

Schoolgids

Scholengroep Carmel Hengelo
2025 – 2026



**Scholengroep
Carmel Hengelo**
Jouw beste plek!

Inhoudsopgave

Deel A - Algemeen

Voorwoord	4
Inleiding	5
Missie	5
Kernwaarden	6
Onderwijs op Carmel Hengelo	7
School, kind en ouders	7
Vmbo	7
Havo	7
Vwo	8
Ondersteuningsaanbod	9
Passend onderwijs	9
Basisondersteuning	9
Extra ondersteuning	12
Intensieve ondersteuning	13
Overleg ketenpartners	14
Meldcode	14
Externe hulp en begeleiding	14
Kwaliteitszorg	16
Scholen op de kaart	16
Onderwijstijd	16
Communicatie	18
Informatieverschaffing gescheiden ouders	18
Leerlingenstatuut	18
Vakanties schooljaar 2025 – 2026	18
Vertrouwenspersonen	18
Privacy	21
Social media	22
Mobielvrije school	22
Schoolaanwezigheid	22
Financiën	24
Schoolkosten	24
Leermiddelen	24
Byod	24
Vrijwillige ouderbijdrage	24
Diversen	28
Burgerschapsvorming	28
Maatschappelijke stage	28
Belangrijke adressen en contactgegevens	29

Deel B – Specifieke gedeelte locaties

Avila College	33
Lyceum de Grundel	39
Het Twickel College Borne	44
Het Twickel College Delden	47
Het Twickel College Hengelo	52
C.T. Stork College	57

Voorwoord

In deze digitale Schoolgids van Carmel Hengelo vindt u in deel A algemene informatie over het schooljaar 2025-2026.

Specifieke informatie van de scholen, is opgenomen in deel B van deze gids.

Carmel Hengelo is een scholengroep van zes scholen voor voortgezet onderwijs: Avila College, Lyceum de Grundel, Het Twickel College Borne, Delden en Hengelo en C.T. Stork College. Samen hebben de scholen alle typen voortgezet onderwijs in huis, van het vmbo tot en met het gymnasium. Onze scholen bevinden zich in Hengelo, Borne en Delden.

Vanaf schooljaar 2024-2025 werken de zes scholen in vier onderwijskundige eenheden waardoor er nog meer onderlinge samenwerking ontstaat en leerlingen makkelijker doorstromen van de ene school naar de andere.

Het motto 'jouw beste plek!' wordt hierdoor nog beter in de praktijk gebracht.

De scholen staan voor goed onderwijs, goede begeleiding en een fijne schooltijd. Door samen te werken binnen één Scholengroep versterken we elkaar, spelen we in op nieuwe onderwijsontwikkelingen en zorgen we voor een goede doorlopende leerlijn en passend onderwijs. Voor elke leerling is er een beste plek!

Namens de directie van Carmel Hengelo wens ik alle leerlingen en collega's een mooi en leerzaam schooljaar 2025-2026 toe.

Paul Metzemaekers
rector a.i. Scholengroep Carmel Hengelo

Inleiding

Binnen Carmel Hengelo werken we vanuit onze missie en kernwaarden. Deze spelen een belangrijke rol bij het dagelijks handelen op onze scholen. Ze geven richting aan ons doen en laten met elkaar en de wereld om ons heen.

Missie

Onze missie is 'De beste plek om samen te leren, te worden en te zijn: jouw beste plek.'

Onze missie rust op 3 pijlers:

- Jouw beste route - ontdekken hoe je het beste leert
- Jouw plek in een veranderende wereld - zijn wie je bent en worden wie je wilt zijn
- Aandacht voor jou en voor elkaar - je staat er niet alleen voor

Jouw beste route - ontdekken hoe je het beste leert

In het brede onderwijsaanbod van één van de zes locaties van Carmel Hengelo is er voor elke leerling een beste plek te vinden. Een plek die het meeste past bij de eigen kenmerken, wensen en ambities. Elke school biedt daarvoor een passend aanbod en aanpak waar de leerling kan meedenken over de beste eigen route. Binnen de onderwijslijnen is er ruimte om zelf te bepalen waar je naar toe wilt en op welke manier. De begeleiding is er op gericht structuur te bieden en ruimte waar mogelijk. Zo wordt op de meest passende manier samengewerkt naar een goede voorbereiding op de toekomst en een diploma. Er is voor iedereen plek. Door het brede onderwijsaanbod is overstappen tussen verschillende opleidingen mogelijk als dat de beste route blijkt te zijn. Dat is een belangrijk voordeel van meerdere scholen onder hetzelfde Carmel-dak.

Jouw plek in een veranderende wereld - zijn wie je bent en worden wie je wilt zijn

Cijfers en resultaten zijn belangrijk, maar zeker niet alleen dat. Binnen Carmel Hengelo hechten we veel waarde aan de ontwikkeling als mens. Wie ben ik? Wat kan ik goed? Waar liggen mijn talenten? Dát ontdekken is juist van belang. In de opleidingen van ons is de ontwikkeling als mens net zo belangrijk als cijfers en resultaten.

Iedere leerling is uniek en wordt gestimuleerd zichzelf te zijn. Dat vereist een veilige omgeving om in te leren en te leven. Binnen de scholen wordt samen gezorgd voor die veiligheid en stimulans. Via school vinden leerlingen een eigen plek in een steeds veranderende wereld. We werken actief samen aan het behoud van onze leefomgeving en die van de ander, vanuit duurzaamheid en rechtvaardigheid. Samen met docenten en medewerkers van Carmel Hengelo ontwikkelen leerlingen zich tot wie ze willen zijn. Die verandering gaat niet vanzelf en vraagt om lef, van leerlingen én medewerkers.

Aandacht voor jou en voor elkaar - Je staat er niet alleen voor

Niemand is hetzelfde en verschillen maken de maatschappij. Trots zijn op jezelf en het

waarderen van het unieke van anderen is het uitgangspunt op alle scholen. Binnen Carmel Hengelo wordt vanuit een open en sociale houding samengewerkt met aandacht voor elkaar. Kennis over andere culturen, gebruiken en geloven is nodig om die waarderende en sociale houding verder te kunnen ontwikkelen en elkaar te leren kennen. Vanuit die aandacht voor elkaar ontdekken leerlingen wat hun plek in de maatschappij is.

Kernwaarden

Carmel Hengelo biedt elke leerling zijn of haar beste plek. De beste plek om te leren en te worden wie hij of zij is en wil zijn. Dat geldt voor elk niveau, elke school en elke opleiding. De zes scholen doen er alles aan om leerlingen een fijne en succesvolle schooltijd te laten ervaren. De kernwaarden van waaruit dat wordt vormgegeven zijn:

aandacht - ruimte - ambitie

Deze kernwaarden vormen de basis onder alles wat we doen. Ze zijn niet alleen richtinggevend voor ons onderwijs, maar ook voor hoe we met elkaar omgaan, hoe we leerlingen begeleiden, en hoe we samen bouwen aan een betekenisvolle schooltijd.

Onderwijs op Carmel Hengelo

Ons onderwijs draait om onze leerlingen. We willen graag dat onze leerlingen hun diploma halen, maar ook dat ze een fijne tijd hebben bij ons op school. En we kijken naar wat ze verder nodig hebben om straks vooruit te kunnen in onze snel veranderende wereld. We geven hun ontwikkeling alle aandacht en we helpen ze bij het ontdekken van hun talenten. Daarom bieden we op al onze scholen heel veel extra's naast het reguliere programma. Zo kunnen onze leerlingen straks een weloverwogen keuze maken voor een passende vervolgstudie of toekomstige baan.

School, kind en ouders

Door de aanmelding en inschrijving van de leerling bij de school verklaren de ouders/verzorgers zich voor hun kind akkoord met de afspraken en de regels die in de school gelden gedurende de duur van het verblijf van de leerling op de school. Via deze schoolgids en andere (digitale) communicatiemiddelen stelt de school de leerling en zijn ouders/verzorgers op de hoogte van deze regels en afspraken.

De school verplicht zich de leerling het onderwijs van de school aan te bieden en hem de gelegenheid te bieden het examen af te leggen. De ouders/verzorgers verplichten zich om hun kind de lessen aan de school te laten volgen en de verplichtingen die daaruit voortvloeien na te komen.

Vmbo

Het vmbo (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs) kent verschillende leerwegen en duurt vier jaar. Het is gericht op doorstroming naar het mbo (middelbaar beroepsonderwijs) of havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs). Hieronder volgt een algemene uitleg per leerweg.

Theoretische leerweg

Leerlingen kiezen voor de theoretische leerweg als ze weinig moeite hebben met studeren. Met de theoretische leerweg bereiden ze zich voor op het mbo (niveau 3 en 4). Ze kunnen ook doorstromen naar het havo.

Kaderberoepsgerichte leerweg

De kaderberoepsgerichte leerweg lijkt op de basisberoepsgerichte leerweg, maar het niveau is iets hoger dan dat van de basisberoepsgerichte leerweg.

Basisberoepsgerichte leerweg

De basisberoepsgerichte leerweg bereidt leerlingen uitsluitend voor op de basisberoepsopleidingen op het mbo (niveau 3 en 4). Gericht op leerlingen die een praktische leerroute zoeken. Focus op basiskennis en vaardigheden voor specifieke beroepen. Leerlingen krijgen meer praktijkgerichte vakken dan theoriegerichte vakken.

Havo

Het havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt vijf jaar. Het is een voorbereiding op het hbo (hoger beroepsonderwijs), zoals bijvoorbeeld Saxion in Enschede. Ook kunnen leerlingen met een havo-diploma doorstromen naar het vwo.

Vwo

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) duurt zes jaar. Het leidt op voor een vervolgstudie aan de universiteit. Met een vwo-diploma kunnen leerlingen ook naar het hbo. Bij het vwo kunnen leerlingen kiezen tussen atheneum en gymnasium. Op het gymnasium volgen ze ook de klassieke talen Latijn en/of Grieks; op het atheneum niet.

Ondersteuning en begeleiding

Passend onderwijs

Alle kinderen hebben recht op onderwijs dat past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Vanaf 2014 is de wet passend onderwijs van kracht. Hiermee hebben de scholen een zorgplicht waarbij we na aanmelding van uw kind onderzoeken of wij op onze locatie het passende onderwijs met de begeleiding kunnen bieden waar het kind recht op heeft.

Het kan ook betekenen dat een ander school voor voortgezet of voortgezet speciaal onderwijs beter in staat is het maatwerk te bieden dat uw zoon of dochter nodig heeft.

Onze school hoort bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 2302 dat het passend onderwijs in noordoost Twente vormgeeft.

Deze regio bestaat uit de gemeenten Borne, Dinkelland, Enschede, Hengelo, Hof van Twente, Losser en Oldenzaal. Samen werken we geleidelijk van passend onderwijs naar inclusief onderwijs waarbij zoveel mogelijk leerlingen regulier voortgezet onderwijs volgen.

1. Ondersteuningsstructuur

We willen natuurlijk graag dat de kinderen zoveel mogelijk op de school van uw voorkeur het onderwijs met de passende begeleiding krijgt. Om dit te realiseren hebben we op Carmel Hengelo de begeleiding binnen en buiten de klas georganiseerd.

We maken onderscheid tussen de basisondersteuning, de extra ondersteuning en intensieve ondersteuning. Tijdens mentorlessen wordt het ondersteuningsaanbod op school besproken en kunnen leerlingen hierover hun mening geven.

1.2 Basisondersteuning

We vinden het erg belangrijk dat de meeste ondersteuning zoveel mogelijk in de klas tijdens de lessen wordt gerealiseerd

De mentor

De mentor is de eerste aanspreekpunt voor zowel de leerling als de ouders. Hij of zij begeleidt de leerling en volgt haar of zijn ontwikkeling. De mentor is in de school veelal de eerste die signalen ontvangt wanneer er wat aan de hand is met de leerling. Dit kan zijn bij de leerresultaten, de schoolaanwezigheid maar ook op gebied van het gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling. In eerste instantie zal de mentor vanuit eigen expertise de ondersteuning van de leerling in afstemming met de leerling en ouders oppakken.

Samen met de vakdocenten volgt de mentor de ontwikkelingen van de leerlingen en informeert de collega's over bijzonderheden. Ouders worden regelmatig op de hoogte gehouden over de ontwikkelingen van uw kind op onze school.

De mentor ondersteunt de leerlingen bij hun sociaal emotionele ontwikkeling, het effectief studeren, bij het maken van profielkeuzes en activiteiten die gedurende de schooljaren voorbijkomen. Ontwikkelingen worden in het leerlingvolgsysteem Somtoday bijgehouden.

De vakdocenten

De docent is de pedagogische en didactische specialist in zijn of haar vakgebied. Zij geven

onderwijs dat uitdaagt, eigenaarschap van de leerlingen vergroot en inspeelt op de talenten en mogelijkheden van de leerlingen. Gedurende het schooljaar geven zij het onderwijs dat rekening houdt met het welzijn en de ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen in de aanbieding van de leerstof, de organisatie van de les en het bieden van een positief leerklimaat. De vakdocenten hebben regelmatig overleg met mentoren en komen bij elkaar in leerling en rapport besprekingen.

De leerjaarcoördinator

Op onze school volgen de leerjaarcoördinatoren met de mentoren de schoolaanwezigheid en het gedrag van onze leerlingen. Zij hebben bij frequent verzuim contact met de leerplichtambtenaar, leerling en ouders. Gaan bij grensoverschrijdend gedrag met betrokkenen in gesprek en zetten passende acties uit. De leerjaarcoördinator houdt zich bezig met de ontwikkelingen van de klassen en heeft regelmatig overleg met de mentoren en vakdocenten om het onderwijs en het welzijn van onze leerlingen te ondersteunen.

Loopbaanoriëntatie en keuzebegeleiding

Leerlingen maken voortdurend belangrijke keuzes. Ze kiezen voor een niveau, het profiel en vrije invulling voor hun persoonlijke ontwikkeling. Om de leerlingen daarbij te helpen hebben wij een keuzebegeleidingssysteem. De mentor, de decaan en de afdelingsleider spelen hierbij een belangrijke rol. Vooral de schooldecaan is verantwoordelijk voor de loopbaanoriëntatie en keuzebegeleiding.

