

Overgangsregeling Lyceum de Grundel 2026-2027 Klas 1 t/m 6

Algemene uitgangspunten:

- De rapportvergadering beslist of een leerling overgaat, doubleert of gericht wordt bevorderd (verwijzing naar naastliggend niveau, bevordering met pakketwissel, of een maatwerkoplossing). Leerling en ouders worden via de mentor tijdig betrokken.
- Lyceum de Grundel gaat uit van kansrijk bevorderen, waarbij de leerling perspectief heeft om steeds op de voor de leerling beste plek onderwijs te volgen.
- We kiezen voor een ruime besprekingsmarge om in de overgangsvergadering recht te kunnen doen aan de individuele mogelijkheden van onze leerlingen.
- We stellen in alle leerjaren een ondergrens vast waarbij bevordering naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau niet mogelijk is.
- Leerlingen met een incomplete cijferlijst komen niet voor bevordering in aanmerking, tenzij dit veroorzaakt is door omstandigheden buiten de schuld van de leerling. In twijfelgevallen beslist de teamleider hierover in samenspraak met de leerlingcoördinator; in de bovenbouw beslist de teamleider hierover in samenspraak met de examensecretaris en de leerlingcoördinator.
- We stemmen op de rapportvergaderingen over het gemiddelde van de afgeronde rapportcijfers.
- In bijzondere gevallen kan de schoolleiding besluiten om af te wijken van de overgangsnormen.

Tekorten/onvoldoendes:

- In klas 1 t/m 3 spreken we over tekorten:
 - één 5 betekent één tekort;
 - één 4 of twee keer een 5 betekent twee tekorten;
 - één 3; één 5 en één 4, of drie keer een 5, betekent drie tekorten.
- In de onderbouw moet digitale geletterdheid zijn afgerond.
In de bovenbouw moeten de vakken LOB, LO en Levensbeschouwing zijn afgerond met minimaal een voldoende.
- Alleen vakken die worden afgesloten met een cijfer dragen bij aan het gemiddelde.
- De maatschappelijke stage moet in klas 2 en 4 worden afgerond.

Cijfers:

- We werken met afgeronde hele cijfers op de eindlijst. Zie bijlage 1.
- Een leerling met een eindcijfer 3 op het eindrapport komt altijd ter bespreking in de overgangsvergadering.
- Met uitzondering van het eerste leerjaar geldt voor alle leerjaren de kernvakkenregeling, dus voor Nederlands, Engels en wiskunde mag er maximaal één tekort (één onvoldoende, niet lager dan een 5) staan.

EERSTE KLAS

1HA naar 2HA, 1A naar 2A en 1GA+ naar 2GA+

Bevorderd:

- Maximaal drie tekorten en het gemiddelde van alle rapportcijfers is minimaal 6,0.

Doublure of gerichte bevordering:

- Vier tekorten waarbij het gemiddelde van alle rapportcijfers lager is dan 6,0.
- Meer dan vier tekorten.

Ter bespreking of bevordering van 1H of 1HA naar 2HA mogelijk is:

- Alle andere gevallen.

Doorstromen 1H of 1HA naar 2A

Een leerling kan worden bevorderd van 1HA naar 2A als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- Bevorderbaar naar 2HA.
- Het gemiddelde van de cijfers op het rapport moet tenminste 7,0* zijn.
- Er is een positief advies van de vergadering.

* Ter bespreking of bevordering van 1HA naar 2A mogelijk is, wanneer de leerling gemiddeld niet tenminste een 7 staat:

- De leerling heeft een vwo-instroomadvies van de basisschool.
- Overige gevallen.

TWEEDE KLAS

2H of 2HA naar 3H

Bevorderd:

- Maximaal drie tekorten (waarvan één tekort binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van alle rapportcijfers is minimaal 6,0.

Doublure of gerichte bevordering:

- Drie of meer tekorten in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Vier of meer tekorten binnen alle vakken waarbij het gemiddelde van alle rapportcijfers lager is dan 6,0.

Ter bespreking of bevordering van 2H of 2HA naar 3H mogelijk is:

- Alle andere gevallen.

Doorstromen 2H of 2HA naar 3A

Een leerling kan worden bevorderd van 2H of 2HA naar 3A als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- Bevorderbaar naar 3H.
- Het gemiddelde van de cijfers op het rapport moet tenminste 7,0* zijn.
- Er is een positief advies van de vergadering.

* Ter bespreking of bevordering van 2H of 2HA naar 3A, wanneer de leerling gemiddeld niet tenminste een 7 staat:

- De leerling heeft een vwo-instroomadvies van de basisschool.
- Overige gevallen.

