



Editie: december 2025

Even bijpraten

De lange winteravonden breken: gezellig! Op school willen we met de leerlingen de wintermaanden ook met zorg en gezelligheid doorbrengen. Voor alle leerlingen zijn daarom activiteiten gepland in de week voorafgaand aan de kerstvakantie.

Het is een drukke periode: we werken van toetsweek tot toetsweek en daartussen zijn er ouderavonden gepland. Tel daar alle kerstactiviteiten bij op en voordat je het weet heb je een vol programma.

Achter ons ligt de informatieavond over het onderwijsaanbod van Lyceum de Grundel voor ouders van groep 8-leerlingen: we mochten rekenen op heel veel ouders uit Hengelo en omgeving die met veel belangstelling deze avond bezocht hebben. Aansluitend waren er twee middagen gepland voor de leerlingen uit groep 8 om 'mini-lessen' te volgen op De Grundel. Ook daarvoor was veel belangstelling, dat spreekt.

Leerlingen zijn op school druk met kiezen: een vakkenpakket, een profielkeuze, deelname aan een activiteit, een studiekeuze. Kiezen is leuk en een luxe, maar ook lastig. Help uw kind bij het maken van keuzes. Dat kan door erover te praten, de voor- en nadelen te bespreken, mogelijk door iets te verkennen of te proberen. Het puberbrein is nog lang niet volgroeid en juist de langetermijnzaken zijn voor jongeren soms een troebele vijver.

Ook dit jaar wordt er weer het jaarlijkse kerstgala georganiseerd. Een leuk en bruisend feest, waar je met je kerstoutfit alvast kunt shinen!

En niet veel later zal de kerstvakantie beginnen: we hopen dat onze leerlingen die met veel plezier door brengen.

Met vriendelijke groet,

Team Lyceum de Grundel





Onderwijsontwikkeling

In de vorige nieuwsbrief zijn jullie geïnformeerd over het inspectiebezoek van vrijdag 26 september. Het bezoek was gericht op de havo in het kader van een herstelonderzoek. We zijn blij met het inspectieoordeel. Het onderwijs op de havo werd in de volle breedte als voldoende beoordeeld (De inspectie kent alleen de oordelen onvoldoende en voldoende).

De ingezette ontwikkeling willen we borgen en doorzetten om ons onderwijs verder te versterken. Vorig jaar hebben we ons o.a. bezig gehouden met activerende didactiek. We passen meer activerende werkvormen toe in de lessen om daarmee een groter leerrendement bij leerlingen te bereiken.

Dit jaar zijn we bezig met een scholing voor alle vakdocenten rondom differentiatie binnen de les. We willen binnen de lessen meer in kunnen spelen op verschillen tussen leerlingen. Extra ondersteuning voor leerlingen die meer moeite met de leerstof hebben, maar ook aandacht voor leerlingen die meer uitdagende lesstof aan kunnen.

Vorig jaar hebben we ook de leerlingbegeleiding anders ingericht. Mentoren, coördinatoren en vakdocenten zitten vaker bij elkaar om de voortgang van onze leerlingen te bespreken. De leerlingbesprekingen hebben we anders opgezet waardoor we meer in gesprek gaan over de onderwijsbehoefte van de leerlingen en welke aanpak daarbij het best passend is.

Het duurt even voor de resultaten de scholing en de gewijzigde opzet van de leerlingbegeleiding zichtbaar worden, maar nu de eerste toetsweek achter de rug is zien we dat de eerste effecten zichtbaar worden. De behaalde resultaten na toetsweek 1 zijn voor alle leerjaren duidelijk beter dan voorgaande jaren en de examenklassen vallen hierbij positief op. Ook zien we over het algemeen een betere studiehouding bij leerlingen.



Het is fijn om te merken dat alle inzet niet voor niets is geweest en dat zowel docenten als leerlingen dit bemerken.





