AVILA-GRUNDEL



Samen kom je verder

VWO HAVO MAVO

WAAR WETEN EN DOEN SAMENKOMEN

Kennis is belangrijk. Maar kennis krijgt pas betekenis wanneer je ontdekt wat je ermee kunt; op school, in de samenleving en in de toekomst.

Soms leer je door een vraagstuk op te lossen. Soms door samen te werken met leerlingen die anders denken dan jij. Of door iets te maken, te presenteren en buiten de schoolmuren op onderzoek uit te gaan.

Daarom is er bij ons veel ruimte voor levensecht leren. Wij geloven in onderwijs waarin weten en doen samenkomen.

We dagen leerlingen uit om initiatief te nemen en hun interesses te verkennen. Daarbij kiezen we bewust voor verbinding: door anderen te leren kennen, leren ze zichzelf beter kennen.

Dat is de school die wij zijn: ondernemend, verbindend, bevlogen

AVILA-GRUNDEL
Een brede school voor vwo, havo en mavo, gemaakt voor 'nieuwsgierige ontdekkers en denkende doeners'.



ONS VERTREKPUNT

Wat hebben leerlingen die voor onze school kiezen nodig om te groeien?

ONZE PIJLERS

Ontdekken
Ruimte voor eigen keuzes en eigenaarschap in een flexibele en brede schoolomgeving.

Leren door te doen
Betekenisvol, actief en vakoverstijgend.

Toekomstgericht en levensecht
Verbreden en verbinden. Praktijkgericht programma in alle leerwegen voor levensechte vaardigheden.

Ruim baan voor talent
Focus op interesse en ontwikkeling.



Nieuwe dingen proberen lukt beter wanneer je je prettig voelt. Daarom vinden we het belangrijk dat leerlingen zich gezien voelen: door hun mentor, hun docenten en elkaar.
Wij kennen onze leerlingen.
Zij kennen ons.

EEN GOEDE START

Nieuwe vakken, nieuwe klasgenoten, nieuwe docenten én een nieuwe omgeving vragen tijd om te wennen. Dat snappen wij. Daarom besteden we veel aandacht aan een goede start.

Al vóór de zomervakantie maken leerlingen kennis met hun nieuwe klasgenoten en mentor. Ook in de eerste schoolweken staat kennismaken centraal: met elkaar, met de mentor en met de manier van werken op school. Zo bouwen leerlingen stap voor stap vertrouwen op en voelen zij zich snel thuis.

- ✓ **vaste mentor**
- ✓ **meerdere momenten met de mentor per week**
- ✓ **aandacht voor groepsvorming**
- ✓ **begeleiding bij plannen en leren leren**
- ✓ **korte lijnen tussen school en ouders**

DE KRACHT VAN ONTMOETEN

Onze leerlingen leren niet alleen van hun docenten, maar ook van en met elkaar.

Van vwo tot en met mavo ontmoeten ze elkaar en werken samen tijdens projecten, activiteiten en keuzemomenten in het rooster.

We investeren in de verbinding tussen docenten en leerlingen. Er is oog voor persoonlijke aandacht, vertrouwen en een fijne sfeer waardoor leerlingen ervaren dat ze zichzelf mogen zijn.

MENTOR ALS GIDS

Iedere leerling krijgt een vaste mentor. Een vertrouwd gezicht, iemand die onderweg meedenkt en uitdaagt, maar ook ondersteunt en helpt om keuzes te maken. Een gids die je helpt koers te houden.

Tijdens mentorgesprekken staan niet alleen de resultaten centraal, maar ook vragen als: hoe gaat het, waar word je blij van en aan welke doelen wil je werken?



LEREN DOOR TE DOEN

PRAKTIJKGERICHT PROGRAMMA VOOR NU EN MORGEN

Leren door te doen neemt een belangrijke plek in bij ons op school, in de onderbouw en de bovenbouw. In klas 1 en 2 werken leerlingen een halve dag per week aan ons praktijkgerichte programma. Ze gaan actief aan de slag met levensechte opdrachten binnen en buiten de school. Daarbij maken ze kennis met verschillende werkvelden.

