

# **Programma van toetsing Lyceum de Grundel (PTLG)**



## **Klas 2HA**

## **Cohort 2026-2027**

Versie: 17-08-2026

Met deze versie vervallen alle voorgaande versies

Het Programma van Toetsing op Lyceum de Grundel (PTLG) en kan worden gezien als een soort spoorboekje. Het geeft aan wat een leerling dit schooljaar kan verwachten aan toetsen voor het aangeboden vak. De meest actuele versie is te vinden op onze website.

Het PTLG is volgens een vast format opgebouwd. In deze leeswijzer volgt een korte toelichting op de onderdelen en de gebruikte afkortingen.

| Kolom                | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Periode              | Periode in het jaar waarin het toets onderdeel afgenomen wordt.<br>Het schooljaar kent in de leerjaren 1 t/m 3, vier periodes.                                                                                                                                                         |
| Toetscode            | Unieke code binnen het vak. Deze code bestaat uit drie posities en is als volgt opgebouwd:<br>- Eerste positie: leerjaar waarin de toets wordt afgenomen<br>- Tweede positie: periode waarin de toets wordt afgenomen.<br>- Derde positie: volgnummer van de toets binnen die periode. |
| Omschrijving lesstof | Een korte algemene omschrijving van de te toetsen stof. Hierin mag eventueel verwezen worden naar lesmateriaal. Indien er sprake is van deadlines en beoordelingen wordt kort opgenomen hoe deze bekend worden gemaakt aan de leerling.                                                |
| Toetsvorm            | De vorm waarin de toets plaatsvindt: - Schriftelijk - Mondeling - Praktisch.<br>Daarbij wordt tevens aangegeven of de betreffende toets in of buiten de toetsweek wordt afgenomen.                                                                                                     |
| Tijdsduur            | De duur van de toets. Daarbij kunnen de volgende mogelijkheden aan de orde zijn: 30 minuten, 45 minuten of 60 minuten<br>Een opdracht kan gedurende de periode aangeboden worden of per schooljaar.                                                                                    |
| Weging               | Het aandeel van de toets ten opzichte van het totale eindcijfer. Een weging is alleen aan de orde wanneer de toets met een cijfer afgesloten wordt, en zal in de meeste gevallen 1x, 2x of 3x zijn.                                                                                    |
| Hulpmiddel           | Welk (specifiek) hulpmiddel mag de leerling gebruiken bij de toets:<br>Rekenmachine                                                                                                                                                                                                    |
| Beoordeling          | De manier waarop de toets beoordeeld wordt:<br>- cijfer: na de toets volgt een cijfer dat voor een bepaalde weging meetelt in het eindcijfer<br>- Naar behoren: een onderdeel dat op deze manier wordt afgesloten moet ook daadwerkelijk naar behoren uitgevoerd zijn.                 |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Biologie

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** Biologie voor Jou

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof                                                          | Toetsvorm                     | Tijds duur | Weging | Hulpmiddel   | Beoordeling |
|---------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--------|--------------|-------------|
| 1       | 211        | Hoofdstuk 1: Verbranding en ademhaling                                         | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min     | 1x     | Rekenmachine | Cijfer      |
| 2       | 221        | Hoofdstuk 2: Voeding en vertering                                              | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min     | 1x     | Rekenmachine | Cijfer      |
| 3       | 231        | Hoofdstuk 3: De bloedsomloop                                                   | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min     | 1x     | Rekenmachine | Cijfer      |
| 4       | 242        | Hoofdstuk 4: Voortplanting en seksualiteit                                     | Proefwerk buiten de toetsweek | 45 min     | 1x     | Rekenmachine | Cijfer      |
|         | 241        | Hoofdstuk 5: Erfelijkheid en evolutie<br>Hoofdstuk 6: Ecologie en duurzaamheid | Proefwerk in de toetsweek     | 60 min     | 2x     | Rekenmachine | Cijfer      |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Digitale geletterdheid

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** Digit-VO

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof                            | Toetsvorm           | Tijdsduur | Weging | Hulp middel | Beoordeling  |
|---------|------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------|--------|-------------|--------------|
| 1       | 212        | Veiligheid en privacy/Burgerschap                | Praktische opdracht | Periode   |        | Laptop      | Naar behoren |
| 2       | 222        | Digitale media en informatie                     | Praktische opdracht | Periode   |        | Laptop      | Naar behoren |
| 3       | 232        | Computational Thinking/Artificiële intelligentie | Praktische opdracht | Periode   |        | Laptop      | Naar behoren |
| 4       | 242        | Excel                                            | Praktische opdracht | Periode   |        | Laptop      | Naar behoren |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Duits

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** Na Klar!

