

# Het dyslexiebeleid op het Twickel College Hengelo 9 juli 2025

## Inleiding

Dit document geeft duidelijkheid over hoe er op het Twickel College Hengelo wordt omgegaan met leerlingen met dyslexie. Het is richtinggevend voor docenten, ouders en leerlingen.

## Kader

De Scholengroep Carmel Hengelo heeft het dyslexiebeleid afgestemd op de richtlijnen van het Protocol Dyslexie Voortgezet Onderwijs 2013 en de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie (BVRD).

Het dyslexiebeleid van Twickel College Hengelo is erop gericht de leerlingen met dyslexie een eerlijke kans te geven om een diploma te halen dat past bij de individuele capaciteiten en interesses van die leerlingen. Het uitgangspunt hierbij is om te komen tot een eenduidige, systematische en effectieve aanpak van leerlingen met lees- en/of spellingsproblemen passend binnen de mogelijkheden van de schoolse situatie.

## Vertaling naar de praktijk

Dyslexiepas: leerlingen die een officiële dyslexieverklaring hebben, krijgen een dyslexiepas. Op die pas staat een aantal faciliteiten voor de leerling vermeld.

Extra tijd bij toetsen: in de praktijk betekent het dat leerlingen recht hebben op extra tijd bij toetsen. Het gaat om 20% extra van de totale toetstijd. Een toets van bijvoorbeeld 45 minuten geeft recht op 9 minuten extra tijd.

Spelfouten: er geldt in de onderbouw een aangepaste berekening voor spelfouten bij de moderne vreemde talen.

Lay-out: de lay-out van de toetsen is dyslexievriendelijk met een duidelijk leesbaar lettertype, Arial punt 12.

Ook mondeling toetsen: een docent in de onderbouw kan besluiten bijvoorbeeld woordkennis incidenteel mondeling te toetsen.

F-lokaal: tijdens de vier toetsweken maken leerlingen uit klas 1, 2 en 3 met 'extra tijd' als faciliteit – dus alle leerlingen met dyslexie – hun toetsen in het zogenaamde faciliteitenlokaal.

Spellingcontrole: leerlingen met dyslexie mogen in overleg tijdens toetsen gebruikmaken van spellingcontrole op de laptop. Hiermee vervalt het recht op aangepaste berekening bij toetsen van de MVT.

Verwachtingen t.a.v. de leerlingen: leerlingen met dyslexie moeten de dyslexiepas altijd bij zich hebben en bij toetsen moet deze pas zichtbaar op hun tafel liggen. Ook moeten zij op hun werk een duidelijke D schrijven, zodat de docent direct kan zien dat het om werk van een leerling met dyslexie gaat. Leerlingen met dyslexie zullen verder over het algemeen meer tijd nodig hebben om tot de gewenste resultaten te komen.

Bijzondere voorzieningen: leerlingen met een ernstige mate van dyslexie, kunnen toestemming vragen aan de dyslexiecoördinator om toetsen met zogenaamde voorleessoftware te maken. Ook bij de Centrale Examens Nederlands en de vreemde talen kunnen leerlingen met dyslexie het examen voorgelezen krijgen middels deze voorleessoftware.

In de mediatheek staan boeken in een speciaal voor dyslectische leerlingen makkelijk leesbaar lettertype en ook zijn hier audioboeken te vinden, net als in de openbare bibliotheek en de online bibliotheekapp.

## **Problemen samenhangend met dyslexie**

Docenten van het Twickel College hebben oog en aandacht voor problemen die samen kunnen hangen met dyslexie, zoals weinig zelfvertrouwen en moeite met plannen.

Normaal gesproken wordt dyslexie tijdens de basisschoolperiode vastgesteld. Als op het Twickel College Hengelo een gegronnd vermoeden bestaat dat een leerling dyslexie zou kunnen hebben, dan zou de dyslexiecoördinator ouders kunnen adviseren verder onderzoek naar dyslexie te laten verrichten. Dit onderzoek gebeurt buiten de school, door een externe partij.

De dyslexiecoördinator is Janet Miedema-Lassche. Zij is bereikbaar via:  
[j.miedema@carmelhengelo.nl](mailto:j.miedema@carmelhengelo.nl).

De verantwoordelijk teamleider is Jaimy Coster.