Extra ondersteuning voor onze leerlingen

Sinds enkele weken is de extra ondersteuning volop in gang voor leerlingen die daar behoefte aan hebben. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen en bieden daarom verschillende vormen van begeleiding. Aan welke ondersteuning kunt u denken?

- **Faalangstreductietraining** – om leerlingen te helpen omgaan met spanning en zelfvertrouwen op te bouwen.
- **Numo** – een digitaal programma voor het versterken van reken- en taalvaardigheden.
- **Huiswerkklas (maandag t/m donderdag)** – een rustige plek waar leerlingen onder begeleiding hun huiswerk kunnen maken.
- **Begeleide Werkplek** – ondersteuning bij leren leren, plannen en organiseren.
- **Tutoraat** – individuele bijles door bovenbouw leerlingen voor extra uitleg en verdieping.

Heeft uw kind behoefte aan één van deze vormen van ondersteuning? Neem gerust contact met ons op, zodat we samen kunnen kijken wat het beste past.



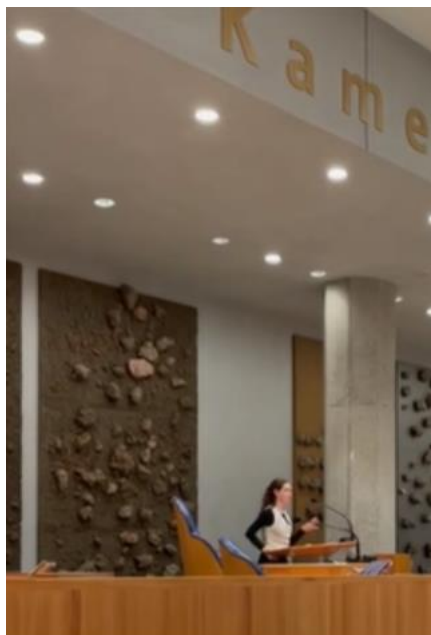


Het Debatteam van de Grundel is weer volop in actie!

Ook dit jaar heeft het Debatteam weer een flitsende start gemaakt. De ervaren teamleden hebben de nieuwkomers met open armen ontvangen. Dit leidde tot een gezellige (en luidruchtige!) kennismakingsmiddag.

De harde kern, bestaan uit Pepijn (voorzitter), Annemijn, Jetz en Jaero heeft de lat dit jaar nog hoger gelegd. Naast dat we meedoen aan het Lagerhuisdebat en het Model European Parlement (MEP) gaat er ook een delegatie naar het NK-debatteren in Nijmegen. Zes leerlingen hebben hiervoor speciaal een training gevolgd op 27 okt. De vier uur durende training vloog letterlijk voorbij, waarbij de oefening “dilemma’s op dinsdag” verreweg het leukste was. (Waar zou je voor kiezen: ‘schrijf een sollicitatiebrief met minimaal 84 emoji’s’ of ‘Voer een sollicitatiegesprek met een motorhelm op’).

Ondertussen is Amelie Jannink nog op pad geweest voor de landelijke versie van MEP. Ze heeft hier een kort verslagje van geschreven. Op de foto is te zien hoe ze haar speech in de Tweede Kamer houdt!



‘Ik ben van 21 t/m 26 september samen met 149 andere jongeren in Nederland naar Den Haag gegaan voor de nationale debatcompetitie ‘Model European Parliament’. Dit is een simulatie van het Europese parlement. Hier heb ik binnen een commissie gewerkt aan het opstellen van een resolutie over een actueel probleem in onze maatschappij. In mijn geval waren dit de



auteursrechten in de digitale economie. Dit ging dus veel over AI en het rechtvaardig behandelen van kleine makers. Hierbij had ik het genoeg om te spreken in de Tweede Kamer. Verder waren er ook ontzettend interessante gastsprekers zoals Rob Jetten. Ik heb erg veel geleerd, en heb een prachtige ervaring opgedaan die mij bij zal blijven.’