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof             | Toetsvorm                     | Tijdsduur | Weging | Hulp middel | Beoordeling |
|---------|------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------|--------|-------------|-------------|
| 1       | 211        | Kennistoets A                     | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
|         | 212        | Kijk- en luistervaardigheidstoets | Proefwerk buiten de toetsweek | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
| 2       | 221        | Kennistoets B                     | Proefwerk buiten de toetsweek | 45 min    | 2x     |             | Cijfer      |
|         | 222        | Leestoets                         | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min    | 2x     |             | Cijfer      |
| 3       | 231        | Kennistoets C                     | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min    | 2x     |             | Cijfer      |
|         | 232        | Mondeling                         | Praktische opdracht           | 20 min    | 2x     |             | Cijfer      |
| 4       | 241        | Kennistoets D + Leesvaardigheid   | Proefwerk in de toetsweek     | 60 min    | 2x     |             | Cijfer      |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Engels

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** Library

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof | Toetsvorm                     | Tijds duur | Weging | Hulp middel | Beoordeling |
|---------|------------|-----------------------|-------------------------------|------------|--------|-------------|-------------|
| 1       | 211        | Hoofdstuk 1           | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min     | 2x     |             | Cijfer      |
| 2       | 221        | Hoofdstuk 2 + 3       | Proefwerk in de toetsweek     | 60 min     | 2x     |             | Cijfer      |
| 3       | 231        | Hoofdstuk 4 + 5       | Proefwerk in de toetsweek     | 60 min     | 2x     |             | Cijfer      |
|         | 232        | Taaldorp              | Proefwerk buiten de toetsweek | 30 min     | 1x     |             | Cijfer      |
| 4       | 241        | Hoofdstuk 6           | Proefwerk buiten de toetsweek | 45 min     | 2x     |             | Cijfer      |
|         | 242        | Leestoets             | Proefwerk in de toetsweek     | 60 min     | 2x     |             | Cijfer      |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Frans

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** Grandes Lignes 6ed

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof                                                                        | Toetsvorm                     | Tijdsduur | Weging | Hulp middel | Beoordeling |
|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|--------|-------------|-------------|
| 1       | 211        | Kennistoets (vocabulaire, grammatica, phrases clés en leesvaardigheid)                       | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min    | 2x     |             | Cijfer      |
|         | 212        | Spreekvaardigheid in de les                                                                  | Praktische opdracht           | Periode   | 1x     |             | Cijfer      |
| 2       | 221        | Kennistoets (vocabulaire, grammatica, phrases clés en leesvaardigheid)                       | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min    | 2x     |             | Cijfer      |
| 3       | 231        | Kennistoets (vocabulaire, grammatica, phrases clés en leesvaardigheid)                       | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min    | 2x     |             | Cijfer      |
|         | 232        | Werkwoorden                                                                                  | Schriftelijk overhoring       | 30 min    | 1x     |             | Cijfer      |
| 4       | 241        | Luistervaardigheid ch1-2-3-5                                                                 | Proefwerk buiten de toetsweek | 30 min    | 2x     |             | Cijfer      |
|         | 242        | Kennistoets (vocabulaire, grammatica, phrases clés en leesvaardigheid en luistervaardigheid) | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min    | 2x     |             | Cijfer      |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Geschiedenis

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** Geschiedeniswerkplaats 4<sup>ed</sup>

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof                            | Toetsvorm                     | Tijdsduur | Weging | Hulp middel | Beoordeling |
|---------|------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|--------|-------------|-------------|
| 1       | 211        | Toets A<br>Thema 1: Ontdekking en verovering     | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
| 2       | 221        | Toets B<br>Thema 2: Renaissance en Opstand       | Proefwerk buiten de toetsweek | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
|         | 222        | Toets C<br>Thema 3: Regenten en vorsten          | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
| 3       | 231        | Toets D<br>Thema 4: Pruiken en revoluties        | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
| 4       | 241        | Toets E<br>Thema 5: Burgers en stoommachines     | Proefwerk buiten de toetsweek | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
|         | 242        | Toets F<br>Thema 6: Nationalisme en imperialisme | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Handvaardigheid

