



**OVERGANGSNORMEN
HET TWICKEL COLLEGE BORNE
2025-2026**

Inhoudsopgave

Overgangsnormen Het Twickel College Borne.....	2
KLAS 1 - BASIS KADER	3
KLAS 1 - KADER THEORETISCH.....	4
KLAS 1 - THEORETISCH HAVO	5
KLAS 1 – HAVO VWO	6
KLAS 2 - BASIS KADER	7
KLAS 2 - KADER THEORETISCH.....	8
KLAS 2 - THEORETISCH HAVO	9
KLAS 2 – HAVO VWO	10
Aanvullende overgangseisen voor alle leerwegen op Het Twickel College Borne.....	11

Overgangsnormen Het Twickel College Borne

Ieder leerling is uniek en per situatie bekijken we wat de meest passende route is. Op basis van de voortgang wordt gemonitord welk niveau aansluit en binnen welke dakpanklas dit mogelijk is.

In dit bestand worden per niveau en leerjaar de overgangsnormen weergegeven. Daarnaast wordt toegelicht welke uitgangspunten gelden. Tevens zijn onderaan het bestand de aanvullende eisen opgenomen die voor alle niveaus en leerjaren gelden.

Binnen de klas waarin de leerling is geplaatst wordt lesgegeven op het niveau waarop de leerling is binnengekomen. Op het vastgestelde niveau zal de leerling ook worden getoetst en becijferd.

We gaan uit van kansrijk bevorderen, waarbij de leerling perspectief heeft om een passende leerroute te volgen.

Uitgangspunten:

- We spreken over tekorten:
 - o Tussen de 4.5-5.5 betekent één tekort.
 - o Tussen de 3.5-4.5 betekent twee tekorten.
 - o Tussen de 2.5-3.5 betekent drie tekorten.
- We werken met afgeronde hele cijfers op de eindlijst.
- We houden vast aan de kernvakkenregeling:
 - Nederlands en Engels in het geval van BK en KT
 - Nederlands, wiskunde en Engels in het geval van TH en HV.Voor deze vakken mag er maximaal één tekort staan.
- Het cijfer voor rekenen maakt geen onderdeel uit van de overgangsnorm.

Indien een leerling niet voldoet aan de beschreven overgangsnorm geldt:

- De docentvergadering neemt het besluit met betrekking tot verwijzing naar naastliggend niveau.
- In uitzonderlijke gevallen kan de vergadering besluiten van de overgangsnormen af te wijken.
- Doublure wordt in zeer uitzonderlijke gevallen toegepast.

Rekenwaarden woordelijke beoordelingen bij praktijkvakken:

Woordelijke beoordeling	Rekenwaarde
Z (zwak)	3,0
O (onvoldoende)	4,0
M (matig)	5,0
V (voldoende)	6,0
RV (ruim voldoende)	7,0
G (goed)	8,0
ZG (zeer goed)	9,0

Uitdaging op naastgelegen niveau

De docent mag op eigen initiatief een leerling uitdagen op een naastgelegen niveau. Dit gebeurt in overleg met leerling, ouders en mentor. De leerling wordt bij instemming enkel op het hogere niveau getoetst en becijferd.

Wanneer in de voortgangsvergadering wordt beslist dat de leerling voldoet aan de norm om voor alle vakken uitgedaagd te worden op een naastgelegen niveau wordt dit besproken met leerling en ouders. Vanaf periode 2 is het mogelijk dat bij instemming van de docentenvergadering de leerling voor alle vakken op het hogere niveau wordt getoetst en becijferd.

Begrippen:

- Voortgangsvergadering: leerlingbespreking periode 1 en periode 2
- Overgangsvergadering: leerlingbespreking periode 3

KLAS 1 - BASIS KADER

Voortgangsvergadering 1BK (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het K- niveau

Leerlingen komen na periode 2 in aanmerking om voor alle vakken lesstof op K-niveau te volgen als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
- Geen tekorten bij NE, EN;
- Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM, DU is 7,5 of hoger; een leerling die al 1 of meerdere vakken op de hogere dakpan volgt wordt besproken in de docentenvergadering en hoeft niet te voldoen aan het gemiddelde van een 7,5.
- Positief advies van de docentenvergadering.
- Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het K-niveau. De vergadering neemt vervolgens een beslissing.