2A naar 3A, en 2G naar 3G

Bevorderd:

- Grieks en Latijn (KCV) worden niet meegeteld.
- Maximaal drie tekorten (waarvan maximaal één tekort binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van alle rapportcijfers is minimaal 6,0.

Doublure of gerichte bevordering:

- Drie of meer tekorten in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Vier of meer tekorten binnen alle vakken waarbij het gemiddelde van alle rapportcijfers lager is dan 6,0.

Ter bespreking of bevordering van 2A naar 3A, en 2G naar 3G mogelijk is:

- Alle andere gevallen.

DERDE KLAS

3H naar 4H, en of 3A en 3G naar 4V

Bevorderd:

- Maximaal drie tekorten,
 - waarvan maximaal één tekort in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde
 - waarvan maximaal twee tekorten in de overige gekozen examenvakken (met examenvakken worden alle vakken bedoeld die met een SE en/of CE worden afgesloten)
- Het gemiddelde van alle rapportcijfers is 6,0 of hoger.

Niet bevorderd: doublure of gerichte bevordering:

- Meer dan twee tekorten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde; of
- Meer dan drie tekorten in de gekozen examenvakken; of
- Meer dan vier tekorten.

Ter bespreking of bevordering mogelijk is:

- Alle andere gevallen.

Doorstromen 3H naar 4V

Een leerling wordt bevorderd van 3H naar 4V als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- Bevorderbaar naar 4H.
- Het gemiddelde van de cijfers op het rapport moet tenminste 7,5 zijn.
- Er is een positief advies van de vergadering.

* Ter bespreking of bevordering van 3H naar 4V mogelijk is voor de profielvakken:

- Als het gemiddelde van de cijfers op het rapport niet tenminste een 7,5 is.
- Overige gevallen.

OVERGANGSREGELING VOOR DE KLASSEN 4 T/M 6

Van klas 4H naar klas 5H, van klas 4V naar klas 5V en van klas 5V naar klas 6V

Aanvulling op de algemene uitgangspunten:

- Het combinatiecijfer wordt bepaald uit het gemiddelde van de cijfers voor de vakken Maatschappijleer en CKV. Het combinatiecijfer telt als één cijfer mee in de norm.
- Het cijfer voor een eventueel gekozen extra vak(ken) telt niet mee bij het totale aantal tekorten en ook niet bij het bepalen van het gemiddelde.
- Het rapportcijfer voor elk vak afzonderlijk mag niet lager zijn dan een 4.
- Het cijfer voor levensbeschouwing telt niet mee voor de berekening van het gemiddelde
- Het cijfer voor rekenen maakt geen onderdeel uit van de norm.

Bevorderd:

- geen of maximaal 1 tekort
- maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort in de kernvakken en daarnaast een gemiddelde van 6.0
- maximaal 3 tekorten verspreid over 2 vakken, waarvan maximaal 1 tekort in 1 van de kernvakken en daarnaast een gemiddelde van 6.0.

Niet bevorderd:

- meer dan 4 tekorten
- drie tekorten bij de kernvakken.

Wanneer er sprake is van “*niet bevorderd*” zal er afhankelijk van de situatie gekozen worden voor doubleren of doorstromen naar het lager gelegen onderwijsniveau. Doubleren in 2 opeenvolgende niveaugelijke jaarlagen is volgens ons schoolbeleid niet mogelijk.

Bespreking of bevordering is mogelijk

- in overige gevallen.

Bijlage 1: afronding cijfers

1. Het cijfer van het schoolexamen of proefwerk voor vakken die alleen met een schoolexamen worden afgesloten wordt afgerond naar een geheel getal, waarbij de tweede decimaal ook in de afronding wordt betrokken. Indien de tweede decimaal een 5 of hoger is, wordt de eerste decimaal met één opgehoogd. Daarna wordt afgerond naar het dichtstbijzijnde gehele getal. Enkele voorbeelden:
 - een 5,45 wordt een 5,5 en dat levert als eindcijfer een 6 op
 - een 5,44 wordt een 5,4 en dat levert als eindcijfer een 5 op
 - een 7,37 wordt een 7,4 en dat levert als eindcijfer een 7 op
 - een 6,48 wordt een 6,5 en dat levert als eindcijfer een 7 op
2. Het cijfer van het schoolexamen (SE-cijfer) voor vakken die met een centraal examen worden afgesloten, wordt afgerond op 1 decimaal (zie lid 1 van dit artikel). Bij deze afronding wordt ook de tweede decimaal betrokken. Indien de tweede decimaal een 5 of hoger is, wordt de eerste decimaal met één opgehoogd.
 - een 5,45 wordt een 5,5
 - een 5,44 wordt een 5,4
 - een 7,37 wordt een 7,4
 - een 6,48 wordt een 6,5