Amelie Jannink & mevr. M. Jorink





Wijkopdracht aardrijkskunde 6 VWO

Op woensdag 3 december gingen de leerlingen van 6V aardrijkskunde de wijken van Hengelo in om buurtprofielen op te stellen. Dit deden zij in het kader van het eindexamenonderwerp *Wonen in Nederland*.



Tijdens deze dag onderzochten de leerlingen de bewonerskenmerken, woonomgeving en woningkenmerken van verschillende wijken.

- **Bewonerskenmerken:** o.a. huishoudgrootte, herkomst/ethniciteit en inkomensniveau.
- **Woonomgeving:** o.a. voorzieningen, sociale cohesie en veiligheid.
- **Woningkenmerken:** o.a. bouwjaar, woningtype en woningwaarde.



Daarnaast verwerkten zij in hun uiteindelijke verslag ook informatie over herstructurering en stadsvernieuwing.

De leerlingen werkten in groepjes. Een deel van de dag verzamelden zij gegevens op locatie in de wijk; het andere deel besteedden zij op school aan de verwerking van de informatie.

Dhr. M. Uijen





Verkeersprojecten klas 1 en 3

Op Lyceum de Grundel zorgen we goed voor onze leerlingen, maar we vinden het ook belangrijk dat leerlingen goed voor zichzelf kunnen zorgen: veiligheid buiten thuis of school is belangrijk. Daarom heeft klas 1 het verkeersproject over de noodzaak van goede verlichting afgerond en klas 3 is geïnformeerd over welke gevaren er op de loer liggen na een avond uitgaan.

Door middel van een interactieve voorlichting in de mediatheek hebben de leerlingen kunnen zien wat er kan gebeuren als je bijvoorbeeld geen verlichting hebt op de fiets en dat de weg naar huis in het donker spannender is dan overdag.





Leerlingen organiseren hun eigen beroepenmarkt



Voor het vak Havo-P hebben leerlingen een indrukwekkende beroepenmarkt georganiseerd voor 4 havo en 5 vwo. Het was een avond vol inspiratie, boeiende sprekers en waardevolle inzichten in de wereld van werk en studie.

Van huisartspraktijk tot douane ... van politie tot onderwijs. Onze leerlingen kregen een unieke kans om te ontdekken hoe de volwassenwereld eruit ziet en er was veel gelegenheid om vragen te stellen over

hun toekomst.

We kijken met trots terug op onze organiserende leerlingen en dank aan alle sprekers!





Twente goes Techno voor klas 3



Twente gaat voor technologie. In de regio is er een indrukwekkende technologische industrie. Een mooie gelegenheid om te proeven van deze veelzijdigheid. Ook De Grundel heeft deelgenomen aan Twente goes Techno. Dit project **biedt leerlingen die voor dit schooljaar een profielkeuze moeten maken een mooie mogelijkheid om een kijkje te nemen bij technische bedrijven in Hengelo en Borne. Insteek van deze LOB-activiteit is leerlingen een goed beeld te geven van hoe leuk techniek kan zijn en om leerlingen te**

enthousiasmeren voor de ongekende mogelijkheden die de techniek kan bieden. Het behouden en werven van technische medewerkers is de komende jaren meer dan ooit nodig; zeker in Twente. Veel ervaren vaklieden gaan met pensioen en het aantal jongeren dat voor een technische opleiding kiest loopt terug.

Parel van Hengelo: Thales

De leerlingen uit 3 vwo zijn naar Thales Nederland geweest. Voor aanvang van deze activiteit moesten leerlingen eerst hun ID-gegevens doorgeven omdat elke bezoeker gescreend wordt bij binnenkomst. Na het aanmelden stond er voor de leerlingen een drankje klaar waarnaar er vervolgens een introductiefilm van Thales Nederland werd bekeken, deze was boeiend en interessant wat de nodige vragen opleverde. Ook werd er een presentatie over carrièremogelijkheden bij Thales gegeven. De groep werd in drieën verdeeld en er vond een rondleiding plaats, veel te zien en te horen met de focus op technische informatie. Naast technische informatie werd er ook stilgestaan bij het belang van de administratieve ondersteuning van het bedrijf zoals inkoop, verkoop, financiën, personeelsbeleid, etc. Na afloop van de rondleiding werden de leerlingen getraakteerd op een broodje kroket, altijd lekker!