Overgangsvergadering bevorderen 1BK naar 2BK (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de overgangsvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering bevorderen 1BK naar 2KT (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op K-niveau gewerkt. De leerling is bevordert naar 2KT op basis van de behaalde cijfers op K-niveau volgens de onderstaande norm:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

KLAS 1 - KADER THEORETISCH

Voortgangsvergadering 1KT (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het T-niveau

Leerlingen komen na periode 2 in aanmerking om voor alle vakken lesstof op T-niveau te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN, WI;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM is 7,5 of hoger; een leerling die al 1 of meerdere vakken op de hogere dakpan volgt wordt besproken in de docentenvergadering en hoeft niet te voldoen aan het gemiddelde van een 7,5.
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het T-niveau. De vergadering neemt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 1KT naar 2KT (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering bevorderen 1KT naar 2TH (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op T-niveau gewerkt. De leerling is bevordert naar 2TH op basis van de behaalde cijfers op T-niveau volgens de onderstaande norm:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

KLAS 1 - THEORETISCH HAVO

Voortgangvergadering 1TH (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het H-niveau

Leerlingen komen na periode 2 in aanmerking om voor alle vakken lesstof op H-niveau te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN, WI;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, GS, AK, FA is 7,5 of hoger; een leerling die al 1 of meerdere vakken op de hogere dakpan volgt wordt besproken in de docentenvergadering en hoeft niet te voldoen aan het gemiddelde van een 7,5.
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het H-niveau. De vergadering neemt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 1TH naar 2TH (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering bevorderen 1TH naar 2HV (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op H-niveau gewerkt. De leerling is bevordert naar 2HV op basis van de behaalde cijfers op H-niveau volgens de onderstaande norm:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

KLAS 1 – HAVO VWO

Voortgangvergadering 1HV (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het V-niveau

Leerlingen komen na periode 2 in aanmerking om voor alle vakken lesstof op V-niveau te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN, WI;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, GS, AK, FA is 7,5 of hoger; een leerling die al 1 of meerdere vakken op de hogere dakpan volgt wordt besproken in de docentenvergadering en hoeft niet te voldoen aan het gemiddelde van een 7,5.
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het V-niveau. De vergadering neemt vervolgens een beslissing.
 - Hierbij wordt gekeken naar de beste plek binnen de Scholengroep Carmel Hengelo.
-

Overgangsvergadering bevorderen 1HV naar 2HV (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering bevorderen 1HV naar 2V (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op V-niveau gewerkt. De leerling is bevordert naar 2V op basis van de behaalde cijfers op V-niveau volgens de onderstaande norm:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

Binnen de Scholengroep Carmel Hengelo wordt gekeken naar de beste plek voor de leerling.

KLAS 2 - BASIS KADER

Voortgangvergadering 2BK (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het K-niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op K-niveau te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM, NASK, DU is 7,5 of hoger; een leerling die al 1 of meerdere vakken op de hogere dakpan volgt wordt besproken in de docentenvergadering en hoeft niet te voldoen aan het gemiddelde van een 7,5.
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het K-niveau. De vergadering neemt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 2BK naar 3BBL (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door docentvergadering

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering bevorderen 2BK naar 3KBL (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op K-niveau gewerkt. De leerling is bevordert naar 3KBL op basis van de behaalde cijfers op K-niveau volgens de onderstaande norm:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door docentvergadering

KLAS 2 - KADER THEORETISCH

Voortgangsvergadering 2KT (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het T-niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op T-niveau te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN, WI;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM, NASK, DU is 7,5 of hoger; een leerling die al 1 of meerdere vakken op de hogere dakpan volgt wordt besproken in de docentenvergadering en hoeft niet te voldoen aan het gemiddelde van een 7,5.
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het T-niveau. De vergadering neemt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 2KT naar 3KBL (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door docentvergadering