Sociaal-emotionele begeleiding

De mentor zorgt in samenwerking met de vakdocenten voor de sociaal-emotionele begeleiding van de leerlingen en heeft een signaalfunctie. Als hij problemen ziet die hij niet zelf op kan lossen bespreekt hij die met de ondersteuningsfunctionaris of met de schoolmaatschappelijk werker van Wijkkracht die een dagdeel op school werkzaam is. Ouders en leerlingen worden hier vroegtijdig betrokken.

Met het respectprotocol ondersteunt de mentor de sociale veiligheid van de leerlingen en mocht er sprake zijn van pesterijen dan handelt hij/zij zoveel mogelijk volgens dit protocol. Het protocol staat op de website van onze school.

Het X-punt (specifiek Lyceum de Grundel)

Het X-punt heeft een balie- en opvangfunctie voor leerlingen en opereert onder aansturing van en in nauwe samenwerking met de leerling coördinatoren en de BWP. Het X-punt is geopend van maandag t/m vrijdag van 08:00 tot 16:00 uur.

Hoofdtaken van het X-punt:

1: Ondersteuning en begeleiding

Leerlingen die vanwege hun ondersteuningsbehoefte door de BWP zijn gescreend en de faciliteit toegekend hebben gekregen onder leiding een time-out mogelijkheid te krijgen of die bepaalde lessen vrijgesteld zijn van lesbezoek worden opgevangen bij het X-punt.

2: Absentiecontrole, aanwezigheidsbeleid

Het bijhouden van de administratie m.b.t. uitsturen/te laat komen/verzuim en het dagelijks geven van opvolging hieraan is één van de kerntaken van het X-punt.

Studiebegeleiding

De mentor volgt met de vakdocenten de studievoortgang van de leerling en geeft mentorlessen om studievaardigheden bij te brengen. De mentor houdt de resultaten bij en de leerlingen en ouders/verzorgers mogen hem/haar daarover aanspreken. Ook houdt de mentor de ouders op de hoogte via ouderavonden.

Indien blijkt dat een leerling gebaat is bij meer studie ondersteuning kan hij/zij zich via de mentor aanmelden bij de huiswerkklass of het studiecentrum. De mentor kan ook samen met de ondersteuningsfunctionaris bekijken of de leerling op de begeleide werkplek structureel geholpen kan worden bij het plannen van de studie.

Beleid t.b.v. hoogbegaafde leerlingen

Op Lyceum de Grundel en Het Twickel College Hengelo is extra aandacht voor leerlingen met een hoog ontwikkelpotentieel (meestal 'hoogbegaafden' genoemd). Het beleid is conform het Advies landelijke norm voor basisondersteuning en behelst de volgende onderdelen afhankelijk van de locatie:

- Signalering (bijv. op basis van het onderwijskundig rapport van de basisschool, bijzondere prestaties binnen of buiten de school, of getoonde interesses).
- Overleg met leerling, ouder(s) en school over (extra) uitdaging en/of ondersteuning (omgaan met faalangst of prestatiedruk).
- Individuele coaching door deskundigen.
- Lesgroepen met op deze leerlingen gerichte lessen (GA+ groep) en specifieke gekwalificeerde docenten.
- Indien nodig een eigen handelingsplan voor versnellen, compacten of verrijken van de lesstof, voor versneld examen of met aanvullende vakken.
- Mogelijkheid tot het behalen van een diploma Cambridge Engels.
- Mogelijkheid voor buitenschoolse activiteiten waarbij te denken valt aan Model European Parlement en Honoursprogramma van de Universiteit Twente.

Voor Lyceum de Grundel is m.i.v. schooljaar 25-26 een werkgroep Hoogbegaafdheid opgezet die het huidige beleid gaat evalueren en het beleid voor hoogbegaafde leerling gaat herzien. Hiervoor is een specialist Hoogbegaafdheid aangesteld die participeert in deze werkgroep. Op Lyceum de Grundel is een medewerker opgeleid tot coach voor hoogbegaafden.

Voor specifieke vragen kunt u contact opnemen met de coach voor hoogbegaafde leerlingen of met de mentor of de teamleider.

Dyslexie

Leerlingen bij wie dyslexie is gediagnosticeerd hebben recht op ondersteuning in de vorm van extra faciliteiten zoals tijdverlenging bij de toetsen en examens en het gebruik van digitale ondersteuning (verklanking). Om van deze ondersteuning gebruik te mogen maken is het noodzakelijk dat we de dyslexieverklaring van uw kind ontvangen.

Wanneer er signalen zijn dat een leerling mogelijk dyslexie heeft, kan op de school een screening door de dyslexiecoördinator worden afgenomen. De school neemt geen officieel dyslexieonderzoek af en verwijst de ouders hiervoor naar externe bureaus.

Voor het dyslexieprotocol van de gehele Scholengroep Carmel Hengelo verwijzen u naar de website.

Dyscalculie

Leerlingen bij wie dyscalculie gediagnosticeerd is en vanuit een psychologisch onderzoek een dyscalculieverklaring hebben, hebben recht op de volgende faciliteiten; het gebruik van rekenkaarten, tijdverlenging en extra ondersteuning, instructie tijdens de lessen die een beroep op de rekenvaardigheden doen.

Op de website van de Scholengroep Carmel Hengelo treft u het dyscalculieprotocol aan.

Faalangst/examenvrees

Als een leerling bij proefwerken keer op keer een onvoldoende haalt, terwijl hij of zij goed heeft geleerd en voldoende capaciteiten voor het vak heeft, kan het zijn dat die leerling faalangst heeft. Speciaal opgeleide medewerkers geven de training beter omgaan met faalangst, de leerling kan door de mentor bij hen aangemeld worden. In een intakegesprek beoordeelt de trainer of er sprake is van faalangst en bespreekt dit met de leerlingen en ouders.

Heeft een leerling in het examenjaar last van faalangst? Dan kan hij/zij een speciale examenvrees-training krijgen.

De LHBTI +coach

Genderdiversiteit is een actueel thema.

Op onze scholen hebben we een LHBTI-coach. Zij houdt zich bezig met voorlichting, ontmoeting, individuele ondersteuning en het organiseren van het programma op Paarse Vrijdag samen met het GSA.

De vertrouwenspersoon

Op onze school nemen we de problemen van onze leerlingen serieus. De mentor is altijd het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen. Daarnaast zijn de leerlingen ook welkom bij de vertrouwenspersoon.

Respectprotocol

Om de sociale veiligheid van de leerlingen te ondersteunen maken we gebruik van een respectprotocol. Het uitgangspunt is dat alle leerlingen en medewerkers op een fijne en respectvolle wijze met elkaar omgaan. Op onze school hebben we een anti pest coördinator die het welzijn van de leerlingen met de mentoren volgt en indien nodig tijdig actie onderneemt wanneer er sprake is van pesterijen. Het respectprotocol staat op onze website.

1.3 Extra ondersteuning

De ondersteuningsfunctionaris

Leerlingen kunnen tijdens het onderwijs op de scholen gedrag laten zien dat meer nodig heeft dan de expertise van de mentor. Op alle locaties hebben wij ondersteuningsfunctionarissen die gespecialiseerd zijn in de bijzondere begeleiding van individuele leerlingen.

De ondersteuningsfunctionaris gaat met de mentor in gesprek, samen onderzoeken zij de hulpvragen van de leerling en nemen hierover contact met de leerling en ouders op.

In dit overleg worden afspraken gemaakt over de begeleiding en acties uitgezet die vastgelegd worden in een plan van aanpak of een ontwikkelingsperspectief.

Een van de ondersteuningsfunctionarissen heeft een coördinerende taak.

Geeft leiding aan het ondersteuningsteam, stemt de zorg op school af met de diverse collega's, zoals de leerjaar coördinatoren, schoolleiding, ondersteuningsfunctionarissen en mentoren. Daarnaast onderhoudt hij het contact met organisaties buiten de school die hulp kunnen bieden als uw kind die nodig heeft. Verder geeft hij vanuit zijn ervaring, kennis en kunde advies, ook als daar niet specifiek om gevraagd wordt. Hij is tevens contactpersoon voor het Zorg Advies Team (ZAT). In het ZAT zitten de schoolarts, de leerplichtambtenaar, de jeugdhulpverlening, de schoolmaatschappelijk werker en de ondersteuningsfunctionaris(sen).

De begeleide werkplekcoach, BWP

Leerlingen die vaak moeite hebben met het organiseren van de studie, het sociaal, emotioneel zwaar of vanwege een bijzonderheid zoals autisme gebaat zijn bij extra ondersteuning kunnen na overleg met de ondersteuningsfunctionaris gebruik maken van de hulp van de BWP. De BWP-coach helpt de leerlingen om meer rust, structuur in het onderwijs te krijgen en helpt hen bij lichte sociaal emotionele hulpvragen. De BWP-coach stemt de werkzaamheden goed af met de ouders, leerling en mentor met als doel het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van de leerlingen te vergroten, waardoor zij deze extra ondersteuning minder nodig hebben.

Het intern begeleidingsteam, het IBT

Het IBT bespreekt tweemaandelijks de ontwikkelingen van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. In dit team zitten de leerjaar coördinatoren, de ondersteuningsfunctionaris(sen), de orthopedagoog, een teamleider en de BWP-coach.

Extra faciliteiten

Leerlingen kunnen om diverse redenen recht hebben op extra tijd bij het maken van de toetsen, het gebruik mogen maken van een prikkelarme ruimte, een aangepast lesrooster of andere voorzieningen.

De ondersteuningsfunctionaris beoordeelt de situatie van de leerling en bespreekt met de mentor en ouders welke ondersteuning, faciliteiten passend kunnen zijn en adviseert de schoolleiding. In de meeste gevallen dient daar een onderzoeksrapport met een diagnose aan ten grondslag te liggen.

1.4 Intensieve ondersteuning

De orthopedagoog, gedragsdeskundige

Wanneer de ondersteuningsbehoeften fors zijn en/of de zorgen over de ontwikkeling van een leerling langdurig aanhouden wordt de orthopedagoog ingeschakeld. Zij verdiept zich in de situatie van de leerling, overlegt met de leerling, ouders, mentor, het IBT of andere (veelal externe) betrokkenen.

Op basis van deze informatie adviseert zij de leerling, ouders en school en/of stelt een traject van onderzoek of verwijzing voor. Het kan betekenen dat de school inzet op intensieve begeleiding binnen of buiten de lessen of dat binnen het samenwerkingsverband gezocht wordt naar een passende onderwijsvorm.

Het ontwikkelingsperspectief

Om de ondersteuning op school goed te volgen stelt de orthopedagoog samen met de leerling en de ouders bij intensieve ondersteuning een onderwijsontwikkelingsperspectief (OPP) op.

Hierin zijn de hulpvragen, achtergronden, doelen en handelingen concreet omschreven. Het OPP wordt regelmatig besproken en geëvalueerd. De leerlingen hebben hoorrecht in alle fasen van het ontwikkelingsperspectief: opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren.

1.5 Overleg ketenpartners

Voor aanvullende ondersteuning van de leerlingen en afstemming over maatschappelijke ontwikkelingen hebben we goede contacten met diverse ketenpartners in de regio zoals de; Scholen voor voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs

GGD jeugdgezondheidszorg

Tactus over preventie en ondersteuning bij vormen van verslaving

Wijkkracht maatschappelijk werk

Bureau Halt

JGZ organisaties zoals Mediant, Karakter en Accare

De verschillende gemeenten; leerplichtambtenaren, jeugdregisseurs

1.6 Meldcode

Op onze school is een collega aandachtfunctionaris huiselijke geweld kindermishandeling, hij volgt zorgvuldig in afstemming met leerling, ouders en collega's zorgelijk gedrag en neemt indien nodig contact op met Veilig Thuis Twente en kan gebruik maken van de meldcode.

2.0 Externe hulp en begeleiding

Voor externe hulp en begeleiding kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met onderstaande organisaties en instanties:

Inspectie van het onderwijs

De publieksinformatie van de Inspectie is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl. Voor vragen is de Inspectie op werkdagen tussen 08:00 en 20:00 uur bereikbaar op telefoonnummer 1400.

Vragen over het onderwijs

Ouders met vragen over het onderwijs zijn welkom bij de landelijke organisatie Ouders & Onderwijs op oudersonderwijs.nl of bellen met 088 - 60 50 101.

[Ga naar oudersonderwijs.nl](http://Ga%20naar%20oudersonderwijs.nl)

Maatschappelijke ondersteuning

Voor vragen over het welzijn van uw kind thuis of bijzondere ontwikkelingen in het gezin kunt u een beroep doen op de schoolmaatschappelijke ondersteuning van Wijkkracht Hengelo.

Informatie via wijkkrachthengelo.nl

Pesten en geweld op school

Leerlingen kunnen elke schooldag van 13.00 tot 15.00 uur terecht bij de hulplijn van www.pestweb.nl. Het telefoonnummer is 0800 - 28 28 280 (gratis vanaf een vaste telefoon) of mobiel 0900 – 28 28 280 (volgens lokaal tarief vanaf een mobiel nummer).

Meldpunt cyberpesten

Leerlingen kunnen op de website pestenislaf.nl van de stichting 'De Kinderconsument' aangifte doen van cyberpesten.

[Ga naar pestenislaf.nl](http://pestenislaf.nl)

Kindertelefoon (gratis)

Jongeren kunnen iedere dag van 14.00 tot 21.00 uur via chat (kindertelefoon.nl) of telefoon (0800 - 0432) contact opnemen met de Kindertelefoon. De Kindertelefoon is gratis en kun je anoniem gebruiken. Je mag geen advies- of hulpvragen via de e-mail stellen.

[Ga naar kindertelefoon.nl](http://kindertelefoon.nl)

Mijn kind online

Hoe begeleid je als ouder je kind op internet? De website mediawijzer.net geeft antwoord op deze vraag.

[Ga naar mediaopvoeding.nl](http://mediawijzer.net)

Loes-loket

Informatie voor ouders en professionals. In opdracht van de gemeente adviseert het loket Loes ouders/verzorgers bij de opvoeding van hun kind(eren).