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:**

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof                           | Toetsvorm           | Tijdsduur | Weging | Beoordeling |
|---------|------------|-------------------------------------------------|---------------------|-----------|--------|-------------|
| 1       | 211        | Proces: Ruimte verbeeld                         | Praktische opdracht | Periode   | 1x     | Cijfer      |
|         | 212        | Eindwerk: Ruimte verbeeld                       | Praktische opdracht | Periode   | 2x     | Cijfer      |
| 2       | 221        | Proces: Product vormgeving                      | Praktische opdracht | Periode   | 1x     | Cijfer      |
|         | 222        | Eindwerk: Product vormgeving                    | Praktische opdracht | Periode   | 2x     | Cijfer      |
| 3       | 231        | Proces: Keramiek                                | Praktische opdracht | Periode   | 1x     | Cijfer      |
|         | 232        | Eindwerk: Keramiek                              | Praktische opdracht | Periode   | 2x     | Cijfer      |
| 4       | 241        | Proces & Eindwerk: Thema uitgereikt door docent | Praktische opdracht | Periode   | 2x     | Cijfer      |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** L.O.

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** Eigen methode

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof                                                                                                                                                                                                                            | Toetsvorm | Tijdsduur | Weging | Hulp middel | Beoordeling |
|---------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|-------------|-------------|
| 1       | 211        | Veldsporten: Atletiek: springen, werpen, lopen<br>Balspelen: softbal, hockey, rugby, voetbal, frisbee<br>Zaalsporten: turnen, volleybal, basketbal, tafeltennis, conditionele vormen, zelfverdediging (judo), vrije deel in te vullen naar keuze | Praktisch | Periode   | 1x     |             | Cijfer      |
| 2       | 221        | Zaalsporten: turnen, zaalhockey, zaalvoetbal, volleybal, basketbal, bewegen op muziek, tennis, acrogym/circus<br>vrije deel in te vullen naar keuze                                                                                              | Praktisch | Periode   | 1x     |             | Cijfer      |
| 3       | 231        | Zaalsporten: turnen, badminton,<br>Veldsporten: atletiek: springen werpen, lopen<br>balspelen: softbal, hockey, voetbal<br>vrije deel: in te vullen naar keuze                                                                                   | Praktisch | Periode   | 1x     |             | Cijfer      |
| 4       | 241        | Zaalsporten: turnen, badminton,<br>Veldsporten: atletiek: springen werpen, lopen<br>balspelen: softbal, hockey, voetbal<br>vrije deel: in te vullen naar keuze                                                                                   | Praktisch | Periode   | 1x     |             | Cijfer      |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Levensbeschouwing

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** Eigen methode

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof                                   | Toetsvorm                     | Tijds duur | Weging | Hulp middel | Beoordeling  |
|---------|------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--------|-------------|--------------|
| 1       | 211        | Gewoon anders<br>Voor leerdoelen: zie lesboek           | Proefwerk in de toetsweek     | 45 min     | 2x     |             | Cijfer       |
| 2       | 221        | Ethiek                                                  | Praktische opdracht           |            |        |             | Naar behoren |
| 3       | 231        | Ethiek<br>Voor leerdoelen: zie lesboek                  | Proefwerk buiten de toetsweek | 45 min     | 2x     |             | Cijfer       |
| 4       | 241        | Onderzoeksvaardigheden<br>Voor leerdoelen: zie lesboek  | Praktische opdracht           |            | 2x     |             | Cijfer       |
|         | 242        | Presentatievaardigheden<br>Voor leerdoelen: zie lesboek | Praktische opdracht           |            | 1x     |             | Cijfer       |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Muziek