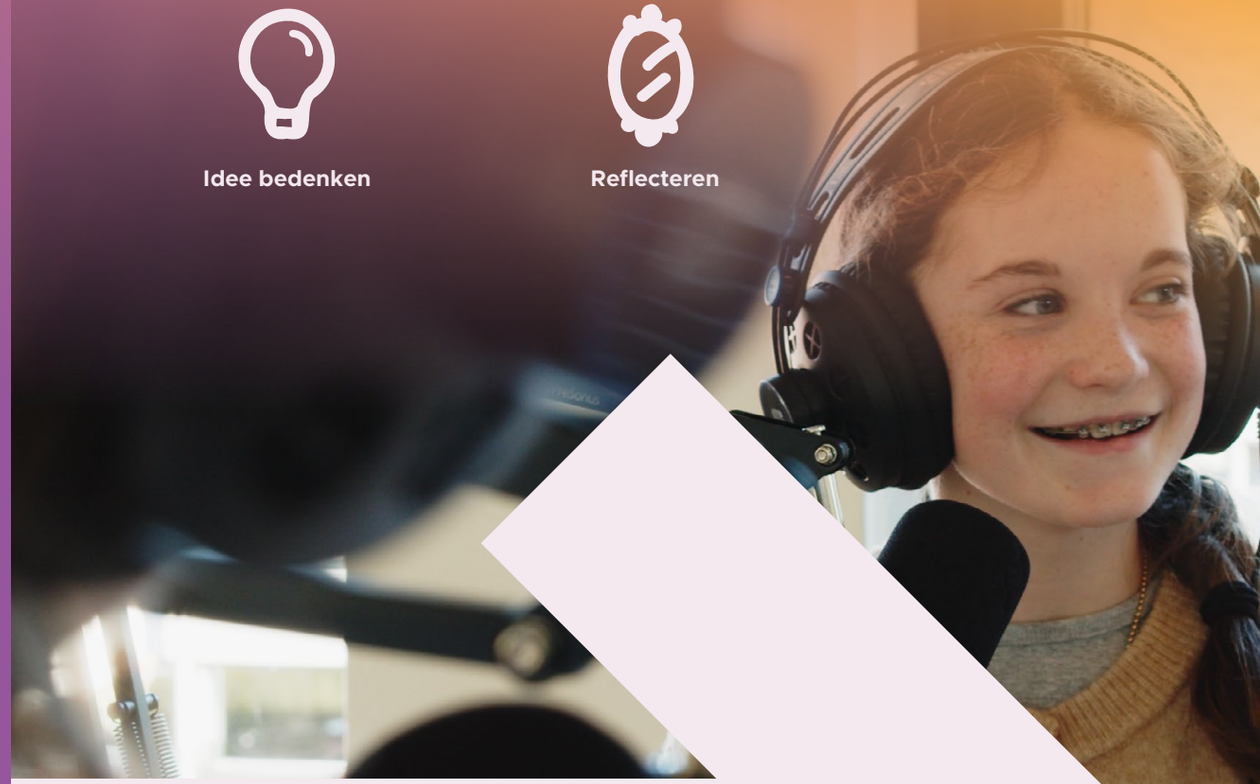
> **Een donderdagochtend in klas 1**
> Een groepje leerlingen buigt zich over een echt vraagstuk: een supermarkt in Hengelo wil minder eten weggooien. Vorige week stonden ze nog in de winkel. Ze lazen etiketten, telden schappen en stelden vragen aan de bedrijfsleider. Nu zitten ze aan tafel en worden er al goede ideeën verzameld. Verderop werkt een ander groepje aan een kort filmpje. Binnenkort presenteert elk groepje een creatief idee.

Leerlingen oefenen **met vaardigheden als samenwerken, onderzoeken, idee bedenken, omgaan met verschillen, presenteren en kritisch denken.** Deze vaardigheden hebben ze straks ook nodig voor hun vervolgopleiding: mbo, hbo of universiteit.

Kijk hoe het eruitziet

Leerlingen passen toe wat ze leren.
Zo ervaren ze waarom het ertoe doet.

- Onderzoeken
- Samenwerken
- Presenteren
- Kritisch denken
- Plannen
- Problemen oplossen
- Idee bedenken
- Reflecteren



Door alle praktijkervaring weten leerlingen beter waar ze graag mee bezig zijn en wat ze kunnen. Dat helpt ze bij het kiezen van een passende vervolgopleiding.

ONTDEKKEN WAT BIJ JE PAST

Iedere leerling ontwikkelt zich anders. Je hoeft als brugklasser nog niet precies te weten wat je wilt en kunt. **Daarom zien wij een schooladvies niet als eindpunt, maar als vertrekpunt.**

Met dakpanklassen en een tweejarige brugperiode kunnen onze leerlingen ontdekken welke leerweg bij hen past.



ÉÉN BREDE SCHOOL

Vwo, havo en mavo komen samen in één school. Daardoor kan een leerling tussentijds soepeler doorstromen naar een andere leerroute, zonder van school te wisselen. Een groot voordeel van onze brede school: leerlingen kunnen zich ontwikkelen zoals het beste bij hen past, binnen hun vertrouwde omgeving.

SLIM LEREN, SLIM GEBRUIKEN

Telefoon, laptop, boeken

Telefoons blijven thuis of in de kluis. Dat zorgt voor minder afleiding en meer aandacht, in de les en voor elkaar. In de theorieles werken leerlingen met boeken en werkboeken, ondersteund door digitale lesmethodes en apps. Elke leerling neemt daarvoor een eigen laptop mee. Op onze website staat meer informatie over de mogelijkheden voor huur of koop.

ALLES OP 1 PLEK

Leerlingen en ouders/verzorgers zien toetsen, resultaten en absentie op één plek: in Somtoday.



LESSEN VAN 60 MINUTEN

Leerlingen krijgen vaklessen van 60 minuten. Daardoor ontstaat meer mogelijkheid voor: samenwerkend leren, experimenteren, feedback en verdieping van de leerstof. Zo is een les een moment om kennis op te doen, maar ook om kennis te verwerken en actief toe te passen.