[Ga naar Loes-loket](http://loes-loket.nl)

Kwaliteitszorg

Onderwijsresultaten en kwaliteitszorg

Schoolprestaties vergelijken

Carmel Hengelo neemt deel aan Vensters voor Verantwoording. Vensters voor Verantwoording is een initiatief van de VO-Raad voor het voortgezet onderwijs in Nederland. Het doel van de website (www.scholenopdekaart.nl) is schoolgegevens en -prestaties op een eenduidige manier inzichtelijk te maken voor iedereen die daarin is geïnteresseerd. Aan de hand van 20 verschillende indicatoren krijgt u een goed beeld van hoe de school functioneert en presteert. Het gaat onder meer om gegevens als slaagpercentages, de doorstroom- en examencijfers, de onderwijstijd, schoolkosten en samenwerkingsverbanden.

Op deze landelijke website worden de schoolgegevens over o.a. kwaliteit en sfeer naast elkaar gezet. Zodoende is het mogelijk verschillende scholen met elkaar te vergelijken. U vindt Vensters voor Verantwoording via onze website onder 'Onderwijs - Kwaliteit en Resultaten'.

Scholen op de kaart

Carmel Hengelo neemt ook deel aan 'Scholen op de kaart'. Dit geeft onder andere een overzicht van de onderwijsprestaties van onze scholen. Slagingspercentages, tevredenheidsonderzoeken en andere aspecten van onze scholen kunt u via de onderstaande link raadplegen. Deze informatie is afkomstig van DUO, de Onderwijsinspectie en van de school zelf.

Scholenopdekaart.nl is een website die leerlingen van groep 8 en hun ouders helpt bij het zoeken van een middelbare school. Scholenopdekaart.nl is geen kieswijzer die één school aanwijst als beste keus. De site helpt toekomstige brugklassers en ouders te ontdekken welke scholen het beste aansluiten bij hun wensen.

In-, door- en uitstroom

Kwaliteit blijkt onder meer uit leerresultaten van de leerlingen. Deze resultaten kunnen worden gemeten aan de hand van cijfers op het examen (percentages geslaagden) en hoe snel de leerlingen de school doorlopen (bevorderingspercentages).

Voor de percentages geslaagden en bevorderden verwijzen we u graag naar de kwaliteitskaart van de school, die u kunt vinden op de website van de onderwijsinspectie. www.onderwijsinspectie.nl

Tevredenheidsonderzoeken

Om de goede kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen, en waar mogelijk te verbeteren, nemen wij tevredenheidsonderzoeken af onder leerlingen, ouders en medewerkers. Op deze wijze werken wij structureel aan de kwaliteit van ons onderwijs. We publiceren al onze resultaten op de website www.scholenopdekaart.nl

Onderwijstijd

Urennorm per opleiding. Elke leerling moet een programma kunnen volgen van:

- 3700 uur voor het vmbo;
- 4700 uur voor de havo;
- 5700 uur voor het vwo;

Wij hanteren een urennorm van 1000 uur per schooljaar en 700 uur in het examenjaar.

Informatieverschaffing aan gescheiden ouders

Gescheiden ouders met gezamenlijk gezag hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kinderen. Soms is er één ouder met gezag en één ouder zonder gezag over het kind. De ouder zonder gezag kan de school vragen om informatie over belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of de verzorging en opvoeding van het kind betreffen. Dit is slechts anders indien een rechterlijke beschikking kan worden getoond waarin het recht op informatie is beperkt, informatie ook niet aan de andere ouder wordt verstrekt of informatieverstrekking niet in het belang van het kind is.

Op grond van artikel 1:377c Burgerlijk Wetboek is het informatierecht van de niet met gezag belaste ouder beperkt. Dit houdt in dat niet alle informatie over het kind verstrekt hoeft te worden.

Tenzij een rechterlijke uitspraak anders vermeldt gelden hiervoor de volgende regels:

1. De niet met het gezag belaste ouder vraagt de schoolleiding specifiek om informatie welke belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen.
2. De schoolleiding behoeft geen inlichtingen te verstrekken indien het belang van het kind zich daartegen verzet (bijvoorbeeld als de veiligheid in het geding is). Het enkele feit dat de leerling zelf niet wil dat er informatie aan de niet met gezag belaste ouder wordt verstrekt, is niet voldoende om deze informatie niet te verstrekken.
3. De niet met het gezag belaste ouder die verzoekt om informatie dient een kopie van zijn legitimatiebewijs te overleggen. De ouder met gezag wordt van het gedane verzoek in kennis gesteld. Als de ouder met gezag zich verzet tegen het verstrekken van informatie aan de ouder zonder gezag of dit niet in het belang van het kind acht, is dit onvoldoende. Deze ouder moet dit onderbouwen. De veiligheid van het kind speelt een rol bij de afweging of de school informatie verstrekt.

Als de niet met het gezag belaste ouder de school heeft verzocht om informatie en daartegen geen bezwaar bestaat, worden nadien in ieder geval bepaalde bescheiden zonder meer gegeven, bijvoorbeeld de rapporten en een (schriftelijke) toelichting daarop. Er hoeft dan niet steeds opnieuw verzocht te worden om die informatie.

Meerderjarige leerling

Met het bereiken van de meerderjarigheid verandert de relatie tussen de school en de ouders/verzorgers. Hierbij gaat het vooral om de volgende zaken:

- de school stuurt uitnodigingen en rapportages naar de meerderjarige leerling;
- bij de voortgang van de studie houdt de school de beslissingen van de leerling aan, uiteraard binnen de mogelijkheden die de school heeft;
- de meerderjarige leerling moet zelf zorgen voor berichtgeving aan de school als hij lessen moet verzuimen (denk bijvoorbeeld aan doktersbezoek en ziekte).

Medezeggenschap

Carmel Hengelo kent een medezeggenschapsraad op centraal niveau (CMR) en meerdere deelmedezeggenschapsraden op schoolniveau (DMR) op schoolniveau. De CMR bestaat uit ouders/verzorgers, leerlingen en personeel. Op grond van het Medezeggenschapsreglement heeft de raad invloed op het schoolbeleid. De rector overlegt namens de directie met de MR.

Het medezeggenschapsreglement van de school is op te vragen bij de schoolleiding.

Leerlingenstatuut

Carmel Hengelo heeft een leerlingenstatuut. Hierin staan de rechten en plichten van leerlingen en docenten. Het statuut is te vinden op onze website [of klik hier](#).

Vakanties

VAKANTIE	PERIODE
Herfstvakantie	20 okt. 2025 t/m 24 okt. 2025
Kerstvakantie	22 dec. 2025 t/m 2 jan. 2026
Voorjaarsvakantie	23 feb. 2026 t/m 27 feb. 2026
Pasen	06 apr. 2026
Meivakantie / hemelvaart	20 apr. 2026 t/m 01 mei 2026 en 5 mei 2026
Hemelvaartsweekend	14 mei 2026 t/m 15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026
Zomervakantie	06 jul. 2026 t/m 14 aug. 2026

Waarschuwing van het KNMI: Code rood

Dit is een weeralarm waarbij extreem weer een grote impact op de samenleving heeft. De weersituatie kan voor zoveel schade, letsel en overlast zorgen dat het maatschappij-ontwrichtend kan zijn. Dit kan heel lokaal zijn. Code rood wordt op zijn vroegst 12 uur uitgegeven voordat extreem weer zich voordoet. Dat betekent voor leerlingen bij code rood dat er op die dag geen school is voor de duur van code rood. Als het KNMI code rood afgeeft zal op onze website aanvullende informatie gegeven worden wanneer en hoe laat de school weer open gaat. Bij code oranje gaan we gewoon naar school, tenzij anders besloten.

Nieuwsbrieven en contactmomenten

De scholen van Carmel Hengelo verspreiden regelmatig een e-nieuwsbrief voor ouders/verzorgers. Deze wordt per e-mail verstuurd naar de op school bekende adressen en bevat nieuwtjes en wetenswaardigheden over 'het leven op school'. Ook alle brieven die van belang zijn voor een bepaalde klas of klassen, worden digitaal verstuurd. Ook kunt u ons volgen op social media. Daarnaast kennen we contactmomenten voor ouders/verzorgers van leerlingen, zoals 10-minutengesprekken, ouder/verzorger spreekavonden en/of andere gelegenheden waarbij u de mentor en/of docenten van uw kind kunt ontmoeten.

Afhandeling van klachten

Betrokkenen bij de school (zoals (ex-)leerlingen, ouders/verzorgers, personeelsleden, vrijwilligers) kunnen klachten uiten over gedragingen en beslissingen (of het uitblijven ervan) van

het College van Bestuur en al degenen die in en voor de school werkzaam zijn of anderszins deel uitmaken van de schoolgemeenschap.

Het gaat hier onder meer om klachten ten aanzien van:

- onjuiste/verkeerde/ongepaste begeleiding van leerlingen;
- onverantwoord pedagogisch handelen;
- onjuiste beoordeling van prestaties van leerlingen;
- seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten;
- miscommunicatie tussen ouders en school;
- verkeerd straffen, schorsen of verwijderen;
- gelijke gevallen niet gelijk behandelen;
- klachten van ouders of leerlingen over onzorgvuldig handelen;
- verkeerde houding aannemen ten opzichte van de ouders;
- verkeerde informatie verstrekken aan (gescheiden) ouders;
- onvoldoende kwaliteit van onderwijs;
- onvoldoende veiligheid op school;
- onvoldoende bepalen van beleid;
- onvoldoende zorg voor hygiëne;
- verkeerde inning van ouderbijdrage;
- aanbieden van te weinig onderwijstijd;
- onjuiste verwerking van persoonsgegevens

In de regel zullen klachten binnen de school tussen betrokkenen worden afgedaan. Een klager kan zich bij een klacht ook wenden tot de (externe) vertrouwenspersoon die haar/hem behulpzaam kan zijn bij een mogelijke oplossing van de klacht.

Klachten die niet tussen een klager en de direct betrokkenen worden opgelost, worden volgens artikel 2.3 van de Klachtenregeling voorgelegd aan de teamleider. Als deze eerste behandeling, in de waarneming van de klager, ook niet leidt tot een bevredigende oplossing van de klacht, kan de klager zich wenden tot de directeur.

Daarnaast kan de klager zijn klacht altijd voorleggen aan de onafhankelijke klachtencommissie van Stichting Carmelcollege. De wijze waarop klachten worden afgehandeld, is vastgelegd in de Klachtenregeling Stichting Carmelcollege. De Klachtenregeling Stichting Carmelcollege is te vinden op de website: www.carmel.nl

Het postadres van de Klachtencommissie van Stichting Carmelcollege is: Postbus 864, 7550 AW Hengelo.

Ongewenst gedrag

Bij vragen of klachten over ongewenst gedrag (seksueel misbruik en seksuele intimidatie) van medewerkers of medeleerlingen kan een leerling zich wenden tot de schoolleiding, de vertrouwenspersoon van de school of de vertrouwensinspecteur.

Vertrouwenspersonen

Vertrouwenspersonen zijn als eerste aanspreekbaar bij klachten. Een vertrouwenspersoon adviseert de klager/klaagster over de procedure die moet worden gevolgd en verleent hierbij de nodige ondersteuning.

Elke school van Carmel Hengelo heeft een eigen intern vertrouwenspersoon of personen. Deze personen zijn per school te vinden in deel B van deze gids.

Mevrouw Marleen Schrier en mevrouw Marijke Beerlage zijn onze externe vertrouwenspersonen en het externe aanspreekpunt voor personeelsleden. Zij zijn werkzaam bij Human Capital Care (voorheen Santar) en bereikbaar via e-mail:

vertrouwenspersoon.noordoost@humancapitalcare.nl en telefoon: 053 - 750 43 48.

Vertrouwensinspecteur

Bij vragen of klachten over seksueel misbruik en seksuele intimidatie op school kan de leerling zich naast de schoolleiding of de vertrouwenspersoon ook wenden tot de vertrouwensinspecteur. Deze is iedere werkdag tussen 8.00 en 17.00 uur te bereiken op telefoonnummer 0900 - 11 13 111.

Informatie over de Inspectie van het Onderwijs

De publieksinformatie van de Inspectie is te vinden via www.onderwijsinspectie.nl. Voor vragen is de Inspectie bereikbaar via telefoonnummer 088-669 60 60 (bereikbaar op werkdagen tussen 9.00 en 16.30 uur) of via het contactformulier op de website.

De veilige school

Leerlingen die gepest worden kunnen altijd terecht op school bij hun mentor, teamleider of directeur. Ook kan er extern contact worden gezocht. Leerlingen kunnen iedere schooldag van 13.00 uur tot 15.00 uur terecht bij de hulplijn van www.pestweb.nl.

Telefoonnr. 0800-2828280 (gratis vanaf een vast toestel) of mobiel
0900-2828280 (volgens lokaal tarief vanaf een mobiel nummer).

Mijn kind online

Hoe begeleid je als ouder je kind op internet? De website www.mediawijsheid.nl ondersteunt ouders bij gebruik van het internet door hun kinderen.

Vragen over het onderwijs

Ouders met vragen over het onderwijs kunnen terecht bij de landelijke organisatie Ouders & Onderwijs via www.oudersenonderwijs.nl of bellen met 088 – 605 01 01

Kindertelefoon (gratis)

Kinderen en jongeren kunnen iedere dag van 11.00 tot 21.00 uur via chat

(www.kindertelefoon.nl) of telefoon (0800 - 0432) contact opnemen met de Kindertelefoon (gratis, ook voor mobiele bellers of chat).

Privacy

Privacybescherming is in dit digitale tijdperk actueler dan ooit. Tijdens de schoolperiode van een leerling worden vaak veel opnames gemaakt van leerlingen, hetzij voor een schoolfoto, sfeeropnames van de school, klassenfeestjes, video-opnamen/foto's van leerlingen voor gebruik op websites/in foldermateriaal en voor onderwijsdoeleinden (opleiding van docenten), enzovoorts.

Aan de ouders/verzorgers van minderjarige leerlingen wordt een schriftelijke verklaring gevraagd of er wel of geen bezwaar bestaat tegen het maken en gebruiken van foto's en video-opnamen voor publicatie. Ouders/verzorgers, en bij meerderjarigheid de leerling, worden hierbij gewezen op het feit dat de eenmaal gegeven toestemming ook geldt voor de overige schooljaren, tenzij ouders/verzorgers en de meerderjarige leerling tussentijds aangeven hun toestemming tot gebruik/plaatsing in te trekken.

