2/3/4/ |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|        | 2   |   | PO2  | 1   | Praktisch portfolio (deel 2). Opdrachten die verband houden met: politiek/parlementaire democratie, analyse maatschappelijk vraagstuk en/of media/actualiteit.                | Cijfer        |                       | 13     | ML1/K/1/2/3/6  |                    | 200  | PO        | Praktisch    |
|        |     |   | Act  | 2   | Actualiteitentoets  | Cijfer        |                       | 4      | ML1/K/1/2/3    |                    | 10   | TT        | Schriftelijk |
|        |     |   | SE2  | 3   | Toets over de modules 'politiek' en 'burgerschap/identiteit'.   | Cijfer        | Hoogste, 1            | 17     | L1/K/1/2/3/4/6 |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |

|            |     |    |  |        |   |        |                |     |                |   |              |
|------------|-----|----|--|--------|---|--------|----------------|-----|----------------|---|--------------|
| 3          | PO3 | 1  | Praktisch portfolio (deel 3). Opdrachten die verband houden met: criminaliteit, parlementaire democratie, analyse maatschappelijk vraagstuk en/of media/actualiteit. | Cijfer |   | 13     | L1/K/1/2/3/4/6 |     | 200            | PO  | Praktisch    |
|            | Act | 2  | Actualiteitentoets   | Cijfer |   | 4      | ML1/K/1/2/3    |     | 10             | TT  | Schriftelijk |
|            | SE3 | 3  | Toets over de modules 'mediawijs' en 'criminaliteit'.  | Cijfer | Hoogste, 1  | 17     | L1/K/1/2/3/4/6 |     | 50             | TT  | Schriftelijk |
| 25/26      | 4   | -  | SEma   | 1      | Toets over hoofdstukken politiek en criminaliteit | Cijfer | Hoogste, 1     | 100 | ML/K/1/2/3/6/7 | Alleen voor leerlingen die maatschappijleer in leerjaar 3 niet afgesloten hebben. |              |
|            | 1   | 1. | P0   | 1      | P0 cijfer doublanten/zittenblijvers               | Cijfer |                | 1   |                | TT  |              |
| <b>201</b> |     |    |  |        |   |        |                |     |                |   |              |

### VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / muziek

| Sch.j. | Lj. | P | Afk.  | No. | Toetsomschrijving  | Weer-gave                           | Datum Her-kansing | Weginç | Domeincode   | Domeinomschrijving | Duur | Toet s | Afnamevorm   |
|--------|-----|---|-------|-----|--|-------------------------------------|-------------------|--------|--------------|--------------------|------|--------|--------------|
| 24/25  | 3   | 1 | SE31  | 1   | Instuderen en uitvoeren van één koor- en/of muziekstuk.  | Cijfer                              |                   | 2      | MU K 4 t/m 8 |                    | 150  | PO     | Praktisch    |
|        |     |   | SE32  | 2   | Instuderen en uitvoeren van één koor- en/of muziekstuk.  | Cijfer                              |                   | 2      | MU K 4 t/m 8 |                    | 150  | PO     | Praktisch    |
|        |     |   | SE33  | 3   | Instuderen en uitvoeren van één koor- en/of muziekstuk.  | Cijfer                              |                   | 2      | MU/K 4 t/m 8 |                    | 150  | PO     | Praktisch    |
|        |     |   | SE34  | 4   | Verslag schrijven, componist of muzikant.  | Cijfer                              | Hoogste, 1        | 5      | K1-2-3-8     |                    | 240  | TT     | Schriftelijk |
|        | 2   |   | SE35  | 1   | Instuderen en uitvoeren van één koor- en/of muziekstuk.  | Cijfer                              |                   | 2      | MU K 4 t/m 8 |                    | 150  | PO     | Praktisch    |
|        |     |   | SE36  | 2   | Instuderen en uitvoeren van één koor- en/of muziekstuk.  | Cijfer                              |                   | 2      | MU K 4 t/m 8 |                    | 150  | PO     | Praktisch    |
|        |     |   | SE37  | 3   | Concert voor publiek   | Cijfer                              |                   | 5      | MU/V 1 t/m 3 |                    | 240  | PO     | Praktisch    |
|        |     |   | SE38  | 4   | Luistertoets De notatie van ritmische en melodische fragmenten volgen. Muzikale begrippen herkennen, benoemen en/of noteren. (toetsweek) | Cijfer                              | Hoogste, 1        | 5      | MU K 3, 7    |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|        | 3   |   | SE39  | 1   | Instuderen en uitvoeren van één koor- en/of muziekstuk   | Cijfer                              |                   | 2      | MU K 4 t/m 8 |                    | 150  | PO     | Praktisch    |
|        |     |   | SE310 | 2   | Instuderen en uitvoeren van één koor- en/of muziekstuk   | Cijfer                              |                   | 2      | MU K 4 t/m 8 |                    | 150  | PO     | Praktisch    |
|        |     |   | SE311 | 3   | Eigen stuk ontwerpen   | Cijfer                              |                   | 4      | MU/K 5       |                    | 240  | PO     | Praktisch    |
|        |     |   | SE12  | 4   | Theorie toets, Inhoud uit theorieboekje: Ritme en toonduur, Maat, tempo, toonhoogte, dynamiek, vorm, instrumentenleer. (Toetsweek)       | Cijfer                              | Hoogste, 1        | 7      | MU K 3, 7    |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
| 25/26  | 4   | 1 | 1.    | P0  | 1  | P0 cijfer doublanten/zittenblijvers | Cijfer            |        | 1            |                    |      | TT     |              |