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering bevorderen 2KT naar 3TL (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op T-niveau gewerkt. De leerling is bevordert naar 3TL op basis van de behaalde cijfers op T-niveau volgens de onderstaande norm:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door docentvergadering

KLAS 2 - THEORETISCH HAVO

Voortgangsvergadering leerlingbespreking 2TH (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het H-niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op H-niveau te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN, WI;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, GS, AK, NASK, FR, DU is 7,5 of hoger; een leerling die al 1 of meerdere vakken op de hogere dakpan volgt wordt besproken in de docentenvergadering en hoeft niet te voldoen aan het gemiddelde van een 7,5.
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het H-niveau. De vergadering neemt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 2TH naar 3TL (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door docentvergadering

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering bevorderen 2TH naar 3H (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op H-niveau gewerkt. De leerling is bevordert naar 3H op basis van de behaalde cijfers op H-niveau volgens de onderstaande norm:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door docentvergadering

KLAS 2 – HAVO VWO

Voortgangvergadering 2HV (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het V-niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op V-niveau te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN, WI;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, GS, AK, FA is 7,5 of hoger; een leerling die al 1 of meerdere vakken op de hogere dakpan volgt wordt besproken in de docentenvergadering en hoeft niet te voldoen aan het gemiddelde van een 7,5.
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het V-niveau. De vergadering neemt vervolgens een beslissing.
 - Hierbij wordt gekeken naar de beste plek binnen de Scholengroep Carmel Hengelo.
-

Overgangsvergadering bevorderen 2HV naar 3HV (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering bevorderen 2HV naar 3V (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op V-niveau gewerkt. De leerling is bevordert naar 2V op basis van de behaalde cijfers op V-niveau volgens de onderstaande norm:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

Aanvullende overgangseisen voor alle leerwegen op Het Twickel College Borne

Onderstaande vakken vallen onder de verplichte begeleide onderwijstijd voor leerlingen. Deze vakken hebben invloed op de bevordering naar het volgende leerjaar. De betreffende vakken worden als handelingsdeel vormgegeven, er wordt geen cijfer aan verbonden.

Digitale geletterdheid

Het vak digitale geletterdheid staat 1 lesuur per week op de lessentabel. De leerling zal per periode (3) aan de verplichte onderdelen binnen de les moeten voldoen. Per periode kan de leerling een voldoende (V) of een onvoldoende (O) behalen. Deze score wordt zichtbaar gemaakt in SOM. De leerling moet minimaal 2 perioden een V behalen. Is dit niet het geval dan wordt de leerling niet bevorderd en volgt een herstelopdracht om bevorderd te kunnen worden.

Talentlessen

De Talentlessen worden aangeboden in 4 perioden. Deze lopen niet gelijk met de rapportperioden. Binnen de Talentlessen kiezen leerlingen een programma dat aansluit bij de persoonlijke interesse van de leerling. Per periode kan de leerling een voldoende (V) of een onvoldoende (O) behalen. Deze score wordt zichtbaar gemaakt in SOM. De leerling moet minimaal 3 perioden een V behalen. Is dit niet het geval dan wordt de leerling niet bevorderd en volgt een herstelopdracht om bevorderd te kunnen worden.

Projecten (MODA)

De Projecten wordt in principe binnen drie schoolweken gedurende het schooljaar vormgegeven. Tijdens de projectdagen vervallen de reguliere vaklessen volgens het lesrooster. Er wordt gewerkt aan vakoverstijgende opdrachten op basis van een thema. Bij de beoordeling wordt gekeken naar inzet, werkvoorbereiding, aanwezigheid en het eindproduct. Per project kan de leerlingen een V of O behalen. De leerling moet minimaal 2 projecten een V behalen. Is dit niet het geval wordt de leerling niet bevorderd en volgt een herstelopdracht om bevorderd te kunnen worden.