Daarnaast zal zonder specifieke toestemming van de geportretteerde geen portret voor commerciële doeleinden worden gebruikt (bijvoorbeeld reclamemateriaal van de school).

De Algemene verordening Gegevensbescherming (AVG) regelt de verwerking van persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. Het privacyreglement is op te vragen bij de schoolleiding en is geplaatst op de website van de school. In het privacyreglement zijn de rechten van betrokkenen, zoals het recht op inzage, opgenomen. Zie: [Privacy](#)

Persoonsgegevens worden alleen gebruikt voor uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden. Deze doeleinden zijn concreet en voorafgaand aan de verwerking vastgesteld.

Persoonsgegevens worden niet verder verwerkt op een wijze die onverenigbaar is met de doelen waarvoor ze zijn verkregen.

De belangrijkste doelen van gegevensverwerking voor het onderwijs zijn:

- a. de organisatie of het geven van onderwijs;
- b. het leren en begeleiden van leerlingen;
- c. het verstrekken of ter beschikking stellen van leermiddelen;
- d. het bekendmaken van informatie over de hierboven genoemde organisaties en leermiddelen;
- e. het bekendmaken van informatie over leerlingen (bijv. de eigen website);
- f. het bekendmaken van de activiteiten van de Stichting/de school op de eigen website;
- g. het berekenen, vastleggen en innen van inschrijvingsgelden, school- en lesgelden en bijdragen of vergoedingen;
- h. het behandelen van geschillen;
- i. het doen uitoefenen van verplichte accountantscontrole;
- j. de uitvoering of toepassing van een relevante wet- en regelgeving, in het bijzonder die met betrekking tot werkgeverschap, finance en control.

De verwerking van persoonsgegevens is gebaseerd op een van de wettelijke grondslagen: toestemming, overeenkomst, de wet, publiekrechtelijke taak, vitaal belang van de betrokkene of gerechtvaardigd belang.

Op Carmel Hengelo zijn twee privacy coördinatoren aangesteld. Voor alle locaties van de scholengroep zijn dit mw. A. van der Struik (1^e aanspreekpunt) en mevr. L. Koop. De privacy coördinator is het eerste aanspreekpunt bij vragen over privacy.

Daarnaast is bij Stichting Carmelcollege een Functionaris Gegevensbescherming aangesteld. De Functionaris Gegevensbescherming van Stichting Carmelcollege is mr. A.C.M. (Sander) van de Molen, te bereiken via sander@privacyteam.nl

Meer informatie over privacy in het onderwijs en de AVG vindt u op www.kennisnet.nl.

Social media gebruik van leerlingen

Social media spelen een belangrijke rol in het leven van leerlingen. Social media kunnen helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met vrienden, te experimenteren en grenzen te verleggen. Maar social media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens. Daarom is er een protocol sociale media voor leerlingen opgesteld door Stichting Carmelcollege. Carmel Hengelo is onderdeel van Stichting Carmelcollege en hanteert dit protocol voor alle leerlingen van Scholengroep Carmel Hengelo. Klik hier voor het protocol : [Protocol social media leerlingen](#)

Meer informatie over privacy in het onderwijs en de AVG vindt u op www.kennisnet.nl .

Rook- en alcoholverbod

Voor leerlingen is het verboden te roken of te vaperen in en rondom de schoolgebouwen, ook in de pauzes en na de lessen. Het bezit, gebruik en verstrekken van alcohol is verboden in de school alsmede op de terreinen van de school.

Digitale camera's en mobiele telefoons/smartphones

Onze scholen zijn mobielvrije scholen. Dit betekent geen mobiele telefoons en andere devices (zoals tablets en smartwatches) binnen en buiten school tijdens de lesdag. De mobiel blijft dus thuis of in de kluis!

De Regeling voor het gebruik van elektronische informatie- en communicatiemiddelen (EIC) staat op de website van de school of is op te vragen bij de schoolleiding.

Schoolaanwezigheid

We vinden het belangrijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Een kind dat goed onderwijs volgt, heeft kansen voor de toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk onderwijstijd. Daarom houden we voor alle leerlingen hun schoolaanwezigheid bij. Als uw kind het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met u (en uw kind) in gesprek over wat uw kind nodig heeft. In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart Schoolaanwezigheid. Hierin staat bijvoorbeeld hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplicht. U vindt hier meer informatie: www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart.

Schorsing en verwijdering

Een leerling kan bij wangedrag door de schoolleider of zijn gemandateerde worden geschorst. Deze periode van schorsing kan volgens artikel 8.14 Wet voortgezet onderwijs 2020 ten hoogste één week zijn.

Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met vermelding van de redenen door de schoolleider of door zijn gemandateerde, aan de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, ook aan de ouders/verzorgers van de leerling meegedeeld.

Als een leerling zich (herhaaldelijk) ernstig misdraagt, kan de schoolleider of zijn gemandateerde besluiten deze leerling definitief van school te verwijderen (artikel 8.15 van de Wet voortgezet onderwijs 2020). De leerling, en zijn ouders indien de leerling jonger dan 18 jaar is, worden in gelegenheid gesteld hierover te worden gehoord. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling vindt slechts plaats nadat een andere school bereid is de leerling toe te laten en na overleg met de inspecteur. Als de schoolleider of zijn gemandateerde besluit tot definitieve verwijdering, dan kunnen de leerling en zijn ouders/verzorgers binnen zes weken na bekendmaking van het besluit bezwaar maken bij het College van Bestuur van Stichting Carmelcollege.

Klokkenluidersregeling

De Klokkenluidersregeling is bedoeld voor ouders, leerlingen en medewerkers die ernstige misstanden (dan wel op redelijke gronden onderbouwde vermoedens daarvan) willen melden met betrekking tot de instellingen/scholen van Stichting Carmelcollege en het bestuursbureau, waarbij een maatschappelijk belang in het geding is. Volgens de in de Klokkenluidersregeling beschreven procedure kan het vermoeden van een misstand worden voorgelegd aan de Commissie Integriteitsvraagstukken.

De regeling is niet bedoeld voor klachten van ouders, leerlingen en medewerkers die vallen onder de Klachtencommissie en de Commissie van Beroep inzake Onregelmatigheden Eindexamens. De Klokkenluidersregeling, de namen van de leden van de Commissie Integriteitsvraagstukken en de naam van de vertrouwenspersoon zijn op te vragen bij de schoolleiding en/of staan vermeld op de website van onze school.

Financiën

Schoolkosten

Gratis lesmateriaal

De school ontvangt van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmateriaal, dat specifiek voor een leerjaar door de school wordt voorgeschreven en noodzakelijk is voor het volgen van het onderwijsprogramma.

Onder de omschrijving van lesmateriaal wordt naast de schoolboeken mede verstaan:

- leerboeken, werkboeken, project- en tabellenboeken;
- examentrainingen/-bundels, eigen leermateriaal van de school, bijbehorende beeld-/geluid-/gegevensdragers die een leerling in dat leerjaar nodig heeft;
- de ontsluiting van digitaal leermateriaal (o.a. licentiekosten) die een leerling in dat jaar nodig heeft;
- distributiekosten;
- verbruiksmaterialen zoals bijvoorbeeld tekenpapier, verf, hout, metaal, enzovoorts.

Leermiddelen

De school ontvangt van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmateriaal. Dit lesmateriaal wordt door de school voorgeschreven en is noodzakelijk voor het volgen van het onderwijsprogramma. U dient de schoolboeken zelf te bestellen. Op de site Mijnleermiddelen.nl staat welke boeken er nodig zijn voor elke klas en elk niveau. Nadat de boeken besteld zijn, worden deze op het thuisadres afgeleverd. De meeste boeken zijn gebruikersexemplaren; dat houdt in dat de boeken niet terug hoeven en dat erin geschreven mag worden op enkele uitzonderingen nagelaten. Bij de boeken worden licenties geleverd, die aansluiten bij de methode. De software wordt klaargezet na het bestellen. Aan het begin van het schooljaar geeft de mentor instructies met betrekking tot het inloggen in de software.

BYOD: klaar voor de toekomst

BYOD-onderwijs (BYOD = Bring Your Own Device) houdt in dat leerlingen een eigen laptop (device) meenemen in de klas. Met de laptop hebben ze o.a. toegang tot digitaal lesmateriaal, kunnen ze een presentatie maken en eenvoudig informatie vinden op het internet.

Leerlingen krijgen een gratis Microsoft Office365-account. Ze werken dan volledig 'in de cloud'. Dit betekent dat ze via het internet altijd toegang hebben tot e-mail, agenda, documenten en aantekeningen.

Maar BYOD-onderwijs biedt nog veel meer voordelen. Docenten kunnen leerlingen op maat bedienen: extra lesstof om te herhalen, verbreden of verdiepen.

Leerlingen kunnen hierdoor werken op eigen tempo en niveau. Leerlingen kunnen ook meer zelf bepalen aan welke onderwerpen ze aandacht willen besteden.

Vrijwillige ouderbijdrage

Onze school krijgt van het ministerie geen geld voor extra activiteiten en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, maar die we wel voor de school, het onderwijs en de

leerlingen belangrijk vinden. Om activiteiten en voorzieningen toch te kunnen aanbieden, vraagt de school aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage. Hiermee kunnen we bijvoorbeeld atlanten, woordenboeken, gereedschap en dergelijke betalen. Verder vragen we via de vrijwillige ouderbijdrage een bijdrage in de kosten die de school maakt voor zaken zoals culturele activiteiten, excursies en werkweken

Op de website van de locaties vindt u een gespecificeerd overzicht van de posten van de vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte en samenstelling van de vrijwillige ouderbijdrage wordt goedgekeurd door de oudergeleding van de deel medezeggenschapsraad.

Ouders/verzorgers hebben altijd de mogelijkheid om slechts voor bepaalde voorzieningen/activiteiten bij te dragen. Wanneer ouders niet bijdragen in de vrijwillige ouderbijdrage, sluiten we een kind niet van deelname aan activiteiten of voorzieningen uit.

Voor de inning van de schoolkosten maken we bij Carmel Hengelo gebruik WIS collect, een digitaal betaalsysteem. Als het overzicht van de schoolkosten voor u klaarstaat, ontvangt u van ons een e-mail met daarin een link naar het webadres van WIS Collect. Wanneer u daar bent ingelogd, kunt u selecteren aan welke activiteit of dienst u wilt bijdragen. Vervolgens kunt u kiezen uit een tweetal betalingsmogelijkheden (via iDEAL of via een factuur). Afhankelijk van uw keuze krijgt u vervolgens automatisch een e-mail ter bevestiging van uw betaling (bij iDEAL) óf een mail met daarin de digitale factuur (die u daarna kunt betalen)

Tegemoetkoming kosten

Op de website van de gemeente Hengelo vindt u een Kindpakketpagina. Hier ziet u precies wat u als ouder(s)/verzorger(s) voor uw kind aan kunt vragen. Zo kunt u onder andere een aanvraag doen voor een laptop of een fiets. Kijk voor meer informatie op de site van Gemeente Hengelo. Naar de site gaan: [klik hier](#)

Tegemoetkoming Scholieren

Een leerling die de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt kan een tegemoetkoming in de schoolkosten vragen op basis van de regeling "Tegemoetkoming Scholieren". Nadere informatie over deze tegemoetkoming is te vinden op de website van DUO: www.duo.nl.

De DUO Infolijn is op werkdagen bereikbaar van 09.00 uur tot 17.00 uur via het telefoonnummer 050 - 599 77 55.

Verzekeringen

Het bestuur van Stichting Carmelcollege heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten voor de leerlingen van haar scholen. De verzekering is uitsluitend van toepassing op ongevallen die de leerlingen overkomen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband (waaronder stages en sportwedstrijden) en tijdens het rechtstreeks reizen van huis naar school en andersom en/of de plaats waar de activiteiten, respectievelijk werkzaamheden plaatsvinden. Deze verzekering is aanvullend, dat wil zeggen dat eerst een beroep moet worden gedaan op de eigen (ziektelkosten)verzekering.

Een afschrift van de bijzondere voorwaarden van de ongevallenverzekering en de verzekerde bedragen zijn verkrijgbaar op school of bij het bestuursbureau van Stichting Carmelcollege (telefoonnummer: 074 - 245 55 55).

Een uitkering vanuit de schoolongevallenverzekering betekent geen erkenning van wettelijke aansprakelijkheid. Met betrekking tot de W.A.-verzekering verwijzen we naar de paragraaf “Schade toegebracht aan derden”.

De ongevallenverzekering is uitgebreid met een doorlopende reisverzekering. Deze is van kracht tijdens alle reizen, kampen en excursies, die door of onder auspiciën van de school plaatsvinden.

Schade toegebracht aan derden

Stichting Carmelcollege kan aansprakelijk worden gesteld voor schade geleden door derden. De Stichting heeft zichzelf en de medewerkers van de school tegen dit risico verzekerd door middel van een zgn. wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Dit alles betekent overigens niet dat alle geleden schade wordt vergoed en dat in alle gevallen aansprakelijkheid wordt erkend. Elk geval wordt apart beoordeeld.

Voor erkenning van aansprakelijkheid moet vaststaan dat het bestuur, de schoolleiding, een docent of andere medewerker nalatigheid (artikel 6:162 BW en artikel 6:163 BW) kan worden verweten, omdat hij/zij onvoldoende toezicht heeft gehouden. Degene die het bestuur en/of zijn medewerker(s) aansprakelijk stelt, moet aantonen dat er van onvoldoende toezicht en dus van nalatigheid sprake is geweest.

In de door Stichting Carmelcollege afgesloten Onderwijs Totaalpolis zijn aanspraken tot vergoeding van schade veroorzaakt met of door een motorvoertuig in de zin van de Wet aansprakelijkheidsverzekering motorvoertuigen (WAM) niet gedekt.