|        |   |   |        |            |    |              |  |     |    |              |
|--------|---|---|--------|------------|----|--------------|--|-----|----|--------------|
| SE41   | 1 | Instuderen en uitvoeren van één koor- en/of muziekstuk  | Cijfer |            | 5  | MU K 4 t/m 8 |  | 150 | PO | Praktisch    |
| SE42   | 2 | Instuderen en uitvoeren van één koor- en/of muziekstuk  | Cijfer |            | 5  | MU K 4 t/m 8 |  | 150 | PO | Praktisch    |
| SE43   | 3 | Instuderen en uitvoeren van één koor- en/of muziekstuk  | Cijfer |            | 5  | MU K 4 t/m 8 |  | 150 | PO | Praktisch    |
| SE44   | 5 | Theorietoets - Algemene muziekleren inhoud theorieboekje: toonhoogte, melodie, toonduur, dynamiek, samenklank, tempo, functies, uitvoering, instrumentenkennis (toetsweek)  | Cijfer | Hoogste, 1 | 10 | MU K 3, 7    |  | 50  | TT | Schriftelijk |
| 2 SE45 | 1 | Instuderen en uitvoeren van één koor- en/of muziekstuk  | Cijfer |            | 5  | MU K 4 t/m 8 |  | 150 | PO | Praktisch    |
| SE46   | 2 | Instuderen en uitvoeren van één koor- en/of muziekstuk  | Cijfer |            | 5  | MU K 4 t/m 8 |  | 150 | PO | Praktisch    |
| SE47   | 3 | Eindconcert/puntstukMuzikale ontwikkeling   | Cijfer |            | 15 | MU V 1, 2, 3 |  | 480 | PO | Praktisch    |
| SE48   | 3 | Theorie/luisteroetsHet herkennen, onderscheiden en benoemen van elementen uit de algemene muziekleren. Muziek in verband brengen met betekenissen van muziek in relatie tot muzikale aspecten. Leren theorieboekje (toetsweek). | Cijfer | Hoogste, 1 | 10 | MU K 3, 7    |  | 100 | TT | Schriftelijk |

