

AVILA-GRUNDEL
Samen kom je verder

Welkom

atheneum+ gymnasium

Informatieavond ouders groep 8

vwo • havo • mavo
één school,
één gemeenschap

Wat kunt u verwachten.

- Voor wie?
- Verrijking binnen vwo
- Wat is KCV?
- In de les
- Taal als sleutel
- Doorkijkje bovenbouw
- Ontdekken wat past

AVILA-GRUNDEL
Samen kom je verder

Voor wie is GA+?

AVILA-GRUNDEL
Samen kom je verder

Een vwo-leerling die...

- nieuwsgierig is
- verder denkt dan het eerste antwoord
- verbanden legt tussen vroeger en nu
- taal en verhalen interessant vindt
- plezier heeft in uitdagende vragen
- graag onderzoekt en maakt

Herkent u dit? Dan is GA+ het overwegen waard.



Een verrijking binnen het vwo.

gymnasium en atheneum+

Binnen eigen klas

GA+ is geen afgesloten groep, maar een verrijking van het gezamenlijke vwo-programma.

Vakken die samenkomen

Leerlingen werken aan thema’s waarin verschillende vakken samenkomen.

Breed leren, diep denken

Leidraad zijn de **artes liberales**: de brede vorming uit de klassieke traditie.

Wat is KCV?

Klassieke Culturele Vorming

2 uur

per week in leerjaar 1, als verrijking binnen het programma

Meer dan woordjes leren

Een combinatie van taal, mythologie, kunst, geschiedenis, verhalen en cultuur van de Grieken en Romeinen.

- Cultureel inzicht
- Onderzoeken
- Creatief denken
- Argumenteren
- Taalvaardigheid

AVILA-GRUNDEL
Samen kom je verder

Zo ziet het eruit in de les.



Mythen en helden

Herakles en Perseus naast moderne superhelden

Leven tussen de beelden

Een verhaal maken bij Griekse en Romeinse kunst

Creëer je moderne god

Een godheid vertalen naar social media of sport

Bouwkunst

Onderzoeken hoe Grieken en Romeinen bouwden

Van oud naar nieuw

Griekse en Latijnse woorden in onze eigen taal

AVILA-GRUNDEL
Samen kom je verder

Een voorbeeld uit de praktijk: vliegen

IDEA: eerst het idee

Leerlingen bedenken en tekenen een vliegend object of wezen. Waarom vliegt het? Waar brengt het je?

TECHNÈ: de uitvoering

Door met het ontwerp te experimenten, te teksten en deze te verbeteren, komen tot een object dat zo lang mogelijk blijft zweven.

Verbeelden én onderzoeken, bedenken én maken

De klassieke wereld is nog overal.

Vragen die leerlingen onderzoeken

- Hoe zien we goden vandaag terug?
- Hoe werken mythen door in films, muziek en games?
- Hoe gebruiken we Latijn en Grieks nog in onze taal?
- Wat maakt iemand tot een held?
- Waar komt onze sportcultuur vandaan?



AVILA-GRUNDEL
Samen kom je verder

De klassieke wereld is geen verleden tijd,
maar een levend fundament van onze cultuur.

Taal als een sleutel

Een taal leren analyseren

voorbeeld

Puella librum legit.

Puella	het meisje (wie?)
librum	een boek (wat?)
legit	leest (doet wat?)

Het meisje leest een boek.

- **Analyseren**
- **Kijken naar taalstructuur**
- **Andere talen beter begrijpen**

Ontdekken of het past.

AVILA-GRUNDEL
Samen kom je verder



Klas 1

Basis van het Latijn. Leren hoe een taal in elkaar zit.

Klas 2

Meer Latijn en Grieks erbij.

Einde klas 2

Kiezen: verder met het gymnasium, met Latijn.

Leerling hoeven niet meteen te kiezen

Leerlingen ontdekken eerst of deze manier van leren bij hen past. Later overstappen naar het gymnasium kan ook; soms moet dan een deel worden ingehaald.

Bovenbouw en excursies.

Scherp leren denken, ook buiten de klas

Scherp leren denken

Leerlingen kiezen bewust voor Latijn.

Ze leren scherp lezen, analyseren, argumenteren en denken.

Bijvoorbeeld: hoe overtuig je een publiek? Dat onderzoeken ze aan de hand van Cicero.

Leren buiten de klas

Er zijn excursies naar Münster, Leiden, Trier en Keulen. Het hoogtepunt is de reis naar Rome.

Wat leerlingen in de klas hebben gelezen en onderzocht, zien ze daar echt.



AVILA-GRUNDEL
Samen kom je verder



AVILA-GRUNDEL
Samen kom je verder

Heeft u vragen?

Wil uw kind en middagje komen ontdekken en meedoen? Aanmelden kan via de website of scan de QR.

Ontdekmiddag gymnasium

8 december 2026 van 15.00 uur tot 16.30 uur