Verlies, diefstal en vernieling

Stichting Carmelcollege heeft geen verzekering voor leerlingen tegen verlies, diefstal of vernieling van eigendommen van leerlingen. Leerlingen moeten daarom hun eigendommen zo veilig mogelijk opbergen en liefst voorzien van hun naam of een ander kenteken. Dit geldt met name voor (brom)fietsen en scooters. Deze moeten goed afgesloten worden en worden gestald in de daarvoor bestemde ruimten.

Volgens de wet (art. 6:169 BW) zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk voor schade die wordt veroorzaakt door kinderen jonger dan veertien jaar. Als een kind ouder dan veertien jaar maar jonger dan zestien is, kunnen ouders/verzorgers zich onder bepaalde omstandigheden onttrekken aan hun aansprakelijkheid. Zij moeten dan aantonen dat hen het gedrag van hun kind niet kan worden verweten, bijvoorbeeld omdat ze dit gedrag van hun kind niet hebben kunnen beletten. Kinderen vanaf 16 jaar kunnen zelf aansprakelijk worden gesteld voor hun daden.

Stichting Carmelcollege verhaalt schade die een leerling toebrengt aan terreinen, gebouwen of inventaris in principe op de ouders van die leerling. Het is dan ook om die reden van belang, dat de ouders/verzorgers of de meerderjarige leerling een W.A.-verzekering afsluiten (de meerderjarige leerling is uiteraard zelf aansprakelijk voor door hem veroorzaakte schade).

Indien een groep scholieren zich schuldig maakt aan het toebrengen van schade, kan elk lid van deze groep aansprakelijk worden gesteld voor de toegebrachte schade, ongeacht of hij daadwerkelijk schade heeft toegebracht. Hij is aansprakelijk voor het totale bedrag en dient vervolgens zelf de personen, die medeverantwoordelijk zijn voor de schade, aan te spreken.

Sponsoring

Stichting Carmelcollege houdt zich aan de landelijke spelregels sponsoring in het onderwijs. Sponsoring dient onder andere in overeenstemming te zijn met de goede smaak en het fatsoen. Ook moet het verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Verder mag het de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden. De spelregels vindt u op www.rijksoverheid.nl of kunt u opvragen bij de schoolleiding.

Diversen

Burgerschapsvorming

Burgerschap gaat over het nemen van verantwoordelijkheid voor de eigen omgeving. Het gaat over het voelen en nemen van sociale verantwoordelijkheid. Sociale binding, eigen verantwoordelijkheid en vertrouwen staan daarbij centraal. Burgerschap is vaak vooral een kwestie van 'doen'. Wij begeleiden onze leerlingen op verschillende manieren naar goed burgerschap. Bijvoorbeeld via extra onderwijsactiviteiten, excursies, gastsprekers, projecten en tijdens de 'normale' les werken we aan burgerschapsvorming.

Leerlingparticipatie

Onze scholen hebben een actieve leerlingenraad die regelmatig onder leiding van een docent vergadert over zaken die de leerlingen bezighouden. In deze raad zitten vertegenwoordigers uit alle klassen. Op deze manier kunnen jongeren tijdens hun schooltijd kennismaken met de samenleving en daaraan hun bijdrage leveren, maar tegelijkertijd ook ervaren dat iets voor een ander betekenen ook leuk, boeiend en gezellig kan zijn. Naast de leerlingenraad proberen we ook regelmatig leerlingen te betrekken bij ontwikkelingen in de school. Dit doen we bijvoorbeeld door enquêtes uit te zetten en een leerlingenarena te organiseren waarin we klankborden met leerlingen en medewerkers.

Maatschappelijke stage

Carmel Hengelo biedt de leerlingen maatschappelijke stage (MaS) aan. Tijdens de MaS doen leerlingen vrijwilligerswerk in de non-profit sector, zoals een buurthuis, een verzorgingstehuis, een dierenasiel, een biblio- theek, een sportvereniging of een zorgboerderij. Vrijwilligerswerk is onbetaald. Wij vinden het van belang dat alle leerlingen MaS volgen, omdat MaS bijdraagt tot de ontwikkeling van de leerling. Elke leerling loopt minimaal 30 uur maatschappelijke stage. De resultaten van de maatschappelijke stage worden op het rapport vermeld.

Op deze manier kunnen jongeren tijdens hun schooltijd kennismaken met de samenleving en daaraan hun bijdrage leveren, maar tegelijkertijd ook ervaren dat iets voor een ander betekenen ook leuk, boeiend en gezellig kan zijn.

Belangrijke adressen en contacten

Stichting Carmelcollege

Scholengroep Carmel Hengelo is één van de vijftien instellingen die ressorteert onder de Stichting Carmelcollege. Deze stichting is gevestigd te Hengelo (O).

Postadres

Postbus 864
7550 AW HENGELO (O)

Bestuursbureau

Adres	Drienerparkweg 16 7552 EB HENGELO (O)
Telefoon	074 - 2455555
E-mail	info@carmel.nl
Bankrek. algemeen	NL49RABO0154501840
BIC	RABONL2U

College van bestuur

Het bestuur over Stichting Carmelcollege wordt uitgeoefend door een College van Bestuur, bestaande uit:

De heer drs. J.C.A. Meindersma MBA, voorzitter
Mevrouw Z. Kwint, lid

Scholengroep Carmel Hengelo

Bezoekadres

Jan Tinbergenstraat 111
7559 SP Hengelo

Postadres

Postbus 898
7550 AW Hengelo

Telefoon	074 – 2654085
E-mail	info@carmelhengelo.nl

Directie Carmel Hengelo

De Scholengroep Carmel Hengelo wordt geleid door een directie, bestaande uit:

Dhr. P. Metzemaekers, rector ai
Mevr. E. Leurs, directeur bedrijfsvoering
Mevr. M. Busscher, directeur Het Twickel College Hengelo
Mevr. L. Leferink, directeur Het Twickel College Borne en Delden ai
Dhr. R. Schulten, directeur Avila College / Lyceum de Grundel
Dhr. A. Klieverik, directeur C.T. Stork College

Adressen en contactinformatie scholen

Zie schoolgids deel B

Centrale Medezeggenschapsraad

Tom Blaauwgeers (dagelijks bestuur)

Lara Einhaus (dagelijks bestuur)

Meldpunt cyberpesten

Leerlingen kunnen op de site: www.pestenislaf.nl van de stichting 'De Kinderconsument' aangifte doen van cyberpesten.

Mijn kind online

Hoe begeleid je als ouder je kind op internet? De website www.mediawijsheid.nl ondersteunt ouders bij het gebruik van internet door hun kinderen.

Hulplijn Seksuele Intimidatie

Voor informatie en advies over seksuele intimidatie kunt u bellen met 030 - 285 66 16, op maandag tot en met vrijdag van 9.00 uur tot 16.00 uur.

Website: www.schoolenveiligheid.nl

E-mail: helpdesk@schoolenveiligheid.nl

Vragen over het onderwijs

Ouders met vragen over het onderwijs kunnen terecht bij de landelijke organisatie Ouders & Onderwijs.

Website: www.oudersenonderwijs.nl

Tel: 088 - 605 01 01

Tegemoetkoming studiekosten

De Informatie Beheer Groep (IB-Groep) is op werkdagen bereikbaar van 09.00 uur tot 20.00 uur via het telefoonnummer 050-5997755. E-mail: vragen@ib-groep.nl

Kindertelefoon

Kinderen en jongeren kunnen iedere dag van 11.00 tot 21.00 uur via chat (www.kindertelefoon.nl) of telefoon (0800 -0432) contact opnemen met de Kindertelefoon. Dit is gratis, ook voor mobiele bellers of chat. Advies- of hulpvragen kunnen niet via e-mail worden gesteld.

Schoolgids

Scholengroep Carmel Hengelo
2025 – 2026

Deel B. Specifieke gedeelte locaties

Avila college

Avila college

Avila college is een kleinschalige school voor leerlingen met een K/T of M/H advies. Op onze school is er veel aandacht voor de ontwikkeling van leerlingen tot een zelfverzekerde individuen, die geleerd hebben keuzes te maken. Een school voor leerlingen die hun grenzen willen verleggen, hun talenten willen ontdekken en benutten. We bieden een lerende en veilige omgeving. Plezier en afwisseling zijn belangrijk. Samen met het docententeam zorgen we ervoor dat iedereen zich op z'n plek voelt. Want pas als je een prettige en veilige leeromgeving hebt, kun je het beste uit jezelf halen.

In de nabije toekomst zal het Avila college samengaan met Lyceum de Grundel. Dit proces is gestart in schooljaar 2024 – 2025 en zal langzaam uitgebreid worden, waarbij op den duur de twee scholen als een eenheid in één gebouw zullen zitten.

Schoolleiding

Directeur Dhr. R. Schulten (Rick)

Teamleider Mw. M. Geurts (Mick)

Adres: Deurningerstraat 67

7557 HB Hengelo

Telefoon: (074) 245 77 88

E-mail: avilacollege@carmelhengelo.nl

Website: www.avilacollege.nl

Facebook: www.facebook.com/avilacollege

Instagram: [avilacollege_hengelo](https://www.instagram.com/avilacollege_hengelo)

Avila college: Ontdek jouw toekomst

Onze leidraad is: 'Ontdek jouw toekomst'

Met deze missie willen we aangeven dat we naast goed onderwijs, breder willen kijken en onze leerlingen ook bagage willen meegeven om zich persoonlijk en sociaal te ontwikkelen. Ons doel is om leerlingen voor te bereiden op de constant veranderende samenleving en hen te begeleiden bij het maken van keuzes om persoonlijk te groeien, maar ook om in de maatschappij te kunnen groeien. We zien de school als een oefenplaats waar leerlingen diverse sociale vaardigheden kunnen uitproberen en ervan leren, zodat ze nu en later op een succesvolle wijze kunnen deelnemen aan de samenleving en daar hun eigen plek kunnen vinden.

Om dit oefenen extra invulling te geven, willen we niet alleen binnen de muren van onze school blijven, maar ook erop uitgaan. Voorbeelden zijn: excursies, bedrijfsbezoeken en opdrachten in de buurt van de school. Ook wordt 'de maatschappij' in de school gehaald. Gastsprekers zijn daar een voorbeeld van. Onze leerlijn 'DOE' is hier een specifieke uitwerking van. **DOE** staat voor **Doen, Ontdekken en Ervaren**.

We kunnen ons vinden in het gedachtengoed van Biesta (2012). Hij benadrukt dat het onderwijs niet alleen gaat om het verwerven van kennis en vaardigheden, maar óók het omgaan met elkaar en eigen posities daarin (socialisatie). En hoe leerlingen met eigen talenten en persoonlijkheid tot ontwikkeling kunnen komen en daarbij verantwoordelijk zijn voor de keuzes die ze maken

(subjectivering/persoonlijke ontwikkeling). Wij zien het als een uitdaging en zelfs als onze opdracht, om leerlingen daarbij te begeleiden.

Onderwijs

Vanaf schooljaar 2024 – 2025 ontvangen wij leerlingen die van de basisschool een K/T of een M/H advies hebben ontvangen. De leerlingen worden allemaal geplaatst in M/H klassen. In dit eerste schooljaar kijken we waar de leerlingen op hun beste plek zitten.

Wat leren wij de leerlingen?

- We dagen de leerlingen uit zichzelf en hun talenten te ontdekken en te gebruiken.
- Ervaren dat een goede studiehouding helpt om goede resultaten te behalen.
Dat je door samen te leren en samen te werken verder kunt komen.
- Dat je zelf keuzes kunt maken.

Starten op het Avila college betekent in eerste instantie afronding op Mavo niveau. Tussentijds zijn er echter doorstroommogelijkheden. Dit zal altijd in overleg met leerlingen en ouders zijn. Na het behalen van het Mavo-diploma, kunnen leerlingen onderwijs vervolgen op MBO niveau 4. Ook is een overstap naar Havo, vierde klas een mogelijkheid.

Naast de Algemeen Vormende Vakken bieden we in leerjaar 1 en leerjaar 2 rekenen en digitale geletterdheid aan. Voor rekenen is het van groot belang, dat de rekenvaardigheden onderhouden blijven. Voor digitale geletterdheid geldt dat we het van groot belang vinden dat jongeren in deze digitale wereld over voldoende vaardigheden beschikken om zich te redden. Ook bij de andere vakken worden de nodige digitale vaardigheden gevraagd, zodat ze het aangeleerde in de praktijk kunnen brengen.

Vanaf leerjaar 1 beschikken alle leerlingen over hun eigen (leen) laptop. Wij werken samen met de Rent company.

Op Avila hebben we de leerlijn DOE (Doen, Ontdekken en Ervaren). In deze leerlijn werken de leerlingen samen aan opdrachten die vooral gericht zijn op het verwerven van vaardigheden. We werken samen met diversen bedrijven en organisaties die op school komen om de leerlingen te begeleiden en we gaan ook naar die bedrijven en organisaties toe. Op deze manier ontdekken jongeren een grotere wereld buiten hun eigen leefomgeving en school. Zij kunnen zich dan ook oriënteren op de beroepsmogelijkheden die er zijn en die bij hen passen.

In de onderbouw staat **DOE Talent** op het rooster. Bij DOE talent leren leerlingen op een andere manier. De praktische en ervaringsgerichte aanpak staat hier centraal. Leerlingen komen in aanraking met andere onderwerpen en ontdekken op deze manier wat ze leuk vinden. Thema's zijn o.a. voetbal, koken, graffiti, boetsen, schilderen op doek, eigen bedrijfje, drama. De thema's kunnen per periode en per schooljaar wisselen.

Overgangsregeling

In de overgangsnormen wordt aangegeven waar de resultaten van een leerling aan moeten voldoen, zodat hij of zij kan doorstromen naar een volgend schooljaar of een ander niveau. Deze resultaten worden besproken tijdens de overgangsvergadering waar de betrokken vakdocenten aan deelnemen. Vanuit deze vergadering komt een besluit over de overgang. In de situatie dat een leerling niet overgaat, wordt in de vergadering besproken welke route het meest passend is bij de leerling: Doorstromen naar een ander niveau of doubleren. De vakdocenten in de vergadering geven hierover een advies. Het advies doubleren wordt alleen gegeven wanneer er

perspectief is op het behalen van het mavo-diploma.”
De overgangsregeling kunt u vinden op onze website.