De leerlingen in 3H1 hebben Eijsink Afrekensystementwee en Baan Twente bezocht en

de leerlingen in 3H2 mochten naar PohlCon voor presentaties van InvestX en de Gemeente Hengelo.



Meer dan een kassa

In de vergaderruimte bij Eijsink Afrekensystemen werden de leerlingen welkom geheten met een glaasje fris en een stroopwafel. Tijdens het volgen van algemene informatie d.m.v. een PowerPointpresentatie en persoonlijke aanvullingen van medewerkers werd de groep in tweeën verdeeld voor een rondleiding door het bedrijf. Een leuke rondleiding met op elke afdeling in het kort een praatje van een werknemer over zijn/haar

werkzaamheden en verantwoordelijkheid. Leerlingen mochten ook nog achter kassa's bestellingen verwerken en printbonnen bekijken. In de vergaderruimte werd het bedrijfsbezoek met de gehele klas afgesloten.

'Even een snack'

Omdat een half uur fietspauze niet nodig was tussen beide bedrijven konden leerlingen nog snel "even" naar de Mac ... dat idee hadden leerlingen van andere deelnemende scholen ook opgevat ... STRESS bij de Mac ... héél veel leerlingen tegelijkertijd om 10.00 uur met minimale personeelsbezetting. Sommige leerlingen hebben op tijd hun bestelling kunnen opeten en sommige leerlingen hebben geld teruggekregen maar iedereen was op tijd bij het tweede bedrijfsbezoek, Baan Twente. We werden welkom geheten in de mooie showroom door een personeelslid van HRM en Financiën. Beide werknemers vertelden over hun functie binnen het bedrijf en de showroom was het vertrekpunt voor de rondleiding. Eerst door de ruimte waar klanten worden ontvangen voor aankoop van een auto, de garage waar gekochte auto's onderhouden worden, de garage waar auto's hersteld worden na schade, de personeelskantine, de kantoren en uiteindelijk weer in de showroom waar het bedrijfsbezoek werd afgesloten.

Gemeente Hengelo

De Gemeente Hengelo ging van start met een duidelijke presentatie gericht op leerlingen in klas 3 en dat boeide de leerlingen. Hierna gingen ze uiteen in twee groepen, de ene groep kreeg een rondleiding door het bedrijfspand van PohlCon door iemand van PohlCon, de andere groep mocht een eigen bedrijventerrein tekenen. De rondleiding liet een mooi gebouw zien en de opdracht vonden de leerlingen heel leuk, hier gingen ze





voortvarend mee aan de slag. InvestX hield als laatste een presentatie over het concept projectontwikkelaar. Dat was wel even omschakelen voor de leerlingen, vanuit de actieve stand naar een luisterende stand.

Twente ademt technologie

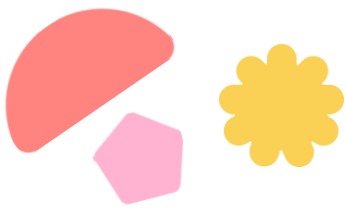
Samenvattend, wat heeft deze dag de leerlingen gebracht? Voorafgaand aan de bedrijfsbezoeken hebben leerlingen ingezoomd op de bezoekende bedrijven. Dit met als doel om een duidelijk beeld te krijgen wat het bedrijf doet, welke beroepen er zijn, hoe een werkdag eruit kan zien, welke opleiding hiervoor nodig is en wat een passende profielkeuze zou kunnen zijn. Uit de evaluatie die 's middag heeft plaatsgevonden door de mentoren blijkt dat de leerlingen in klas 3 "Twente goes Techno" als een geslaagde LOB-activiteit hebben ervaren. De dag was zowel interessant voor leerlingen georiënteerd richting een NG- of een NT- profiel (de technische profielen) als de leerlingen die zich oriënteren op CM- en EM-profiel (de maatschappelijke profielen).