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** beats'nbits

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof                                                                                                                                                                                                                                   | Toetsvorm           | Tijdsduur | Weging | Hulp middel | Beoordeling |
|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|--------|-------------|-------------|
| 1       | 211        | Klank en emotie – De leerling leert door het toepassen van muzikale middelen (waaronder mineur- en majeurakkoorden) hoe muzikale emotie werkt in een (speel)opdracht die aansluit bij de eigen belevingswereld. Verslaglegging in logboek. Presentatie. | Praktische opdracht | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
| 2       | 221        | Muzikale timing – De leerling leert het muzikale begrip <i>timing</i> (tempo, swing, afterbeat, fill-in) toe te passen. De toepassing is te zien in een groter muzikaal geheel. Individuele opdracht.                                                   | Praktische opdracht | 20 min    | 1x     |             | Cijfer      |
|         | 222        | Ritme en emotie – De leerling presenteert de eigen toepassing van het muzikale begrip <i>ritmische expressie</i> in een (speel)opdracht die aansluit bij de eigen belevingswereld. Verslaglegging in logboek. Presentatie.                              | Praktische opdracht | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
| 3       | 231        | Media en emotie – De leerling leert muzikale identiteit en de rol van muziek in de media te onderzoeken door bewuste muzikale keuzes te maken. Presentatie van eigen compositie (digitaal of live).                                                     | Praktische opdracht | 20 min    | 1x     |             | Cijfer      |
| 4       | 241        | Emotie in stijl – De leerling leert muzikale keuzes te maken waarbij een eigen stijl tot uiting komt in een muzikale opdracht. Verslaglegging in logboek. Presentatie.                                                                                  | Praktische opdracht | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Natuur- en scheikunde

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** NOVA

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof                                                                                              | Toetsvorm                 | Tijdsduur | Weging | Hulp middel | Beoordeling |
|---------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--------|-------------|-------------|
| 1       | 211        | Stoffen en eigenschappen<br>Zuivere stoffen en mengsels<br>Massa en volume<br>Rekenen met dichtheid, Significantie | Proefwerk in de toetsweek | 45 min    | 2x     |             | Cijfer      |
| 2       | 221        | Experiment voor een cijfer<br>IJs, water, waterdamp<br>Temperatuur<br>Veranderen van fase                          | Praktische opdracht       | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
|         | 222        | Elektriciteit<br>Stroomkring<br>Spanningsbronnen<br>Schakelingen                                                   | Proefwerk in de toetsweek | 45 min    | 2x     |             | Cijfer      |
| 3       | 231        | Bewegingen vastleggen<br>Gemiddelde snelheid<br>Versneld, eenparig en vertraagd<br>Remmen en botsen, Significantie | Proefwerk in de toetsweek | 45 min    | 2x     |             | Cijfer      |
| 4       | 241        | Experiment voor een cijfer<br>Licht<br>Kleuren zien<br>Schaduwen                                                   | Praktische opdracht       | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
|         | 242        | Geluid maken en horen<br>Toonhoogte en frequentie<br>Geluidssterkte<br>Overlast bestrijden, Significantie          | Proefwerk in de toetsweek | 45 min    | 2x     |             | Cijfer      |

Practica van Hoofdstuk 1, 2, 4 en 8 worden formatief afgenomen.

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Nederlands

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof                                               | Toetsvorm                     | Tijdsduur | Weging | Hulp middel | Beoordeling |
|---------|------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|--------|-------------|-------------|
| 1       | 211        | Boekopdracht 1                                                      | Praktische opdracht           | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
|         | 212        | Meer dan Lezen §1 en 2 +<br>Woordenlijst §1 en 2                    | Proefwerk in de toetsweek     | 60 min    | 2x     |             | Cijfer      |
| 2       | 221        | Grammatica zinsdelen §3 t/m<br>8 en Spelling §2, 3, 10, 11 en<br>12 | Proefwerk buiten de toetsweek | 45 min    | 2x     | Exam.net    | Cijfer      |
|         | 222        | Meer dan lezen §1 t/m 4 +<br>Woordenlijst §3 en 4                   | Proefwerk in de toetsweek     | 60 min    | 2x     |             | Cijfer      |
| 3       | 231        | Schrijfoopdracht n.a.v. gelezen<br>boeken 2 + 3 (+ Formuleren)      | Praktische opdracht           | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
|         | 232        | Meer dan Lezen §1 t/m 6 +<br>Woordenlijst §5 en 6                   | Proefwerk in de toetsweek     | 60 min    | 3x     |             | Cijfer      |
| 4       | 241        | Boekopdracht 4                                                      | Praktische opdracht           | 45 min    | 1x     |             | Cijfer      |
|         | 242        | Grammatica §9, 10, 12, 14 en<br>Spelling §4, 5, 6, 13 en 14         | Proefwerk in de toetsweek     | 60 min    | 2x     | Exam.net    | Cijfer      |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Techniek