Flexrooster

Op het Avila college werken we met een flexrooster. Met dit flexrooster hebben leerlingen meer keuzemogelijkheden en daarmee meer de regie over hun eigen leren. Omdat de lessen 80 minuten duren, zorgt dit ervoor dat leerlingen zich langer kunnen focussen op één vak en er minder tijd verloren gaat door leswisselingen. Door minder bewegingen in de school is er ook meer rust in het gebouw.

Kern van het flexrooster is dat er drie reguliere vakken op een dag worden gegeven. Deze lessen duren 80 minuten en worden steeds gevolgd door een pauze. Daarnaast kiest een leerling per week drie zogenaamde ‘flexuren’ van 40 minuten. Een leerling kan bijvoorbeeld kiezen om een flexuur wiskunde te volgen, omdat het bepaalde sommen nog wat lastig vindt en extra begeleiding kan gebruiken. Tijdens dit flexuur wiskunde staat er een wiskundeleraar voor de klas die de passende begeleiding kan bieden. Naast de vakgerichte flexuren (vst) zijn er ook stilte uren. Tijdens deze uren gaan de leerlingen in stilte aan het werk met hun huiswerk of gaan ze lezen. De leerlingen schrijven zich in voor de flexuren via Zermelo in de voorafgaande week. Deze uren behoren tot de onderwijstijd en zijn daarom verplicht.

Uur	Tijd	Les	Duur
1	08.30 – 09.10	Flex	40 minuten
2	09.15 - 10.35	Vakles	80 minuten
	10.35 – 10.55	Pauze	20 minuten
3	10.55 – 12.15	Vakles	80 minuten
	12.15 – 12.35	Pauze	20 minuten
4	12.35 – 13.55	Vakles	80 minuten
	13.55 – 14.10	Pauze	15 minuten
5	14.10 – 14.50	Flex	40 minuten
6	14.50 – 15.30	Flex	40 minuten

NIEUW : DOE EN DOE TALENT!

DOE = Doen, Ontdekken en Ervaren

Het vak DOE is een leuke en praktische voorbereiding op toekomstige beroepen of opleidingen. Leerlingen gaan bezig met ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen. Dan weten ze straks precies welke opleiding of welk beroep bij het beste past.

Bij DOE zijn leerlingen actief binnen en buiten de school. Ze gaan naar bedrijven en instellingen, organiseren activiteiten en lopen stage.

Levensecht leren

Leerlingen gaan aan de slag met uitdagende, praktische opdrachten en activiteiten. Ze leren veel skills (vaardigheden). Tegelijk komen ze in aanraking met verschillende werkvelden.

In de onderbouw maken ze bijvoorbeeld kennis met:

- Kunst & Zo
- CommunicatieLab
- Work 4 Fun
- Woonwereld
- Natuurlijk!
- ICare
- Geldzaken
- 100% Duurzaam
- Dossier Veiligheid

DOE Talent

Ontdek je talenten! Wat maakt jou sterk?

Bij DOE Talent kiezen leerlingen wat ze leuk vinden en ontdekken ze welke talenten ze hebben. Ze gaan veel nieuwe dingen leren, want er is het hele schooljaar een wisselend aanbod. Elke week volgen ze een DOE Talentuur. Art, Media & Design.

Recreation & Sports

Leerlingen sporten en bewegen, leren EHBO en ontmoeten sportondernemers. Bedenken samen een uitdagend spel of organiseren een toernooi.

Cooking

Leerlingen gaan gezond en lekker koken. Ze leren veel over de horeca. In de schoolkantine bepalen jullie wat er op het menu staat.

World & Health

Leerlingen helpen en ontmoeten mensen bij ze uit de buurt. Daarvoor gaan ze op pad buiten de school. Ook onderzoeken ze wat ze belangrijk vinden om gezond te blijven!

Business, Technology & Development

Samen een bedrijf opzetten, boekhouding bijhouden, reclame maken, producten bedenken en maken, klanten helpen. Als ondernemers doen ze van alles!

Masterclass

Bijzonder talent voor talen, wiskunde, debatteren of muziek (schoolband)? Bij deze leerlingen past een masterclass goed.

Ons onderwijs en laptops op school

Wij vinden het belangrijk om leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst en vaardig te maken in de digitale maatschappij waarin zij opgroeien. Het is een taak van onze school om leerlingen een goede basis mee te geven op het gebied van digitale informatievaardigheden en mediawijsheid.

We vinden het ook belangrijk om ons onderwijs zoveel mogelijk 'op maat' te maken. Dankzij BYOD (Bring Your Own Device) kunnen we veel lesstof digitaal aanbieden en meer variatie aanbrengen in de lessen. Zo kunnen we de stof beter laten aansluiten op leerstijl, niveau en tempo. Tijdens de lessen 'Digitale Geletterdheid' wordt er onder andere aandacht gegeven aan: ICT-vaardigheden, mediawijsheid en computational thinking.

Lyceum de Grundel

Lyceum de Grundel

Lyceum de Grundel: jouw toekomst begint hier.

Lyceum de Grundel is dé plek in Hengelo voor havo-, atheneum- en gymnasiumonderwijs. Bij ons stap je binnen in een prachtig, karakteristiek schoolgebouw waar zo'n 700 ambitieuze en enthousiaste leerlingen dagelijks het beste uit zichzelf halen. Met een team van bevoegen en deskundige docenten en medewerkers bieden we onderwijs dat verder gaat dan alleen kennis. Bij ons groei je voor het leven.

Wij zijn meer dan een school die je klaarstoomt voor een diploma. Op de Grundel geloven we dat het niet alleen draait om wat je weet, maar ook om wie je bent en wie je wilt worden. We geven je de ruimte om je persoonlijke en sociale talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Want elke leerling is uniek en maakt het verschil.

Vanuit een heldere missie en visie streven we naar excellent onderwijs. Dit betekent dat we continu werken aan kwaliteit en verbetering, zodat jij altijd het beste uit jezelf kunt halen. We dagen je uit, laten je kansen grijpen en je talenten ontplooien. In de dagelijkse lessen geven we extra aandacht aan de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Bij ons vind je een veilige en inspirerende leeromgeving waar je vrij bent om je eigen ideeën in te brengen en helemaal jezelf te zijn. We zien en waarderen de verschillen tussen leerlingen en spelen daarop in.

Op Lyceum de Grundel betrekken we ouders en leerlingen actief bij onze visie. We bouwen samen aan een school waar je met plezier naartoe gaat en waar je later met trots op terugkijkt. Welkom bij de Grundel – waar jouw toekomst vorm krijgt.

Lyceum de Grundel

Adres: Grundellaan 36

7552 ED Hengelo

Telefoon: (074) 245 77 77

E-mail: lyceumdegrundel@carmelhengelo.nl

Website: www.lyceumdegrundel.nl

Twitter: @LyceumDeGrundel

Facebook: www.facebook.com/lyceumdegrundel Instagram: lyceumdegrundel

Schoolleiding

Directeur dhr. Rick Schulten

Teamleiders mw. Romy Kerpisci - onderbouw
dhr. Patrick Davina - bovenbouw



Onderwijs

Lyceum de Grundel is een school met onderwijs voor havo, atheneum en gymnasium.

Onderbouw havo, atheneum en gymnasium

Vind je het lastig om te beoordelen welk leerniveau uiteindelijk het beste bij je past? Bij ons duurt de onderbouw twee jaar. Alle tijd om de juiste richting te kiezen. Dat zit zo:

Het eerste jaar zitten de leerlingen in een havo/atheneum-klas, een atheneumklas of een gymnasium/atheneum+ klas. Bij de plaatsing is het advies van de basisschool leidend. Pas later kies je op welk niveau je je schoolloopbaan op school afrondt. Leerlingen met bijzondere talenten geven we graag extra uitdaging. Zo kunnen jongeren met een passie voor sport terecht in onze sportklas. Voor meerbegaafden is er bijvoorbeeld een Talentenprogramma in samenwerking met Universiteit Twente en Saxion Hogeschool.

Iedere leerling krijgt een mentor. Onze mentoren zijn opgeleid om leerlingen te helpen met het aanbrengen van structuur, plannen en kunnen leerlingen desgewenst helpen met de begeleiding van huiswerk. Decanen helpen ouders en leerlingen bij het maken van belangrijke keuzes in de schoolloopbaan. Alles ter voorbereiding op een geslaagde opleiding, een passende vervolgstudie en een mooie toekomst. Wist je dat op onze school een leerling heeft gezeten die later minister-president van Nederland is geworden?

Bovenbouw havo, atheneum en gymnasium

De bovenbouw duurt drie jaar op het havo en vier jaar op het vwo. Na de havo-opleiding kunnen leerlingen ervoor kiezen om hun studieloopbaan op het vwo te vervolgen. Gaandeweg werken de leerlingen steeds zelfstandiger en worden ze meer zelf verantwoordelijk voor hun leerresultaten. Dit onder meer met het oog op hun vervolgstudie, waar eveneens een zelfstandige werkhouding verwacht wordt van studenten. Natuurlijk is het leren omgaan met meer zelfstandigheid een geleidelijk proces en onze docenten begeleiden de leerlingen daarin. Leerlingen volgen niet allemaal hetzelfde programma. Ze kiezen een profiel dat het best bij hun talenten en interesses aansluit. Ze kunnen kiezen uit:

- natuur en techniek;
- natuur en gezondheid;
- economie en maatschappij;
- cultuur en maatschappij.

Gymnasium/atheneum+

Lyceum de Grundel heeft met het gymnasium/atheneum+ een unieke onderwijsinstroom in Hengelo!

Vind je het lastig om te kiezen? Dan is de gymnasium/atheneum+-stroom een mooi onderwijsprogramma! Leerlingen volgen hierbij namelijk de basis van het gymnasiumprogramma. Daarnaast maken ze kennis met een breed aanbod van (vakoverstijgende) activiteiten op het gebied van technologie, internationalisering en kunst. Door dit brede aanbod krijgen leerlingen echt de kans om te ontdekken waar hun interesses en talenten liggen. Zo kunnen ze een goede keuze maken aan het einde van klas 2 voor het gymnasium of voor het atheneum waarbij ook na klas 2 nog steeds extra uitdaging mogelijk is.

Binnen onze gymnasium/atheneum+ stroom richten wij ons sterk op het uitdagen en prikkelen van de leerlingen. Deze instroom is geschikt voor leerlingen met een vwo-advies die:

- Graag gymnasium doen en geïnteresseerd zijn in klassieke talen en cultuur.
- Nog twijfelen of het gymnasium bij hen past en hiervan willen proeven.
- Een brede belangstelling hebben en graag uitdagingen aangaan.
- Nieuwsgierig en leergierig zijn.
- Beschikken over een goede motivatie en doorzettingsvermogen.

Onze ervaring is dat deze leerlingen behoefte hebben aan meer uitdaging en diepgang, maar ook aan de mogelijkheid om leerstof te versnellen. In deze stroom krijgen de leerlingen meer vrijheid in het tempo waarin zij de lesstof verwerken. Bovendien krijgen zij de kans om op te trekken en een band op te bouwen met leerlingen op een gelijkwaardig ontwikkelingsniveau.

Huiswerkbegeleiding

Heb je af en toe moeite om je tot je huiswerk te zetten? Op onze school helpen we je iedere dag om je huiswerk voor elkaar te krijgen. Veel leerlingen leren tijdens de mentorlessen om deze zelfstandige houding aan te nemen en ze leren daar bovendien ook plannen. In klas 1 bieden we twee mentorlessen aan waarbij één les volledig in het teken staat van het leren leren en het plannen. Sommige leerlingen hebben behoefte aan iets meer structuur of een stille studieruimte waar toezicht gehouden wordt en waar een docent aanwezig is om te helpen. Op Lyceum de Grundel kan dat in onze huiswerkklas. Als in de loop van het schooljaar blijkt dat een leerling behoefte heeft aan hulp bij het maken van het huis- en leerwerk dan past de huiswerkklas van Lyceum de Grundel hierbij.

Sportklas

Ben jij een fanatieke sporter die aan twee uur L.O. per week niet genoeg heeft, of vind je sport gewoon ontzetten leuk? Dan is er de Sportklas voor leerlingen die veel belangstelling hebben op sportief gebied. Leerlingen in de sportklas sporten vijf uur in de week en doen mee aan veel activiteiten buiten school, o.a. golfen, squashen, klimmen, paardrijden, waterskiën, boksen, trampoline springen, mountainbiken en skiën.

In de sportklas leren leerlingen samenwerken, overleggen, organiseren, verantwoordelijkheid nemen en leidinggeven. In de bovenbouw wordt de Sportklas gecontinueerd middels de **Sportlijn**.

Internationaliseren op de Grundel

De wereld is door de moderne technologie steeds kleiner geworden, maar als je zelf op reis gaat leer je de wereld pas écht kennen. We leren nieuwe culturen kennen in onze eigen buurt, maar hebben ook de mogelijkheid om kennis met ze te maken in het buitenland. Ook wordt steeds meer informatie in het Engels verspreid, vervolgstudies worden doorgaans in het Engels gegeven en het studiemateriaal laat zich in de Engelse taal lezen. Niets is dus zo belangrijk dan het Engels tot in de puntjes beheersen. Naast de ingeroosterde lessen Engels kunnen leerlingen kiezen voor de Cambridge English Stream. De leerlingen leren tijdens die extra lessen lezen,

mooi Engels schrijven en fraai Engels spreken. Na het officiële Cambridge examen ontvangen leerlingen het Cambridge certificaat, dat overal ter wereld erkend wordt.

Het vak Duits kent twee uitwisselingsprogramma's: in klas 3 treffen de leerlingen hun Duitse leeftijdsgenoten uit Heidelberg en vice versa en in klas 4 en 5 staat de 'Austausch' in het teken van de Duitse stad Borken. De Nederlandse leerlingen ontvangen hun Duitse medescholieren, maar men gaat ook op reis naar Duitsland om te ervaren hoe het is om een leerling in Duitsland te zijn. Het vak Frans heeft in de bovenbouw vwo een uitwisselingsprogramma met een school in Lyon. Leerlingen die gymnasiumonderwijs volgen gaan op een meerdaagse reis naar Trier.