Mevr. E. ter Braak (decaan)

Debatteam naar het NK-debatteren in Nijmegen

Op vrijdag 14 november heeft een select deel van het debatteam voor het eerst in jaren meegedaan met het NK-debatteren. Deze wedstrijd hanteert een meer formele vorm van debatteren dan het bekendere Lagerhuisdebat. Eén leerling, Can Brinkers, heeft mee gedaan aan de Troublespeechwedstrijd, waarbij hij moest proberen goed te praten waarom hij een kunstwerk in het Stedelijk Museum had gemolesteerd. Lucas de Graaf was mee als begeleider. Annemijn Koeman schreef een kort verslagje van die dag.





‘We zijn weer onderweg naar huis. Het is echt super goed gegaan! Helaas wel alles verloren, maar zowel bij Can als bij ons ging het heel goed! Niemand viel halverwege



het debat stil en je kon zien dat met ieder debat het steeds een beetje beter ging! Uiteindelijk hebben Sander, Amelie en Juno allemaal een keer reserve gezeten. Het was echt heel gezellig, we zijn nog even wat gaan eten met een team met mensen die we al kenden van MEP en daarna zijn we met de trein naar huis gegaan dus. We willen allemaal echt heel graag volgend jaar met hetzelfde team ook weer mee doen. Misschien kunnen we zelfs met twee teams gaan als daar genoeg mensen geïnteresseerd in zijn.... In ieder geval was het een geslaagde dag waarbij iedereen ook hele waardevolle feedback heeft gekregen.’

Uiteindelijk bleek dat met name Can ook heel goed had gepresteerd: hij werd 5^e! We gaan nu hard aan het werk voor het Mediatheekdebat (12 dec. 14.30) en Stem van Jong Nederland (5 feb.)

Mevr. M. Jorink

Aanstaande vrijdag 12 december is er het altijd spannende mediatheekdebat op Lyceum de Grundel. Er zal ook een team van het Bataafs de strijd aangaan. Ouders zijn hierbij welkom! We starten om 14:30 uur en vooraf aanmelden is niet nodig. Graag tot ziens!





Jaarlijkse studiemarkt bovenbouwleerlingen



Op vrijdagavond 21 november heeft de Infomarkt plaatsgevonden. Dit is een activiteit waar oud-leerlingen op informele wijze voorlichting hebben gegeven aan de leerlingen die nu in klas 4, 5 of 6 zitten. De oud-leerlingen zijn tweede- of derdejaarsstudent en kunnen daarom veel informatie geven over de opleiding die zij nu volgen. Naast specifieke

opleidingsgerichte informatie waren er ook tips om een weloverwogen studiekeuze te kunnen maken.

Tips voor leerlingen

De strekking hiervan: begin op tijd, volg zoveel mogelijk open dagen in het voorexamenjaar en organiseer meeloopdagen in het examenjaar. Kies een studie die je leuk vindt, een studie waar je achter staat en waarvoor je gemotiveerd bent! Er waren ook studenten die tussentijds gestopt zijn en gestart zijn met een nieuwe studie, opnieuw positief over hun gemaakte keuze.

In deze gesprekken kwam vooral naar voren dat verkeerde keuzes eigenlijk niet bestaan, oud-leerlingen hadden er iets van geleerd en dat kon gebruikt worden bij het maken van een nieuwe keuze. Ook konden er ervaringen gedeeld worden over doorstromen van havo naar vwo om vervolgens een universitaire studie te kunnen volgen.

Breed scala aan studies en opleidingen

Het aanbod deze avond was divers, veel verschillende studies verdeeld over verschillende opleidingen en steden.