101

**VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / natuur- en scheikunde 1**

| Sch.j. | Lj. | P | Afk. | No | Toetsomschrijving   | Weer-<br>gave | Datum Her-<br>kansing | Weging | Domeincode         | Domeinomschrijving | Duur | Toet<br>s | Afnamevorm   |
|--------|-----|---|------|----|---|---------------|-----------------------|--------|--------------------|--------------------|------|-----------|--------------|
| 24/25  | 3   | 1 | 3.1  | 1  | H7 Materialen en stoffen  | Cijfer        | Hoogste, 1            | 4      | K3 K4              |                    | 50   | PO        | Praktisch    |
|        |     |   | 3.2  | 2  | H2 het Weer   | Cijfer        |                       | 4      | K3 K6 K10 K11      |                    | 160  | PO        | Schriftelijk |
|        |     |   | 3.3  | 3  | Handelingsdeel, kan o.a. practica en schriftcijfers bevatten        | Cijfer        |                       | 4      | K1, K2, K3, K4, V  |                    |      | HD        |              |
|        |     |   | 3.4  | 4  | H3 Krachten   | Cijfer        | Hoogste, 1            | 4      | K9 V2              |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|        | 2   |   | 3.5  | 5  | H1 elektriciteit  | Cijfer        | Hoogste, 1            | 4      | k3 k5              |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
|        |     |   | 3.6  | 6  | Handelingsdeel, bevat oa elementen, tekenen bij H licht en practica | Cijfer        |                       | 4      | K2, K3, K4, V3     |                    |      | HD        | Schriftelijk |
|        |     |   | 3.7  | 7  | H5 Licht  | Cijfer        | Hoogste, 1            | 4      | K2, K3, K4, K7, V  |                    | 160  | PO        | Praktisch    |
|        | 3   |   | 3.8  | 8  | H8 Atomen en Straling   | Cijfer        |                       | 4      | K1, K3, K4, K10, K |                    | 160  | PO        | Schriftelijk |
|        |     |   | 3.9  | 9  | handelingsdeel kan o.a. practica en schriftcijfers bevatten         | Cijfer        | Hoogste, 1            | 4      | K1, K2, K3, K4, V  |                    | 50   | PO        | Schriftelijk |
|        |     |   | 3.9  | #  | H6 Warmte   | Cijfer        |                       | 4      | K2, K3, K4, V3 V   |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |
| 25/26  | 4   | 1 | 4.1  | 1  | H9 schakelingen, H10 krachten                                       | Cijfer        | Hoogste, 1            | 6      | K3, K4, K5, K9 V   |                    | 50   | TT        | Schriftelijk |

|            |     |                       |  |                |            |            |               |              |    |              |
|------------|-----|-----------------------|--|----------------|------------|------------|---------------|--------------|----|--------------|
| 4.2        | 2   | H11 Energie en warmte | H12 elektriciteit  | Cijfer         | Hoogste, 1 | 6          | ,K2,K3,K4,V3  | 50           | TT | Schriftelijk |
| 4.4        | 3   | Handelingsdeel        | h9-10-11-12  | Cijfer         | Hoogste, 1 | 6          | ,K2,K3,K4,V3  |              | HD | Schriftelijk |
| 4.3        | 4   | SE                    | H9-10-11-12  | Cijfer         | Hoogste, 1 | 12         | ,K4,K5,K6,K9, | 100          | TT | Schriftelijk |
| 2          | 4.5 | 5                     | h13 Geluid   | H14 werktuigen | Cijfer     | Hoogste, 1 | 6             | 3,K4,K8,K9,V | 50 | TT           |
| 4.6        | 6   | H15 Bewegingen        | H16 Kracht en Bewegingen                                 | Cijfer         | Hoogste, 1 | 6          | 3,K4,V1,V2,V  | 50           | TT | Schriftelijk |
| 4.7        | 7   | Handelingsdeel        | H13,H14,H15,H16 en H7 uit klas 3 (stoffen en materialen) | Cijfer         | Hoogste, 1 | 6          | 2,K3,K4,V3 V  |              | HD | Schriftelijk |
| 4.8        | 8   | SE                    | H13-14-15-16   | Cijfer         | Hoogste, 1 | 12         | 4,K8,K9,v1,v  | 100          | TT | Schriftelijk |
| <b>100</b> |     |                       |  |                |            |            |               |              |    |              |

### VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / natuur- en scheikunde 2

| Sch.j.    | Lj. | P | Afk.  | No. | Toetsomschrijving  | Weer-gave | Datum Her-kansing | Weging | Domeincode    | Domeinomschrijving | Duur | Toet s | Afnamevorm   |
|-----------|-----|---|-------|-----|--|-----------|-------------------|--------|---------------|--------------------|------|--------|--------------|
| 24/25     | 3   | 1 | 3.1   | 1   | H1 Stoffen en mengsel  | Cijfer    | Hoogste, 1        | 5      | 3,K4,K10,K11  |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|           |     |   | 3.3   | 2   | Handelingsdeel, zoals practicum, schriftcijfer                               | Cijfer    | Hoogste, 1        | 3      |               |                    | 50   | HD     | Schriftelijk |
|           |     |   | 3.2   | 3   | H2 water   | Cijfer    | Hoogste, 1        | 5      | K2,K6,V3      |                    | 160  | TT     | Schriftelijk |
|           | 2   |   | 3.4   | 4   | H3 Mengsel scheiden  | Cijfer    | Hoogste, 1        | 5      | 4,K7, K8,K10  |                    | 50   | PO     | Schriftelijk |
|           |     |   | 3.5   | 5   | H4 Nieuwe stoffen maken  | Cijfer    | Hoogste, 1        | 5      | 5,K10,K11,V   |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|           |     |   | 3.6   | 6   | Handelingsdeel, bevat oa elementen en basisbegrippen                         | Cijfer    | Hoogste, 1        | 1      | K2,K6,V3      |                    | 50   | HD     | Schriftelijk |
|           | 3   |   | 3.7   | 7   | H5 Chemische reacties  | Cijfer    | Hoogste, 1        | 5      | 5,K5,K10,K11, |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|           |     |   | 3.9   | 8   | H6 Metalen   | Cijfer    | Hoogste, 1        | 5      | 4,K9,K10,V1,\ |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|           |     |   | 3.8   | 9   | Handelingsdeel bevat oa reacties kloppend maken, elementen, practicum        | Cijfer    | Hoogste, 1        | 3      | K2,K6,V3      |                    | 50   | HD     | Schriftelijk |
| 25/26     | 4   | 1 | 1. P0 | 1   | P0 cijfer doublanten/zittenblijvers  | Cijfer    |                   | 1      |               |                    |      | TT     |              |
|           |     |   | 4.1   | 1   | PW H7 Stoffen en deeltjes  | Cijfer    | Hoogste, 1        | 6      | K9,K10,K11<l  |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|           |     |   | 4.2   | 2   | PW H8 verbrandingen  | Cijfer    | Hoogste, 1        | 6      | 3,K4,K5,K10,\ |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|           |     |   | 4.4   | 3   | Praktische opdracht P1 o.a. practicum reacties kloppend maken, schriftcijfer | Cijfer    | Hoogste, 1        | 6      | K2,K6,V3      |                    | 50   | HD     | Schriftelijk |
|           |     |   | 4.3   | 4   | Tentamen H1 t/m 8  | Cijfer    | Hoogste, 1        | 12     | 4,K5,K7,K9,K  |                    | 100  | TT     | Schriftelijk |
|           | 2   |   | 4.5   | 5   | PW H9 Zouten   | Cijfer    | Hoogste, 1        | 6      | 4,K7, K9,,K10 |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|           |     |   | 4.6   | 6   | PW H10 Zuren en Basen  | Cijfer    | Hoogste, 1        | 6      | K7,K10,V2     |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|           |     |   | 4.7   | 7   | Praktische opdracht periode 2 o.a. practicum , schriftcijfer                 | Cijfer    | Hoogste, 1        | 6      | K2.K6,V3      |                    | 50   | HD     | Schriftelijk |
|           |     |   | 4.8   | 8   | Tentamen H1 t/m H11  | Cijfer    | Hoogste, 1        | 12     | K1 t/m K11    |                    | 100  | TT     | Schriftelijk |
| <b>98</b> |     |   |       |     |  |           |                   |        |               |                    |      |        |              |

**VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Nederlands**

| Sch.j.     | Lj. | P | Afk.  | No. | Toetsomschrijving                                 | Weer-gave | Datum Her-kansing | Weginç | Domeincode      | Domeinomschrijving | Duur | Toet s | Afnamevorm   |
|------------|-----|---|-------|-----|---|-----------|-------------------|--------|-----------------|--------------------|------|--------|--------------|
| 24/25      | 3   | 1 | L/W   | 1   | Meer dan Lezen en Woordenschat Cursus 1 §2 en §3  | Cijfer    | Hoogste, 1        | 7      | K3,6            |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|            |     |   | S/F   | 1   | Schrijfpodracht in combinatie met fictie          | Cijfer    |                   | 4      | 2,3,7,8 / V1,2  |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|            |     |   | SPELL | 1   | Spelling Cursus 7                                 | Cijfer    |                   | 4      | K7              |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|            |     | 2 | GR/FO | 1   | Grammatica Cursus 5 / Formuleren Cursus 6         | Cijfer    |                   | 4      | K7              |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|            |     |   | L/W   | 2   | Meer dan Lezen en Woordenschat Cursus 1 §4 en §5  | Cijfer    | Hoogste, 1        | 7      | K3,6            |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|            |     |   | SPRKV | 1   | Spreekvaardig i.c.m. fictie                       | Cijfer    |                   | 3      | K2,3,5,8        |                    | 15   | MO     | Mondeling    |
|            |     | 3 | FICT  | 1   | Fictieopdracht                                    | Cijfer    |                   | 4      | K 6/8, V 1/3    |                    | 240  | PO     | Schriftelijk |
|            |     |   | L/W   | 3   | Meer dan Lezen en Woordenschat Cursus 1 §2 t/m §6 | Cijfer    |                   | 7      | K3,6            |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
| <b>101</b> |     |   |       |     |   |           |                   |        |                 |                    |      |        |              |
| 25/26      | 4   | 1 | 1. P0 | 1   | P0 cijfer dubblanten/zittenblijvers               | Cijfer    |                   | 1      |                 |                    |      | TT     |              |
|            |     |   | ART   | 1   | Schrijfpodracht Artikel                           | Cijfer    | Hoogste, 1        | 10     | <1,2,3,7 / V1,2 |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|            |     |   | K/L   | 1   | Kijken en luisteren (Woots)                       | Cijfer    |                   | 5      | K4              |                    | 100  | TT     | Schriftelijk |
|            |     |   | L/W1  | 1   | Meer dan Lezen en Woordenschat                    | Cijfer    | Hoogste, 1        | 15     | K3,6            |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|            |     | 2 | FICT  | 1   | Fictieopdracht                                    | Cijfer    |                   | 5      | K2,8            |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |
|            |     |   | L/W2  | 1   | Meer dan Lezen, Woordenschat en Schrijven         | Cijfer    | Hoogste, 1        | 15     | K1,2,3,6,7      |                    | 100  | TT     | Schriftelijk |
|            |     |   | ZB/E  | 1   | Schrijfpodracht Zakelijke brief / e-mail          | Cijfer    | Hoogste, 1        | 10     | K1,2,3,7        |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |

**VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / rekenen 2F**

| Sch.j.   | Lj. | P | Afk.  | No. | Toetsomschrijving                   | Weer-gave | Datum Her-kansing | Weginç | Domeincode | Domeinomschrijving   | Duur | Toet s | Afnamevorm   |
|----------|-----|---|-------|-----|-------------------------------------|-----------|-------------------|--------|------------|--|------|--------|--------------|
| 25/26    | 4   | 1 | 1. P0 | 1   | P0 cijfer dubblanten/zittenblijvers | Cijfer    |                   | 1      |            |  |      | TT     |              |
|          |     |   | R2F   | 1   | Referentietoets rekenen 2F          | Cijfer    | Hoogste, 2        | 1      |            | Alle in de syllabus rekenen 2F vermelden doelen per leerdomein | 90   | RT     | Schriftelijk |
| <b>2</b> |     |   |       |     |                                     |           |                   |        |            |  |      |        |              |

**VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / wiskunde**

| Sch.j. | Lj. | P | Afk. | No. | Toetsomschrijving | Weer-gave | Datum Her-kansing | Weginç | Domeincode | Domeinomschrijving | Duur | Toet s | Afnamevorm   |
|--------|-----|---|------|-----|-------------------|-----------|-------------------|--------|------------|--------------------|------|--------|--------------|
| 24/25  | 3   | 1 | H1   | 1   | Procenten         | Cijfer    |                   | 5      | K2,3,5,6   |                    | 50   | TT     | Schriftelijk |

|            |      |   |  |   |                                     |            |    |                |     |    |              |
|------------|------|---|--|---|-------------------------------------|------------|----|----------------|-----|----|--------------|
|            | H2   | 2 | Kaart en doorsnede                           |   | Cijfer                              |            | 5  | K2,3,5         | 50  | TT | Schriftelijk |
|            | H3   | 3 | Formules en grafieken                        |   | Cijfer                              | Hoogste, 1 | 5  | K2,3,5         | 50  | TT | Schriftelijk |
| 2          | H8   | 1 | Getallen                                     |   | Cijfer                              |            | 5  | K2,3,6         | 50  | TT | Schriftelijk |
|            | H9   | 2 | Omtrek, Oppervlakte en inhoud                |   | Cijfer                              |            | 5  | K2,3,4         | 50  | TT | Schriftelijk |
|            | H4   | 3 | Statistiek                                   |   | Cijfer                              | Hoogste, 1 | 5  | K2,3,5,7       | 50  | TT | Schriftelijk |
| 3          | H57  | 1 | Goniometrie                                  |   | Cijfer                              |            | 5  | K2,3,6         | 50  | TT | Schriftelijk |
|            | H610 | 2 | Verbanden, grafieken en vergelijkingen       |   | Cijfer                              |            | 5  | K2,3,4         | 50  | TT | Schriftelijk |
| 25/26      | 4    | 1 | 1. P0  | 1 | P0 cijfer doublanten/zittenblijvers |            | 1  |                |     | TT |              |
|            | H1   | 1 | Statistiek en kans                           |   | Cijfer                              |            | 10 | K1,2,7/V1,3    | 60  | TT | Schriftelijk |
|            | H24  | 2 | Verbanden, grafieken en vergelijkingen       |   | Cijfer                              | Hoogste, 1 | 10 | K1,2,4/V1,3    | 60  | TT | Schriftelijk |
|            | H3   | 3 | Afstanden en hoeken                          |   | Cijfer                              | Hoogste, 1 | 10 | K1,2,6/V1,3    | 50  | TT | Schriftelijk |
| 2          | H58  | 4 | Hoofdstuk 5 en 8 Rekenen en Ruimte meetkunde |   | Cijfer                              | Hoogste, 1 | 15 | 2,4,5,6,8/V2-3 | 50  | TT | Schriftelijk |
|            | H67  | 5 | Hoofdstuk 6 en 7 Vlakke figuren en verbanden |   | Cijfer                              | Hoogste, 1 | 15 | 2,4,5,6,8/V2-3 | 100 | TT | Schriftelijk |
| <b>101</b> |      |   |  |   |                                     |            |    |                |     |    |              |













evorm

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

telijk

---

---

---

---

---

---

---

---

telijk

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---