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** Eigen methode

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof          | Toetsvorm           | Tijdsduur | Weging | Hulp middel | Beoordeling |
|---------|------------|--------------------------------|---------------------|-----------|--------|-------------|-------------|
| 1       | 211        | O&O1 praktische opdracht 1     | Praktische opdracht | 180 min   | 3x     |             | Cijfer      |
|         | 212        | O&O2 praktische opdracht 2     | Praktische opdracht | 180 min   | 3x     |             | Cijfer      |
|         | 213        | Proces                         |                     | Periode   | 1x     |             | O-V-G       |
| 2       | 221        | O&O3 praktische opdracht 3     | Praktische opdracht | 180 min   | 3x     |             | Cijfer      |
|         | 222        | O&O4 praktische opdracht 4     | Praktische opdracht | 180 min   | 3x     |             | Cijfer      |
|         | 223        | Proces                         |                     | Periode   | 1x     |             | O-V-G       |
| 3       | 231        | O&O5 praktische opdracht 5     | Praktische opdracht | 180 min   | 3x     |             | Cijfer      |
|         | 232        | O&O6 praktische opdracht 6     | Praktische opdracht | 180 min   | 3x     |             | Cijfer      |
|         | 233        | Proces                         |                     | Periode   | 1x     |             | O-V-G       |
| 4       | 241        | O&O7-1 praktische opdracht 7-1 | Praktische opdracht | 180 min   | 3x     |             | Cijfer      |
|         | 242        | O&O7-2 praktische opdracht 7-2 | Praktische opdracht | 180 min   | 3x     |             | Cijfer      |
|         | 243        | Proces                         |                     | Periode   | 1x     |             | O-V-G       |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Teken en

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** Eigen methode

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof            | Toetsvorm           | Tijds duur | Weging | Hulp middel | Beoordeling |
|---------|------------|----------------------------------|---------------------|------------|--------|-------------|-------------|
| 1       | 211        | Proces: Ruimte in beeld          | Praktische opdracht | Periode    | 1x     |             | Cijfer      |
| 2       | 221        | Eindwerk: Ruimte in beeld        | Praktische opdracht | Periode    | 2x     |             | Cijfer      |
|         | 222        | Proces: Verhaal Verbeeld         | Praktische opdracht | Periode    | 1x     |             | Cijfer      |
| 3       | 231        | Eindwerk: Verhaal Verbeeld       | Praktische opdracht | Periode    | 2x     |             | Cijfer      |
|         | 232        | Proces: De kunstenaar verbeeld   | Praktische opdracht | Periode    | 1x     |             | Cijfer      |
| 4       | 241        | Eindwerk: De kunstenaar verbeeld | Praktische opdracht | Periode    | 2x     |             | Cijfer      |

# Programma Toetsing Lyceum de Grundel

Schooljaar 2026-2027



**Vak:** Wiskunde

**Leerjaar:** 2

**Niveau:** HAVO/Atheneum

**Methode:** Getal en Ruimte, 13<sup>e</sup> editie

| Periode | Toets code | Omschrijving leerstof                                                                   | Toetsvorm                 | Tijds duur | Weging | Hulp middel  | Beoordeling |
|---------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|--------|--------------|-------------|
| 1       | 211        | Proefwerk H1 Rekenen met letters + H2 Afstand en oppervlakte                            | Proefwerk in de toetsweek | 60 min     | 2x     | Rekenmachine | Cijfer      |
| 2       | 221        | Proefwerk H3 Proefwerk Lineaire formules en vergelijkingen + H4 Procenten en diagrammen | Proefwerk in de toetsweek | 60 min     | 2x     | Rekenmachine | Cijfer      |
| 3       | 231        | Proefwerk H5 Kwadraten en wortels + H6 De stelling van Pythagoras                       | Proefwerk in de toetsweek | 60 min     | 2x     | Rekenmachine | Cijfer      |
| 4       | 241        | Proefwerk H7 Kwadratische vergelijkingen + H8 Inhoud en vergroten                       | Proefwerk in de toetsweek | 60 min     | 2x     | Rekenmachine | Cijfer      |