MBO: Assistent Business Service en Onderwijsassistent





HBO: Academie Verloskunde Amsterdam Groningen, Bouwkunde, Biomechanical Engineering, Bos- en Natuurbeheer, Chemie, Communicatie, Creative Business, Docent Beeldende Kunst en Vormgeving, Fysiotherapie, Human Resource Management, Lerarenopleiding Aardrijkskunde, Lerarenopleiding Engels, Lerarenopleiding Geschiedenis, Logistiek Management, Pabo, Pedagogisch Educatief Professional (ad), Social Work, Toegepaste Psychologie, Vastgoedkunde en Verpleegkunde

WO: Academische Opleiding Leraar Basisonderwijs, Astronomy, Bedrijfskunde, Bestuurs- en organisatiewetenschap, Biomedische Technologie, Biomedische wetenschappen, Business Administration – Health, English Language and Culture, Geneeskunde, Geschiedenis, Gezondheidswetenschappen, Natuurskunde en Sterrenkunde, Psychologie, Rechtsgeleerdheid en Technische Geneeskunde.

De oud-leerlingen waren afkomstig van ROC van Twente, Artez Arnhem, Hanzehogeschool Groningen, Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool Inholland, Saxion Deventer, Saxion Enschede, Van Hall Larenstein Velp, Windesheim Zwolle, Erasmus Universiteit Rotterdam, Radboud Universiteit Nijmegen, Rijksuniversiteit Groningen, Universiteit Twente, Universiteit Leiden en Universiteit Utrecht.

Elk jaar zijn we afhankelijk van het aanbod van onze oud-leerlingen dus het was erg mooi dat leerlingen 's avonds konden vragen naar studie-ervaringen én de verschillen over de opleiding Geneeskunde van de universiteiten van Nijmegen, Rotterdam en Utrecht.

Kleine reünie

Naast het geven van informatie was er natuurlijk ook de gelegenheid voor de oud-leerlingen om na afloop gezellig samen te zijn. Napraten met elkaar en met de aanwezige docenten en toch nog even een rondje lopen door de school.



Mevr. E. ter Braak (decaan)





Kerstmarkt Lyceum de Grundel

Op donderdag 18 december organiseren wij van 17.30 - 20.30 uur een gezellige en sfeervolle kerstmarkt. Een markt met handgemaakte kerstartikelen, producten, lekkere hapjes en drankjes en nog veel meer.

De opbrengst van deze kerstmarkt gaat naar Spieren voor Spieren, een organisatie die geld inzamelt om kinderen met een spierziekte te helpen sporten, spelen en bewegen.

Wij nodigen jullie allemaal, natuurlijk ook opa's, oma's, buren en vrienden, uit om onze kerstmarkt te bezoeken.

Samen hopen we een mooi bedrag op te halen voor het goede doel!

Zien we jullie 18 december?

Met vriendelijke groet,

Leerlingen klas 1, 2 en 3
Lyceum de Grundel





Gymnasiumproject: Oud & Nieuw-Münster!

In de week voor de kerstvakantie gaan de leerlingen van de 2^e en 3^e klas gymnasium-atheneum+ op zoek naar de wijze waarop de oude culturele en religieuze tradities nog levend zijn in het hedendaagse Münster. We trekken hier drie dagen voor uit. De planning is als volgt:

Dinsdag 16 december:
Leerlingen oriënteren zich op de stad Münster en formuleren een eigen onderzoeksvraag.



Woensdag 17 december:
Samen reizen we naar Münster en bezoeken o.a. het Archeologisch museum van de Universiteit, de St. Paulusdom & de Lambertikirche en de Friedenssaal. Een vleugje kerstmarkt zal ook niet ontbreken. Leerlingen verzamelen aanvullende informatie voor hun onderzoek en maken toepasselijke eigen foto's.



Donderdag 18 december:
Leerlingen verwerken alle materiaal tot een presentatie. Deze zal om 17.00-18.30 uur in de mediatheek worden gehouden. Alle ouders en andere familie, collega's en klasgenoten zijn welkom. Er worden ook twee prijzen uitgereikt voor de beste presentatie en de leukste

Oud&Nieuw Münsterfoto.