Bovendien hoeven leerlingen minder vaak van lokaal en les te wisselen. Dat geeft focus en rust in hun dagrooster en in de school.

ZELF KIEZEN

Elke week staan er keuze-uren op het rooster. Leerlingen kiezen dan zelf: extra uitleg bij een vak, lezen, leren of samen opdrachten maken.

EEN STAP VERDER GAAN

Als leerlingen dat willen, kunnen zij met een mavodiploma door naar de havo, of met een havodiploma naar het vwo. Ons doorstroom-programma helpt daarbij.

ATHENEUM+ EN GYMNASIUM

Uitdaging hoort bij alle leerlingen. Dat zien ze terug in ons onderwijsprogramma voor vwo, havo en mavo. Sommige vwo-leerlingen willen echter nog breder leren en dieper nadenken. Voor hen is er atheneum+ en gymnasium.

Vanaf klas 1 kunnen deze leerlingen deelnemen aan een gymnasiumprogramma met klassieke taal en cultuur en/of Pre-U via Universiteit Twente, met masterclasses in veel verschillende onderwerpen.

MÉÉR SPORT

BREDER DAN DE LES

Sport en bewegen houdt leerlingen gezond. Samen sporten zorgt ook voor een band met elkaar.

Voor leerlingen die graag veel sporten is er ‘Méér Sport’. Naast de gymlessen krijgen ze extra sporturen. Ze leren bekende sporten beter kennen en proberen nieuwe sporten en spelvormen uit. Ook leren ze organiseren, leiding nemen en lesgeven.

Regelmatig zijn er clinics buiten school, bijvoorbeeld klimmen, kickboksen, surfen of paddel. Dat verschilt per jaar.

Komen ze in de flow? Dan kunnen leerlingen door en eindexamen doen in sport:
mavo → LO2 (Lichamelijke Opvoeding 2)
havo en vwo → BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij)

TOPSPORTVRIENDELIJK
Doet een leerling naast school aan topsport? Dan denken we graag mee over maatwerk.



Een middag op het veld
Op het nieuwe kunstgrasveld wordt gelachen, gerend en gescoord. Leerlingen van 'Méér Sport' proberen voor het eerst rugby. Niemand weet nog precies hoe het moet, maar iedereen leert mee.
Even later zitten ze bij te komen in de zon.

ONTDEKLESSEN

Talent ontdek je niet alleen tijdens een gewone les. Daarom kunnen onze leerlingen kiezen uit ontdeklessen. Ze bouwen een robot bij First LEGO League, zingen in de vocal group, discussiëren in de debatclub, oefenen met een eigen bedrijfje, doen proeven in ‘het laboratorium’ of maken kunst in het creatief atelier. Het aanbod kan per jaar verschillen.

Leerlingen proberen iets nieuws uit, ontdekken wat bij hen past en zijn trots op wat ze bereiken. Er is veel ruimte voor plezier. Want leren is ook proberen, lachen en samen zijn.



AVILA-GRUNDEL
Samen kom je verder

AGENDA

ONTDEKMIDDAGEN VOOR LEERLINGEN GROEP 8

16 november 2026 | 15.00 tot 16.30 uur
Ontdek Avila-Grundel

24 november 2026 | 15.00 tot 16.30 uur
Ontdek Méér Sport

8 december 2026 | 15.00 tot 16.30 uur
Ontdek het gymnasium

21 januari 2027 | 15.00 tot 16.30 uur
Ontdek Leren door Doen

15 maart 2027 | 15.00 tot 16.30 uur
Ontdek Avila-Grundel

OPEN HUIS

28 januari 2027 | 18.00 – 21.00 uur

AANMELDEN NIEUWE LEERLINGEN

22 maart 2027 | 16.00 – 20.00 uur
23 maart 2027 | 16.00 – 18.00 uur

AVILA-GRUNDEL

Grundellaan 36
7552 ED Hengelo

avila-grundel@carmelhengelo.nl
avila.grundel
www.avilacollege.nl/nieuweschool
www.lyceumdegrundel.nl/nieuweschool

VRAGEN?

Neem gerust contact op.

Mevrouw R. (Romy) Kerpisci
teamleider
r.kerpisci@carmelhengelo.nl
074 245 7777

SCHOLENGROEP CARMEL HENGELO

Sterker door verbinding
Avila-Grundel is één van de vijf scholen van Scholengroep Carmel Hengelo. De andere scholen zijn: C.T. Stork College, Het Twickel College Borne, Het Twickel College Delden en Het Twickel College Hengelo. We staan samen voor goed onderwijs, goede begeleiding en een fijne schooltijd. Door samen te werken binnen één Scholengroep versterken we elkaar, beschikken we over meer expertise, spelen we in op nieuwe onderwijs-ontwikkelingen en zorgen we voor een goede doorlopende leerlijn. Voor elke leerling is er een beste plek!

Scholengroep Carmel Hengelo
Jouw beste plek!