Technologie op de Grundel

Ben je iemand die geïnteresseerd is in de nieuwste technologische ontwikkelingen? Op onze school volgen we dergelijke ontwikkelingen met bijzondere aandacht. Of het nu gaat om de ontwikkeling van smartphones, de auto-industrie of het verbeteren van het klimaat, zonder technologie staat alles stil. Bij al deze ontwikkelingen komt dus technologie kijken. Je kunt hierbij denken aan programmeren, ontwikkelen van nieuwe devices of nieuwe oplossingen bedenken voor diverse problemen.

We leren leerlingen om te denken vanuit de ontwerp- en onderzoekscyclus. Op Lyceum de Grundel wordt dit vormgegeven met projecten als "Het beste idee van De Grundel", de 1th Lego League en het programmeren en bouwen van robots. Kijk voor meer informatie op onze website: www.lyceumdegrundel.nl

Debatteam

Steek jij je mening niet onder stoelen of banken en vind je het belangrijk om voor jezelf op te komen? Die mening verdedigen en onderbouwen met argumenten is een kunst. Het debatteam helpt je om kennis te maken met de retorica en de kunst van het spreken. Het leuke aan het debatteam is dat er soms debatten met politici worden georganiseerd. Leerlingen uit alle jaarlagen mogen deelnemen aan het debatteam.

Excursies

Lyceum de Grundel biedt traditiegetrouw al jarenlang prachtige excursies aan die inmiddels bij menigeen tot het cultureel geheugen zijn gaan horen. Bij de start van het schooljaar zijn er altijd de introductieweken en aan het einde van het schooljaar bieden we afsluitende activiteiten aan voor alle leerlingen. Leerlingen bezoeken bijvoorbeeld het Binnenhof en de Tweede Kamer in Den Haag. Bij aardrijkskunde staat de excursie naar vulkaangebied de Eifel in Duitsland ieder schooljaar op het programma. Een zeer educatieve excursie waarbij leerlingen aan den lijve ondervinden hoe een vulkaangebied zo dicht bij huis nog steeds actief is.

Het Twickel College Borne

Het Twickel College Borne

Het Twickel College Borne is een vooruitstrevende instroomlocatie die onderwijs biedt op de niveaus atheneum, havo en vmbo. We zijn voortdurend op zoek naar nieuwe en effectieve manieren om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren.

Na twee jaar vervolgen de leerlingen hun opleiding op één van de scholen binnen Scholengroep Carmel Hengelo.

Schoolleiding

Directeur : Mevr. L. Leferink (Liduïn)

Teamleider : Mevr. R. Thijert (Rachèl)

Adres : Welemanstraat 51

Postcode : 7622 HB Borne

Telefoon : (074) 265 40 81 Email : twickelborne@carmelhengelo.nl

Website : www.twickelcolleborne.nl

Facebook : www.facebook.com/twickelcollegeborne

Instagram : [instagram.com/twickelcollegeborne](https://www.instagram.com/twickelcollegeborne)

Experts in de onderbouw

Het Twickel College Borne is een onderbouwlocatie voor leerlingen die kiezen voor het vmbo, havo of vwo. Leerlingen volgen bij ons twee jaar onderwijs binnen een veilige en kleinschalige leeromgeving. Hierna vinden zij hun weg binnen de bovenbouwlocaties van Scholengroep Carmel Hengelo. Wij zijn experts in de onderbouw en bieden persoonlijke aandacht en maatwerk aan onze leerlingen. Leerlingen voelen zich in Borne snel vertrouwd en worden gezien. De mentor heeft een belangrijke rol in de ondersteuning. Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zijn er diverse mogelijkheden.

Onderwijs op maat

Ons onderwijs bieden we aan in dakpanklassen. De leerling krijgt les op het niveau waarop hij/zij is binnengekomen vanuit de basisschool. Binnen de klas kunnen leerlingen vakken volgen op andere niveaus. Een leerling met een KT-advies kan bijvoorbeeld voor verschillende vakken worden uitgedaagd op TL-niveau. Wij gaan uit van van kansrijk bevorderen, waarbij we recht doen aan het talent van onze leerlingen. Dakpan-klassen Het Twickel College Borne biedt de volgende dakpan-klassen:

- Klas 1 + 2 vmbo basis/ kader (BK)
- Klas 1 + 2 vmbo kader / theoretisch (KT)
- Klas 1 + 2 vmbo theoretisch / havo (TH)
- Klas 1 +2 havo/ atheneum (HA)

Kwalitatief hoogstaand onderwijs

Op onze school zorgen we voor zoveel mogelijk contacttijd met leerlingen. Elke les wordt gegeven door een vakdocent. Indien er sprake is van afwezigheid van de vakdocent dan wordt de les overgenomen door een collega docent of werken de leerlingen in onze centrale hal. Hier gaan zij aan de slag met opdrachten of leerwerk onder begeleiding van een onderwijsassistent.

We werken als team voortdurend aan het ontwikkelen van eigentijdse onder- wijsvormen. De bouwstenen voor ons onderwijs zijn: persoonlijke aandacht, maatwerk en betekenisvol onderwijs. Naast kennis is er ook veel aandacht voor het ontwikkelen van vaardigheden.

Onze leerlingen bieden we ruimte en aandacht om zich optimaal te ontplooien, een persoonlijke benadering vinden we hierin heel belangrijk. Er heerst een klimaat op basis van vertrouwen en betrokkenheid, samen maken wij de school. Leren doe je niet alleen. Wij zijn ervan overtuigd dat leren gebeurt, onder andere daar waar mensen samen komen. De relatie die de docent heeft met de klas is daarbij belangrijk, maar ook de manier waarop de leerlingen en medewerkers met elkaar omgaan.

We rusten onze leerlingen toe om een goede overstap te kunnen maken naar het vervolgonderwijs in leerjaar 3. Hierover is er regelmatig contact met de bovenbouwlocaties. Leerlingen ervaren het als een logische stap om na twee jaar verder te gaan binnen één van de bovenbouwlocaties van de Scholengroep.

Sterk mentoraat

De mentor helpt de leerlingen om een goede start te maken en zich snel thuis te voelen in de klas en op school. Werken aan zelfstandigheid van leerlingen vraagt om een goede, duidelijke ondersteuning, waarin ruimte is voor het verkennen van de taken, het plannen en het reflecteren op de taken. Naast het mentoruur met de groep is er ook een coachuur waarbij de mentor ruimte heeft om met individuele leerlingen in gesprek te gaan. In het contact tussen school en thuis is de mentor het eerste aanspreekpunt. We vinden het belangrijk om korte lijntjes te onderhouden en samen op te trekken.

Vakoverstijgende projecten

Binnen ons onderwijs werken we aan verschillende projecten met vakoverstijgende thema's. Voorbeelden hiervan zijn duurzaamheid, inclusiviteit en verleidingen. Leerlingen maken eigen keuzes en gaan op onderzoek uit. Zij leren zowel binnen als buiten de school. Het ontwikkelen van vaardigheden krijgt binnen de projecten nadrukkelijk aandacht, bijvoorbeeld door samen te werken, te onderzoeken, organiseren, presenteren en reflecteren.

Talentlessen

Iedereen heeft talenten. Weten waar je talenten liggen is niet alleen goed voor het zelfvertrouwen, het helpt veelal ook bij het kiezen van een vervolgopleiding. Daarom bieden we leerlingen de ruimte om eigen keuzes te maken en te ontdekken wat bij hen past. In leerjaar 1 en 2 volgen leerlingen wekelijks een talentuur. Iedere zes tot acht weken is er een breed programma waaruit een keuze kan worden gemaakt. Voorbeelden van talenturen: de moestuin, bokstraining, fotografie, uiterlijke verzorging, koken, interieurontwerp en het organiseren van activiteiten.

Het Twickel College Delden

Het Twickel College Delden

Het Twickel College Delden is een vooruitstrevende instroomlocatie die onderwijs biedt op de niveaus atheneum, havo en vmbo. Na twee jaar vervolgen de leerlingen hun opleiding op één van de scholen van Scholengroep Carmel Hengelo. We zijn voortdurend op zoek naar nieuwe en effectieve manieren om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren.

Naast de reguliere onderwijsstroom, biedt het Twickel College Delden ook het onderwijsconcept Route 10-14 Delden. Een concept waar leerlingen van verschillende leeftijden en met een variatie aan leerniveaus, talenten en interesses elkaar ontmoeten en samenwerken. Meer informatie vindt u op <https://twickelcollegedelden.nl/>

Het Twickel College Delden

Schoppenstede 19
7491 HK Delden

T: (074) 376 21 18

E-mail : twickeldelden@carmelhengelo.nl
Website : www.twickelcollegedelden.nl
Facebook : www.facebook.com/twickelcollegedelden
Instagram : [instagram.com/twickelcollegedelden](https://www.instagram.com/twickelcollegedelden)

Schoolleiding

Mevr. L. Leferink – directeur
Mevr. L. Lusthusz – teamleider

Het Twickel College Delden

Persoonlijke groei, maatwerk en betekenisvol onderwijs. Daar staat Het Twickel College Delden voor. Waarbij elke leerling de ruimte krijgt om het beste uit zichzelf te halen. We zorgen ervoor dat onze school een plek is voor leerlingen om te ontdekken en actief met de lesstof aan de slag te gaan.

Ruimte om te groeien

‘Je kunt hier jezelf zijn’, dat krijgen we regelmatig terug van leerlingen. We vinden het belangrijk dat de school een prettige plek is, waar de leerling vertrouwen ervaart en grenzen durft te verleggen. Ieder op zijn eigen manier.

Op onze onderbouwlocatie (leerjaar 1 en 2) aan de rand van het stadje Delden, zien en kennen we elke leerling. We bekijken wat de leerling aankan en bieden maatwerk binnen de lessen. Daarbij is er ruimte om te verbreden, te verdiepen of te versnellen. Door persoonlijke aandacht voor ontwikkeling in kennis én vaardigheden, bouwt elke leerling aan een stevig fundament om verder te groeien.

Leerroutes

Een leerling kan kiezen voor één van de twee aangeboden leerroutes. De reguliere weg met de

dakpanklassen BK, KT, TH en HA of Route 10-14 Delden. In een dakpanklas worden twee niveaus gecombineerd, zodat de leerling op verschillende niveaus les kan krijgen.

Voor welke leerweg de leerling ook gaat, het leren maken van keuzes en zelf verantwoordelijkheid nemen maakt deel uit van ons onderwijs. Vaardigheden die verder reiken dan cijfers: wat past bij mij, wat zijn mijn talenten en hoe bereik ik mijn doel? Tijdens een atelierweek stelt de leerling zelf een lesprogramma samen uit de aangeboden workshops, activiteiten en gastlessen binnen en buiten de school.

Onderwijsaanbod

Basis beroepsgerichte leerweg/ Kader beroepsgerichte leerweg (BK)

Voor leerlingen binnen deze leerweg is het belangrijk dat ze naast een stuk theorie, veel tijd krijgen om te leren via praktische opdrachten.

Van de mentor krijgen ze hulp bij het plannen van hun leer- en maakwerk en het verder ontdekken van hun talenten. Tijdens de theorielessen maken we een verbinding met de praktijk. Daarnaast zetten we in op vaardigheden als werken met Microsoft Office 365, lerenleren en hoe maak ik een verslag.

Het maakwerk gebeurt op school. Leerlingen werken met weektaken en planners. Kan een leerling voor een vak meer aan, dan bieden we uitdaging in de eigen klas aan. Deze groep leerlingen heeft baat bij de kleinschaligheid van de school. Er zijn korte lijnen en wij leren de leerlingen goed kennen, waardoor we ze kunnen ondersteunen en stimuleren op een manier die bij hun past.

Kader beroepsgerichte leerweg / Theoretische leerweg (KT)

Voor leerlingen binnen deze leerweg is het belangrijk dat ze naast de theorie ook tijd krijgen om deze te verwerken in praktische opdrachten. De mentor begeleidt deze leerlingen naar het meer en meer zelfstandig leren plannen en leren.

We werken in deze klassen met een weektaak en een planner. Maakwerk gebeurt zoveel mogelijk op school, leerwerk thuis. Daarnaast zetten we in op vaardigheden als werken met Microsoft Office 365, lerenleren, een samenvatting en verslag maken. Tijdens de theorielessen maken we een verbinding met de praktijk. Kan een leerling voor een vak meer aan, dan bieden we uitdaging aan tijdens de lessen.

Theoretische leerweg/ HAVO (TH)

Leerlingen die nog twijfelen tussen de theoretische leerweg en havo ontdekken binnen deze leerweg welk niveau bij ze past. Het verschil tussen tl en havo zit hem vooral in de hoeveelheid stof en snelheid waarmee de lesstof behandeld wordt.

Van tl- en havoleerlingen wordt verwacht dat ze redelijk zelfstandig kunnen werken. De mentor leert de leerlingen plannen in leerjaar 1 en ondersteunt ze hierbij in leerjaar 2. Daarnaast zetten we in op vaardigheden als werken met Microsoft Office 365 en lerenleren. Leerlingen die meer aankunnen voor een specifiek vak, bieden we uitdaging aan binnen de lessen.

HAVO/Atheneum (HA)

Leerlingen met een duidelijk havo- of atheneumadvies ontdekken binnen deze leerweg welk

niveau bij ze past. Het verschil zit hem in de hoeveelheid en de moeilijkheidsgraad van de lesstof. De vakken bieden we aan in een overwegend theoretische vorm, met uitzondering van de praktijkvakken beeldende vorming, techniek, muziek en gym.

Er wordt op ha-niveau een beroep gedaan op zelfstandigheid en inzicht. De mentor leert de leerlingen een planning te maken voor het huiswerk aan het begin van leerjaar 1. De uitvoering daarvan ligt grotendeels thuis. Daarnaast zetten we in op vaardigheden als werken met Microsoft Office 365 en lerenleren.

Route10-14 Delden

Het tempo van leren en ontwikkelen verschilt per kind. Daarom volgt iedere leerling binnen Route 10-14 Delden een eigen leerroute. Deze route is uitgewerkt in een persoonlijk leer- en ontwikkelplan, gekoppeld aan een weekplanning. Dat betekent dat er altijd wordt gedifferentieerd en elke leerling op zijn of haar eigen niveau de lessen volgt. De stamgroepmentor heeft een belangrijke dagelijkse rol binnen de groep.