Dus: als u meer wilt weten over de maquette van Delphi, waarom we in Nederland geen Spaans spreken en wie Jantje van Leiden nou eigenlijk was, kom dan op donderdag naar onze gymnasiumleerlingen luisteren. Aansluitend kunt u de kerstmarkt van de andere onderbouwleerlingen bezoeken!

Mevr. M. Jorink





Vooraankondiging: voorlichtingsactiviteit “nieuwe vakken”, leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) klas 3

Op **maandagavond 12 januari** vindt de voorlichtingsactiviteit “nieuwe vakken” plaats. Op deze avond presenteren vakdocenten de nieuwe vakken die gekozen kunnen worden bij het maken van de profielkeuze voor in de bovenbouw. Dit zijn vakken die in de onderbouw nog niet eerder zijn gegeven zoals; bedrijfseconomie, havoP, informatica, kunst beeldende vorming, maatschappijwetenschappen, natuur leven technologie en wiskunde A/B/C/D. Informatie over hoe deze belangrijke avond er precies uit komt te zien volgt in de eerste schoolweek van het nieuwe jaar, maar bij deze alvast de datum om de avond te reserveren in de agenda.

Mevr. E. ter Braak (decaan)

Voorjaarsactiviteiten LOES

**Puber zijn
is niet
makkelijk.
Ouder zijn
ook niet.**

De puberteit is loslaten én dichtbij blijven.

Best een uitdaging soms. Loes helpt je om in verbinding te blijven, ook als het schuurt. Over school, gevoelens, grenzen, en het vinden van de juiste balans als ouder.



Meld je aan voor een gratis webinar of bijeenkomst. Ga naar loes.nl/agenda of scan de QR-code.

loes adviseert ouders

loes.nl

Live webinars en bijeenkomst

Bekijk hier ons aanbod voor ouders in de leeftijdsfase jongere. Kijk op onze website voor alle gratis webinars en bijeenkomsten

22 januari - Webinar

Word de ouder die je graag wil zijn

Opvoeden met gezelligheid én duidelijke grenzen. In dit webinar deelt Tischa Neve haar visie op ouderschap: samenwerken, luisteren, positief benaderen en liefdevol grenzen stellen.

2 februari - Webinar

Alle ballen in de lucht, hoe dan?

Veel ouders proberen alle ballen in de lucht te houden terwijl ze werk, gezin, relatie, huishouden, sport en sociaal leven combineren. Ze doen hun best om het huishouden bij te houden en een leuke ouder en partner te zijn. Met een gezin vervaelt je je nooit, er is altijd iets te doen. Hoe jongleer je zonder stress door je dagelijks leven?

15 april - Webinar

Help (en hoera) een scherm

Hoe slecht is het nou eigenlijk al die tijd achter schermen? Wat is er ook goed aan? Wat kun je doen om niet al te veel gedoe en strijd te hebben over dit lastige onderwerp? Hoe maak je afspraken met je kind (10 - 16 jaar) rondom schermen, gamen en social media en wanneer moet je je zorgen maken?



Meld je aan voor een gratis webinar of bijeenkomst. Ga naar loes.nl/agenda of scan de QR-code.



On demand webinar Nieuw vanaf 1 december

Tieners en sociale druk & groepsdruk

Hoe zorg jij er als ouder voor dat je de sociale druk voor je kind (10 - 16 jaar) niet te hoog maakt? School, studie en social media staan in het teken van presteren en voldoen aan het ideale plaatje. Hoe begeleid je je kind hierbij? Wat maakt dat tieners zo gevoelig zijn voor groepsdruk en hoe leer je je kind hiermee omgaan?

Bekijk op loes.nl ook de puber tips:

- Brutaal of respectloos gedrag van je puber
- Hoe werkt het puberbrein?
- Zo voer je een positief gesprek met je puber?
- Hoe begeleid je je kind in de puberteit?

loes.nl



Maandplanning

week 50		
ma 08-12		
di 09-12	sectievoorzittersvergadering - lokaal 005	15.15
	vergadering team onderbouw - lokaal 105	15.15
wo 10-12	training Common Ground, train the trainer	
	4 havo - AvdT - naar gemeente Hengelo	15.00 - 16.00
do 11-12	kerstmarkt voor personeel SCH - Twickel College Borne	15.00 - 17.00
	kerstgala leerjaren 3 t/m 6 - in club Bamboleo	20.00 - 24.00
vr 12-12	mediatheekdebat	14.30 - 16.00
week 51	activiteitenweek	
ma 15-12 t/m	examenreis 5H/6V naar Berlijn	
do 18-12		
ma 15-12	1 ^e -2 ^e -3 ^e klassen: lesdag	
	4 havo: project Adviseurs van de Toekomst	
	4/5 vwo: project Maatschappij	
di 16-12	1 ^e klas: voorbereiding kerstmarkt + Greengames	
	2 ^e klas: voorbereiding kerstmarkt	
	2GA + 3G: project Münster	
	3 ^e klas: voorbereiding kerstmarkt + Greengames	
	4 havo: project Adviseurs van de Toekomst	
	4/5 vwo: project Maatschappij	
	IBT - overleg	
	mentorenoverleg	
	vergadering GMR	13.00
wo 17-12	1 ^e klas: voorbereiding kerstmarkt	
	2 ^e klas: voorbereiding kerstmarkt + Greengames	
	2GA + 3G: naar Münster	
	3 ^e klas: voorbereiding kerstmarkt	
	4 havo: project Adviseurs van de Toekomst + pubquiz + kerstdiner	
	4/5 vwo: project Maatschappij + pubquiz + kerstdiner	
do 18-12	1 ^e -2 ^e -3 ^e klassen: Goede doelen - Kerstmarkt	
	2GA + 3G: afsluiting project Münster	
	4 havo: reservedag Project Adviseurs van de Toekomst + schaatsen	
	4/5 vwo: schaatsen	
	kerstmarkt 1-2-3	17.30 - 20.30
vr 19-12	leerlingen vrij	





	kerstbrunch voor personeel	
week 52/1		
ma 22-12 t/m	KERSTVAKANTIE	
vr 02-01		
week 2		
ma 05-01	leerlingen 1e-2e-3e uur vrij	
	nieuwjaarsontbijt voor personeel	08.30
	WO-1 film voor 5 havo - in mediatheek	12.45 - 16.00
di 06-01	team- / personeelsvergadering	
	IBT -trendoverleg	
	overleg schoolleiding/coördinatoren	
wo 07-01		
do 08-01	POVO - nieuwjaarscafé	15.30 - 17.00
vr 09-01		
week 3		
ma 12-01	voorlichting "nieuwe vakken"- 3e klassen + overstappers Avila	
di 13-01	studiedag Lyceum / Avila - leerlingen zijn vrij	
wo 14-01		
do 15-01	SE-2 voor 5H/6V en SE-2.1 voor 4V/4H/5V + toetsweek onderbouw	
	HR-spreekuur	13.00 - 16.30
vr 16-01		
week 4		
ma 19-01	kijk- en luistertoets - Duits - 6 vwo	
di 20-01	kijk- en luistertoets - Engels - 5 havo	
	sectieoverleg	
wo 21-01	kijk- en luistertoets - Duits - 5 havo	
do 22-01	kijk- en luistertoets - Engels - 6 vwo + Frans - 5 havo	
vr 23-01	kijk- en luistertoets - Frans - 6 vwo	
	4 havo - project Adviseurs van de Toekomst- presentatie	
week 5		
ma 26-01	voorstel themadag "Veiligheid" - 4e klassen	
di 27-01	studiedag: ochtend locaties - middag SCH breed - leerlingen vrij	
	vergadering GMR	13.00
	start Lumis - groep C	13.00 - 15.00
wo 28-01		





do 29-01	inhaal SE-2 voor 4/5 havo en 4/5/6 vwo	
vr 30-01	reserve inhaal SE-2	
	miniles sportklas	14.30 - 16.00