Door het onderwijsprogramma meer af te stemmen op de individuele leerling creëren we ruimte voor versnellen, verbreden, verdiepen of herhalen. De leerling werkt met doelen en ontwikkelt vaardigheden op het gebied van Microsoft Office 365, lerenleren, plannen en vakoverstijgend werken.

Meer informatie over het onderwijsaanbod is te vinden op: <https://twickelcollegedelden.nl/>

Sport+ en Techniek +

Sport+

Voor sportief aangelegde leerlingen is er de mogelijkheid om een buitenschoolprogramma te volgen: de sport+ klas. Naast het reguliere programma krijgen deze leerlingen de gelegenheid om wekelijks 75 minuten deel te nemen aan een breed scala aan sportieve activiteiten. Leerlingen uit alle niveaus kunnen deelnemen aan de sport+ klas.

Sport+ is meer dan sporten alleen. Door samen te bewegen leren leerlingen ook vaardigheden als: anderen iets uit te leggen, zelf verantwoordelijkheid te nemen, samenwerken en organiseren.

Techniek +

Voor de leerlingen die het interessant vinden om met techniek bezig te zijn, is er het buitenschoolse programma Techniek+. Naast het reguliere programma krijgen deze leerlingen de gelegenheid om wekelijks 75 minuten deel te nemen aan een breed scala van technische uitdagingen. Waarbij ze ook werken met nieuwe technieken als robotica, 3d printen, lasercutters en drones.

Techniek+ wil meer bieden dan alleen op school met techniek bezig zijn. Leerlingen gaan op excursie, doen mee aan techniekwedstrijden en ontmoeten mensen met een bijzonder beroep in de techniek.

Buitenlesactiviteiten

Tijdens het schooljaar zijn er verschillende activiteiten rondom de lessen. Zo is er 2 keer een

atelierweek en zijn er sportdagen, voorstellingen, excursies en nodigen wij gastsprekers uit. Hier mag één speciale activiteit niet onvermeld 10

blijven: Twickel on Stage. Leerlingen krijgen ieder jaar de kans om hun talent te tonen in de Schouwburg, in een echte theaterzaal, voor echt publiek. Of het nu gaat om zang, dans, het vertolken van een gedicht of het bespelen van een instrument, er is veel mogelijk op deze avond. Elk jaar weer een prachtige en unieke ervaring voor leerlingen en publiek!

Instroom en doorstroom

Onze onderbouwlocatie vormt een brug tussen het primair onderwijs en de bovenbouw van het voortgezet onderwijs. Ons doel is om voor onze leerlingen deze route zo vloeiend mogelijk te laten verlopen. Zodat zij op een natuurlijke wijze terechtkomen op hun beste plek.

Wij onderhouden nauwe contacten met de basisscholen in onze regio. Bijzonder daarbij is dat we participeren in het Integraal Kind Centrum (IKC Magenta) in Delden, een samenwerkingsverband tussen het primair onderwijs en voortgezet onderwijs wat zichtbaar wordt in Route 10-14 Delden.

Tevens werken wij intensief samen met de bovenbouwlocaties van Scholengroep Carmel Hengelo voor een goede doorstroom.



Het Twickel College Hengelo

Het Twickel College Hengelo

Het Twickel College Hengelo biedt onderwijs voor atheneum en havo.

Het motto van onze school is “De school als creatieve stad”. Dat zie je terug in onze lessen en in ons gebouw. De verschillende vleugels met ieder hun eigen kleur zijn net als wijken in een stad. Er is veel licht en ruimte, met in het centrum de hal en het theater als hart. Kwaliteit door goede resultaten en eigentijdse onderwijsvormen, optimale ontplooiing van alle leerlingen en een persoonlijke benadering staan bij ons centraal. Op Het Twickel College heerst een creatief klimaat waarin iedereen zichzelf mag onderscheiden.

Het Twickel College Hengelo telt ongeveer 1300 leerlingen en een team van circa 120 docenten en onderwijsondersteunend personeel. Leerlingen van Het Twickel College zijn actieve leerlingen; ze zijn mondig, geïnteresseerd en gericht op hun toekomst. Op de website www.twickelcollegehengelo.nl plaatsen we regelmatig nieuws over lessen en activiteiten in en buiten school.

Het Twickel College Hengelo

Woolderesweg 130

7555 LC Hengelo

T: (074) 255 53 33

E-mail : twickelhengelo@carmelhengelo.nl
Website : www.twickelcollegehengelo.nl
Twitter : @twickeltwit (Hengelo)
Facebook : www.facebook.com/twickelcollege
Instagram : [instagram.com/twickelcollege](https://www.instagram.com/twickelcollege)

Schoolleiding

Mevr. M.J.S. Busscher (Merle) - directeur

Mevr. A.A.M. Pelgrom (Astrid) - teamleider onderbouw

Dhr. M. Fransen (Marten) - teamleider bovenbouw vwo

Mevr. J. Koster (Jaimy) - teamleider bovenbouw havo

Het Twickel College Hengelo

De school als creatieve stad

Onze school is gebouwd door Herman Hertzberger onder het motto: de school als creatieve stad. Dat zie je terug in onze lessen, maar ook in ons gebouw; dat is zo ingericht dat je het kunt zien als een stad in het klein. Er is veel licht, veel ruimte en de hal in het centrum met het theater als hart.

De verschillende vleugels met ieder hun eigen kleur zijn net als wijken in de stad. In iedere vleugel doen de leerlingen kennis en vaardigheden op die ze nodig hebben om goed te kunnen leven in de echte wereld.

Missie en visie

Wij willen leerlingen opleiden tot volwaardige burgers en hen voorbereiden op een toekomst in de maatschappij waarin ze gelukkig zijn. Dit doen we vanuit een visie. Wij denken dat hoe beter de leerlingen de 'spelregels' begrijpen van de plek waar ze wonen en werken hoe duidelijker en gemakkelijker het leven is. Des te meer ruimte en tijd blijft er over om de omgeving waarin je leeft te verbeteren en je geluk te vergroten.

Op onze school kunnen leerlingen bij de verschillende vakken verschillende vaardigheden oefenen en kennis opdoen die hen voorbereidt op het leven in de 'stad'. Alle vakken zijn daarom bij ons even belangrijk.

Wat leren leerlingen waar?

Wij vinden elk vak even belangrijk. Leerlingen hebben straks alle kennis en vaardigheden nodig om goed te kunnen leven, wonen en werken. Wat leren ze in welke vleugel van onze school?

SPORT: Bij LO oefenen de leerlingen bijvoorbeeld moed tonen, doorzetten, samenwerken en competitieve vaardigheden.

ALFA: Bij de talen staan spreek- en leesvaardigheden centraal, maar ook leren presenteren en je uitdrukken.

GAMMA: Bij de zaakvakken gaat het om het vergroten van kennis, maar ook het leggen van verbanden en kritisch denken.

KUNST: Bij beeldende vorming staan inlevingsvermogen (het observeren van kunst), creativiteit en technische vaardigheden centraal.

BÈTA: Bij de bètavakken draait het om het opdoen van kennis, logisch denken, analyseren.

MUZIEK/THEATER: Bij muziek oefenen de leerlingen samenspel, zich concentreren, motorische vaardigheden en componeren.

DELTA: o.a. muziek, wiskunde en taallessen.

De gemene deler in al deze gebieden is creativiteit. Immers, de toekomst stelt ons voor problemen waar wij met onze huidige inzichten geen oplossingen voor hebben. Creatief denken en doen zijn samen met kennis nodig om de vragen die de toekomst ons stelt te kunnen beantwoorden. Het Twickel College is een levendige school die kunst en cultuur hoog in het vaandel heeft staan.

Creativiteit

Waarom vinden wij creativiteit belangrijk? Wij denken dat het heden en de toekomst de leerlingen voor uitdagingen stellen waarop we nog geen antwoorden hebben. Die uitdagingen vragen naast kennis en vaardigheden, creativiteit van jonge mensen om nieuwe oplossingen te kunnen bedenken.

Instroommogelijkheden

Leerlingen kunnen bij ons instromen in een havo/atheneum (HA) klas of in een atheneum/atheneum plus klas (AA+).

In de AA+ klas stromen leerlingen in die een atheneum, atheneumplus advies of gymnasium advies hebben gekregen en die vanaf het begin uitgedaagd willen worden op atheneum niveau. Zij stromen in het derde leerjaar in, in een atheneum-klas. Wanneer kies je met een atheneum-advies voor de H/A of de A/A+? De keuze is geheel vrij. Voor leerlingen met een duidelijk havo-advies is de H/A klas een goed instroomniveau.

Twickel Talent (TT)

Talentmaximalisatie en Twickel Talent (TT)

Op het Twickel College vinden we het belangrijk dat elk kind zich maximaal kan ontplooiën. Dit stimuleren wij in de reguliere lessen, maar ook doortalent-programma's aan te bieden.

Voor alle leerlingen (zowel havo, atheneum en de atheneumplus) is het mogelijk om naast de reguliere lessen een van de vier talentprogramma's te volgen. Dit betekent dat de leerling twee uur in de week extra Muziek-, Kunst & Techniek-, Sport of Creatieve Technologie volgt.

Twickel Talent Muziek en Theater

TT Muziek en Theater geeft leerlingen met een bovengemiddelde belangstelling voor muziek een podium om zijn of haar talent optimaal te ontwikkelen. TT Muziek is een verbreding en verdieping van de inhoud van de reguliere lessen. Tijdens TT Muziek kunnen leerlingen een instrument bespelen en/of zingen en componeren. De nadruk ligt op de praktijk: samenspel en uitvoering.

In de bovenbouw kan muziek gekozen worden als examenvak. Ook bestaat er de mogelijkheid de vooropleiding van het ArtEZ conservatorium te volgen.

Twickel Talent Kunst & Techniek

In samenwerking met Oyfo Hengelo is TT Kunst & Techniek ontwikkeld. Het programma is divers en bestaat uit drie blokken. De leerlingen gaan aan de slag met o.a. koper bewerken en kunst maken zowel toegepaste als autonome kunst. Ook zijn kunstexcursies opgenomen in het programma.

Twickel Talent Sport

Het Twickel College is een Sportactieve school. TT Sport is voor de leerlingen die het leuk vinden om naast de lessen lichamelijke opvoeding (LO) een extra sport-programma te volgen. Door de extra uren komt het reguliere programma voor het vak LO uitgebreider aan bod. We bieden binnen TT Sport een aantal externe onderdelen aan (bijvoorbeeld tennis, zwemmen of free-running). Ook doen we mee aan clinics en toernooien. TT Sport kan in de bovenbouw vervolgd worden door het examenvak Bewegen Sport en Maatschappij (BSM) te kiezen. TT Sport is geen voorwaarde voor het examenvak.

Twickel Talent Creatieve Technologie

TT Creatieve Technologie is voor leerlingen die interesse hebben in technologie. Denk hierbij aan het gebruik van 3D-printers, het ontwerpen en programmeren van robots, het componeren van techno-/dancemuziek.

In dit TT programma maak je kennis met technologie en is het vooral de bedoeling dat je er praktisch mee aan de slag gaat. Je wordt uitgedaagd om je creativiteit in te zetten bij het oplossen van concrete vraagstukken. Bijvoorbeeld hoe laat je je eigen ontworpen robot een vast parcours met hindernissen afleggen, hoe kun je een drone inzetten bij klimaatvraagstukken (en uiteraard leer je er ook mee vliegen), hoe produceer je je eigen techno-/dancemuziek?

Twickel Talent Dans

Houd jij van dansen? In samenwerking met Studio X-dance bieden wij een dansprogramma aan waarin je eigentijdse en klassieke dansvormen krijgt aangeboden. Je maakt een eigen choreografie en voert de dans aan het einde van het schooljaar op aan je ouders en belangstellenden. En als we weer een musical gaan opvoeren, en je het leuk vindt, doe jij daar aan mee.

ViP-lessen

We vinden het belangrijk dat leerlingen begrijpen waarom ze iets leren, wat ze ermee kunnen doen en hoe vakken met elkaar samenhangen.

In leerjaar 1 en 2 werken we met ViP-lessen waarin gedurende een periode bij verschillende vakken aan een vakoverstijgend thema wordt gewerkt.

Levensecht onderwijs waar leerlingen hun creativiteit kunnen inzetten en ze deels op eigen tempo, niveau en interesse kunnen werken.

Tijdens de ViP-lessen wordt er binnen en buiten de school geleerd. Voorbeelden: met de talen, muziek en drama toewerken naar een poëzie-avond met als thema “de liefde”. Of een ViP-

project waarin geschiedenis en wiskunde samenwerken aan een opdracht rondom Kasteel Twickel.

Elk thema wordt afgesloten met een eindopdracht waarin leerlingen alleen, met een groepje of soms met de hele klas laten zien wat ze hebben geleerd.

Gezonde School

Wij nemen als school de verantwoordelijkheid om een gezonde school te zijn en hebben het certificaat Gezonde School. Dit houdt in dat wij actief werken aan een gezond leef-en werkklimaat en dat uit zich onder andere in: een rookvrije school en een gezonde kantine. Het Twickel College Hengelo is in het bezit van de Gouden kantineschaal. Bij de Gouden kantineschaal is minimaal 80% van de keuzes gezond en stimuleren we de leerling nog meer om een gezondere keuze te maken.

Eco-school

Sinds 2021 zijn we een Eco-school. En in 2023 hebben we de 'groene vlag' behaald. Hiermee committeren we ons aan de zeventien werelddoelen ook wel duurzaamheidsdoelen of sustainable development goals (SDG's) genoemd.

We zijn onze school aan het verduurzamen. Dit doen we door duurzaamheid zichtbaar te maken in ons handelen, ons lesprogramma en ons gebouw. Kern van de aanpak van Eco-Schools is dat leerlingen en docenten de school van binnenuit verduurzamen. Denk aan de schooltuin, de biodiversiteits toename rond de school, het mega-insectenhotel, deelname aan de world cleanup day en afvalscheiding.

C.T. Stork College

C.T. Stork College

De schoolgids van C.T. Stork College kunt u downloaden via [deze link](#).